

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

## GRUPO 2

**Escuela:** Dr. Antonino Aberastain CUE: 7000206-00

**Grado:** 4° **Ciclo:** Segundo **Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Tecnología, Educación Física.

**Docentes:** Laura Sánchez, Andrea Navarro, Claudia Arias

**Título de la Propuesta:** **Visitando Pocito**

**Contenidos:** **Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura sobre temas de estudio. La reflexión a través de la identificación, con la ayuda del docente, de unidades y relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos leídos y producidos en el año, lo que supone reconocer y emplear: formas de organización textual y propósitos del texto, el párrafo como una unidad del texto, uso del presente en textos expositivos. **Ciencias Sociales:** Los recursos naturales de la provincia y de la Argentina. Los actores sociales y los circuitos productivos que las articulan. **Matemática:** Operaciones con números naturales. Sumas y restas con números naturales en el intervalo 0-10.000. **Tecnología:** Reconocimiento, análisis y valoración de la importancia del dominio de los materiales en las culturas tradicionales y en la actualidad. **Educación Física:** apropiación de las trayectorias de sí mismo y de los objetos en el espacio tiempo, para la resolución de situaciones problemáticas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Localiza información específica.
- Identifica el párrafo y la oración como unidades diferenciadas dentro del texto.
- Distingue etapas del circuito productivo
- Expone las actividades productivas que se realizan en la provincia.
- Utiliza Sumas y restas en situaciones que involucren distintos sentidos de estas operaciones identificando cuales son los posibles cálculos que los resuelven.
- Identifica las herramientas que se utilizan en la zona, las partes de las mismas, los materiales de que están hechas y el uso que se le da.
- Corre a distintas velocidades, según la trayectoria de los objetos.

**Desafío:** **Organizar una caja sorpresa y confeccionar las tarjetas turísticas informativas.**

**Día 1 Matemática:**

-Lee esta información:

José, es un turista que viajó en avión desde Brasil a la provincia de San Juan, con el fin de conocerla, tiene mucha curiosidad y quiere saber varias cosas sobre ella. Sobre todo del departamento Pocito, del cual su abuelo le contó muchas historias vividas por él, ya que nació y pasó toda su infancia ahí. Este visitante quiere llevarse en una caja, recuerdos de su

viaje. En ésta, guardará fichas con todo lo vivenciado. Vos que vives en este departamento, ¿te animas a ayudar a José en esta nueva experiencia? ¡La solidaridad es muy importante para que José vuelva a su país contento y cuente sobre lo hermoso que es Pocito y su gente!

1- Recicla y diseña una caja para guardar la información turística:

Busca una caja con forma de prisma rectangular o cúbica. Luego la pintas o la puedes forrar con papeles de diarios, revistas o de colores. ¡Este cuerpo geométrico reciclado será el que José se llevará con toda la información de recuerdo! Envía una foto a tu seño de la caja terminada y en un video explícale cuáles son los elementos que distingues en este cuerpo.

2- José es muy organizado y quiere saber lo siguiente, ¿lo ayudas?

- ✓ Por cada noche de alojamiento en una cabaña la tarifa es de \$ 2.100. ¿Cuánto pagará por cuatro noches? Si paga con \$10.000 ¿Cuánto le darán de vuelto?

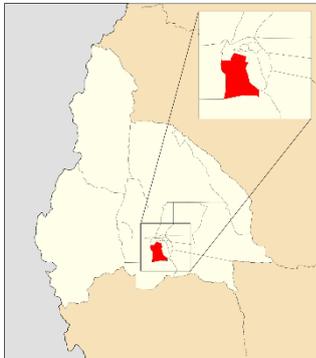
Rta: .....

**Día 2 Lengua:** Para ayudar al turista...

1- Lee este texto y señala sus párrafos.

Son ....párrafos.

### Pocito: mi departamento



Pocito es uno de los departamentos de la provincia de San Juan, localizado en el centro sur de ella, en el sector centro oeste del Valle de Tulum. Su villa cabecera es Villa Aberastain.

Posee una población de 53.162 habitantes, sustentados económicamente en actividades agrícolas, terciarias y agroindustriales. Siendo un importante centro de producción de vinos. La vid, los olivos, las hortalizas, los almendros y frutales como melón, damasco, durazno, ciruela, además las forrajeras, los forestales y las semillas, son los cultivos más importantes de la zona. También hay fábricas de aceite, de conserva de tomates y de zapatillas.

Este departamento, se destaca por formar parte de la Ruta del vino de San Juan y por poseer turismo rural, actividad turística que se realiza en un espacio natural o fuera del casco urbano.

2- José necesita saber dónde queda Pocito. Tú, que eres muy amable, ¿le pasas la ubicación? Elige y colorea entre estas opciones, para darle la información correcta:

\*Sector norte de San Juan.    \*Sector sur de San Juan.    \*Sector este de San Juan.

3- Al turista le comentaron que el departamento se destaca por tener “turismo rural”, y quiere saber dónde puede realizar esta actividad ¿Puedes explicarle? Encierra la respuesta correcta:

**El turismo rural puede realizarse en:** \*la ciudad    \*espacio natural    \* en un gimnasio.

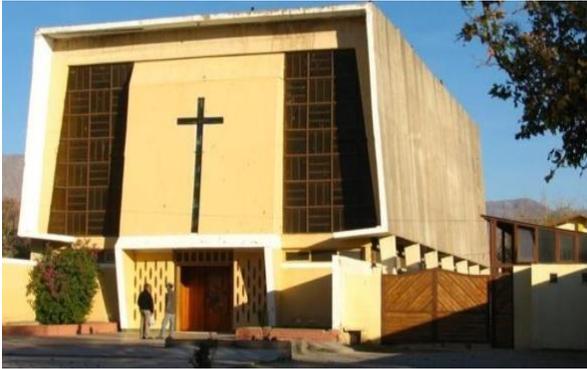
4-Nuestro visitante es muy curioso y sigue preguntando sobre algunos monumentos que vio en la plaza “La Libertad” de tu departamento. Escribe un epígrafe para cada foto, con no más de dos oraciones que expliquen las imágenes. Escribe tu producción en una ficha. Luego, la guardas en la caja de recuerdos del turista.



**Día 3 Ciencias Sociales:** José quiere enviar unas fotos del departamento a su familia, acompañadas de más información.

1-Confecciona una lista de lugares importantes que no debe dejar de visitar:





2-Menciona algunos productos que podría comprar en estos lugares del circuito turístico de Pocito:

LUGAR	PRODUCTOS
	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>

**Día 4 Tecnología:** El turista visitó una finca y observó cómo se trabaja.

- 1) Selecciona una herramienta que utilicen las personas que trabajan en las chacras de la zona.
- 2) Dibujar la misma.
- 3) Nombra las partes, e indica de qué material están hechos.
- 4) Explica el trabajo que se realiza con la herramienta.

**Día 5 Educación Física:** Elementos: una pelota de cualquier tamaño y material.

-Lanzar la pelota hacia arriba y adelante, correr para atraparla antes que caiga al piso.

- ¡A jugar! Invitamos algún integrante de la familia a colaborar y jugar. Uno de los participantes debe lanzar la pelota en distintas direcciones, el otro sentado en el piso, debe salir corriendo, atraparla evitando que caiga al piso. Suma puntos cada vez que atrapa la pelota. Gana el que suma la mayor cantidad de puntos.

Vicedirectora: Bettina Gizzi

Directora: Nilda Chicón