

Guía Pedagógica N°14

Escuela: ENI 33 María Laura Devetach - CUE: 700087300

Docentes: Muñoz, Mariana – Trigo, Cecilia – Fuentes, Silvia – Cano, Mariana

Docentes de especialidades: García, Myriam – Pérez, Paola – Abelin - Riveros
Candelaria

Nivel: Inicial

Turno: Mañana/ Tarde.

Título de la propuesta: “**Insectos y bichos del jardín de la casa**”.

Duración: Desde: 05/10/ 2020 hasta: 16/10/ 2020.

Contenido:

- Animales: características principales y hábitat de los animales que se encuentran en espacios verdes.
- Exploración y reconocimiento de los objetos, forma, tamaño, colores, mediante desplazamientos y trayectorias.
- Organización en el espacio bidimensional o sea dos dimensiones alto y largo. (La profundidad es ilusoria en el plano)
- Repertorio oficial: Himno Nacional Argentino

Capacidad general: Comunicación.

Capacidad específica: Describir de manera oral y escrita situaciones y objetos.

Propuestas de actividades:

Nota para los padres: Esta propuesta permite que los niños y niñas trabajen desde la exploración y la observación, busquen explicaciones, formulen preguntas, y también realicen actividades lúdicas, ya que estas actividades, como lo hemos dicho muchas veces son centrales e imprescindibles en Educación Inicial.

Acercar a los niños al mundo de los animales, en este caso a los que habitan en los jardines de nuestras casas, permitirá reconocerlos y valorarlos.

Día 1:

Actividad 1: “Investigo el jardín de nuestra casa”. A partir de un audio enviado por la docente (Whatsapp), recorrer los espacios verdes de la casa o cercanos, respetando el protocolo si sales de tu casa. Observar: ¿Qué animales pequeños encuentras entre el pasto, árboles o las plantas? Observa y presta atención a sus colores, tamaño y forma de desplazamiento.

Enviar fotos o audios contando que animalitos encontraron.

Actividad 2: Presentación del cuaderno de articulación.

Para realizar esta actividad la docente enviará, por medio de aplicación whatsapp, un video explicativo sobre el uso del kit de cuaderno enviado a las familias.

En este video se describirán:

- 📖 Los elementos del kit: cuaderno, lápiz negro, lápices de colores, goma y sacapuntas.
- 📖 Se hace referencia a pasos previos al trabajo con el cuaderno siendo estos: higiene de manos y de zona de trabajo.
- 📖 Se hace hincapié en el uso exclusivo de los elementos: lápiz negro y lápices de colores para trabajar en el cuaderno y se remarca que NO deben usarse marcadores, crayones, o fibras.
- 📖 Se solicita que el cuaderno solo sea utilizado para trabajo exclusivo de actividades escolares.
- 📖 Se aclara que este cuaderno y demás elementos serán empleados por los niños en 1° grado.
- 📖 Se explica el uso del cuaderno en cuanto a: espacio de trabajo, direccionalidad de escritura, escritura de consignas, se recomendará no marcar ni enumerar sus hojas.

Día 2:

Actividad 1: “Las hormigas”.

A partir del audio (WhatsApp) enviado por la docente, salir al patio de sus casas a buscar **hormigas**. Una vez encontradas se les pedirá observarlas y responder a las preguntas: ¿Cómo son las hormigas que encontraron? ¿Dónde las encontraron?



Observar el video “Las hormigas”. ¿Qué te llamó la atención del video? ¿Qué hacen?

Buscar información sobre las hormigas: ¿Dónde viven? ¿Qué comen? ¿Cómo es su cuerpo? ¿Cuántas patas tienen? Compartir por el grupo de Whatsapp fotos y audios contando lo que averiguaste.

Actividad 2: Educación Física. "Pase y recepción"

Con la ayuda de un adulto quien marcará el ritmo con dos palitos: caminar; con dos Zapatos carrera suave y si marca con dos cucharas: carrera rápida.

A la señal del adulto:

*Realizar lanzamientos con dos manos desde diferentes posiciones: parados, sentados, acostados, cuclillas y recepción con dos manos.

*Lanzar hacia arriba, aplaudir y tomar el elemento.

(Se sugiere usar para la actividad, pelotas de trapo, bolsitas de telas rellenas, Pompones).

Juego: buscar el sombrero

El adulto esconderá una gorra, sombrero, o cualquier elemento similar que tengan en casa, a la orden, el niño deberá correr y encontrarlo y traerlo puesto (se le aclarará al niño el espacio en donde podría buscar).

Acostados en el piso, escuchamos una canción de preferencia.

Día 3:

Actividad del cuaderno N° 1: Carátula del cuaderno.

1- Actividad de cuaderno.

📖 Mediante un video de WhatsApp se les propone a los niños y niñas realizar la caratula de su cuaderno. Para esto se necesita la ayuda de mamá o algún adulto responsable para completar los siguientes datos, escritos con imprenta mayúscula:

- NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: “ENI N° 33 MARÍA LAURA DEVETACH”.

- NOMBRE DEL ALUMNO.

- SALA:

- AÑO LECTIVO: 2020

2- Actividad de cuaderno:

📖 En esta primera hoja (a la que llamaremos carátula) realiza un dibujo con lápiz negro y lápices de colores.



OJO: NO pegar ninguna figura de goma eva o material con volumen, ya que dificultará su uso impidiendo que el niño o niña pueda realizar correctamente sus tareas.

Actividad 2: Educación Musical. Himno Nacional Argentino

Primero escucharemos el Himno Nacional, recordemos el Himno a Sarmiento con el que trabajamos las semanas anteriores. ¿En qué se parecen? ¿Notas alguna diferencia?

Un himno es una composición musical emblemática (representativo, importante) de una nación / país. Los himnos representan a quienes lo cantan y tratan de reflejar unión, solidaridad y la gloria de su pueblo.

¿Lo habías escuchado antes? ¿Cuándo? ¿Recuerdan dónde? ¿Con quienes estaban ustedes? ¿Alguna parte te suena conocida? ¿Saben alguna parte de la letra?

Volvemos a escucharlo ¿Moverías tu cuerpo de alguna manera? ¿Cómo?

Es importante que recuerdes y aprendamos juntos que los Himnos o Marchas Oficiales **NO se bailan**. Uno/a debe estar de pie con sus brazos a los costados y firmes (derechos) para cantarlos. La docente enviará el video de la canción vía WhatsApp.

¿Aprendiste algo nuevo hoy? ¿Por qué no se baila un Himno? ¿En qué lugar se puede escuchar un Himno? ¿Qué parte de la letra del Himno recuerdas?

Día 4:

Actividad 1: “Lombriz, lombriz, ¿Estás ahí?”

Por medio de un audio (WhatsApp) la docente propone a los niños y niñas salir al patio de casa a buscar lombrices. Sólo observarlas y no hacerles daño. Con cuidado buscar en la tierra, cavando suavemente con las manos o con algún elemento de jardinería (palita), hasta encontrar alguna lombriz. Luego de observarlas ponerlas nuevamente en la tierra.

¿Encontraron lombrices? ¿Dónde? ¿Cómo eran? ¿Cómo se mueven?

Terminada la exploración y observación lavarse muy bien las manos para quitar toda la tierra que pudo acumularse en ellas.



Actividad 2: Buscar información sobre: ¿Qué produce la lombriz en la tierra? ¿Cómo lo hace? Compartimos en el grupo de Whatsapp fotos y audios contando lo sucedido y lo que encontraste de información.

Día 5:

Actividad 1: “Llegaron las abejas”

¿Viste abejas? ¿Cómo son? Te muestro una abeja. Observa la imagen.



Las abejas son insectos voladores estrechamente relacionados con las avispas y las hormigas, conocidos por su papel en la polinización y la elaboración de la miel.

En este caso no te pediré que busques una abeja, por el peligro que ocasiona su picada; por esto te envío un video referido al tema. Se muestra como son las abejas, como viven, que trabajos realizan y como se desplazan.

Hay mucho más para aprender sobre las abejas, te propongo que busques información sobre ellas.

En el grupo de Whatsapp compartir esa información que encontraste sobre las abejas

mediante fotos o audios.

Actividad 2: Educación Musical. Himno Nacional Argentino.

Repasamos lo visto la semana anterior. Recordemos lo que es un Himno, y por qué no se baila. Además ¿Qué palabras escuchaste que no conocías?

Escuchar con atención el Himno Nacional Argentino, nuevamente. Es uno de nuestros símbolos patrios y fue escrito por Alejandro Vicente López y Planes en 1812 y la música es de Blas Parera. El 11 de mayo de 1813 fue aprobado y se lo llamó “Marcha Patriótica”.

Con ayuda de su familia irán repasando la letra. ¿Alguna frase diferente notaste hoy? ¿Cuál? La docente enviara el video de la canción y audio aclaratorio necesario vía WhatsApp. También aclaraciones sobre palabras o frases que eran muy comunes en aquella época y que hoy ya no se usan.

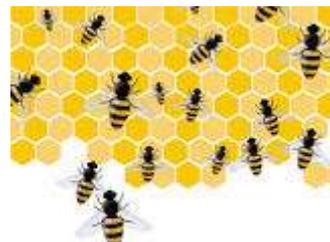
¿Qué parte recuerdas más de su música? Sobre su letra, ¿Alguna frase en particular que te acuerdes? ¿Por qué? ¿Qué quiere decir para vos? ¿Cuándo es el día del Himno Nacional Argentino? ¿Quiénes escribieron su música y letra? ¿Recuerdas algo de su letra?

Día 6:

Actividad 1: Ver el video: “Aquí está la colmena”

La colmena es la vivienda de una colonia de abejas ¿Qué hacen allí las abejas? ¿Qué necesitan para fabricar la miel?

Compartir las respuestas por medio de audios en el grupo de WhatsApp.



Actividad del cuaderno N° 2: DIBUJO Y PINTO 5 ABEJAS

 Para esta actividad se le solicitará ayuda a mamá o algún adulto responsable para escribir la consigna o título de la actividad en el cuaderno con lápiz negro e imprenta mayúscula.

Título: DIBUJO Y PINTO 5 ABEJAS

Paso 1: Recordar la forma que tiene una abeja. ¿Cuántas partes tiene su cuerpo?

CABEZA – TORAX – ABDOMEN

Paso 2: ¿Cuántas patas tiene?

Paso 3: ¿Qué colores tiene?

Paso 4: ¿Qué más tiene su cuerpo?

Día 7:

Actividad 1: “Hilera de hormigas”

A partir del audio enviado por la docente, escucha la consigna: ¿Sabías que las hormigas marchan en hilera?

Buscar información referida al desplazamiento de las hormigas y compartirla con sus compañeros mediante fotos o audios en el grupo de Whatsapp.

Actividad del cuaderno N° 3: DIBUJO 1 HORMIGA

📖 Para esta actividad se le solicitará ayuda a mamá o algún adulto responsable para escribir la consigna o título de la actividad en el cuaderno con lápiz negro e imprenta mayúscula.

Mediante un audio la docente propone dibujar una hormiga en el cuaderno.

Título: DIBUJO 1 HORMIGA

Paso 1: Recordar la forma que tiene la hormiga. ¿Cuántas partes tiene su cuerpo?

CABEZA – TORAX – ABDOMEN

Paso 2: ¿Cuántas patas tiene?

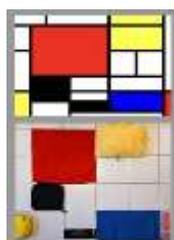
Paso 3: ¿Qué color puede tener?

Paso 4: ¿Qué más tiene su cuerpo?

Actividad 2: Artes Visuales: Ed. Plástica. Identificar, buscar y recrear.

Te presento 4 imágenes:

Una de las Obras de arte es llamada “La noche estrellada” y la otra Obra de arte es “El grito”. Señala ¿Cuáles de estas imágenes son del famoso artista llamado **Vincent Van Gogh**?



También señala ¿Cuál de las imágenes son del artista plástico Piet Mondrian? Este artista realizó una obra con los colores primarios rojo, amarillo y azul.

¿Las descubriste? ¡Muy bien! Envía tu respuesta a la docente, por Whatsapp.

Lectura de imagen: 1 Elige una de las imágenes y observa con mucha atención los colores, objetos que utilizó para elaborar la representación de la obra de arte.

2 En una hoja escribe el nombre de la obra. 3 Escribe color, objeto realiza un listado de los colores y objetos que utilizó para la representación de la obra elegida. Guarda este listado para realizar la siguiente actividad.

Día 8:

Actividad 1: "De oruga a mariposa". Recorrer el jardín o espacios verdes de la casa para buscar mariposas. Observar y si es posible sacar fotos. Si no encuentras mariposas al momento de explorar, te enviaré imágenes de mariposas para que puedas observarlas y describirlas mediante.

También se compartirá en el grupo un video: "**Mariposa**", que explica como una oruga teje su crisálida en la rama de un árbol y espera dormida mientras crece; hasta que un día se convierte en mariposa y vuela. Los **lepidópteros** son una especie de insecto, casi siempre voladora, conocida comúnmente como **mariposas**; las más conocidas son las mariposas diurnas, pero la mayoría de las especies son nocturnas y pasan muy inadvertidas.

Responder: ¿Qué animalito aparece en el video? ¿Qué hace la oruga? ¿En que se transforma? ¿Conocen algún animalito así? ¿Dónde lo vieron?

Recordar la canción "Mariposita".

Actividad 2: Educación Física.

Con la ayuda de un adulto quien marcará el ritmo con dos palitos: caminar, con dos zapatos: carrera suave y si marca con dos cucharas: carrera rápida.

*Lanzamiento hacia arriba, toco el piso y recibo con dos manos.

*Lanzamiento con una y otra mano, recibo con dos manos.

*Lanzo, recibo con la misma mano y luego con la otra.

Se sugiere usar para la actividad, pelotas de trapo, bolsitas de telas rellenas, pompones).

Juego: que no se caiga"

El niño, sostendrá una pelota de trapo y deberá correr haciendo lanzamientos hacia arriba, hasta llegar a un lugar prefijado, sin que se caiga.

Acostados en el piso, escuchamos una canción de preferencia.

Día 9:

Actividad del cuaderno N° 3: ESCRIBO LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE HABITAN EN MI JARDÍN

 Para iniciar esta actividad se solicitará ayuda a la mamá o adulto responsable para escribir la consigna o título de la actividad con lápiz negro en el cuaderno antes de

comenzar con la actividad con mayúscula imprenta. Así también recordar las normas de higiene previas a comenzar a trabajar en el cuaderno: higiene de manos y lugar de trabajo. Se les propone escribir en el cuaderno los nombres de los animalitos que estuvimos trabajando en la guía:

HORMIGAS - LOMBRIZ - ABEJAS - ORUGA - MARIPOSA.

Título: ESCRIBO LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE HABITAN EN MI JARDÍN

Paso 1: Tener en cuenta los márgenes y los renglones de la hoja

Paso 2: En un renglón escribir uno de los nombres, cómo puedas

Paso 3: Abajo de lo escrito anteriormente, escribir el siguiente nombre del animal

Paso 4: Si se termina esa cara de la hoja seguir atrás.

*Recordar no marcar el renglón con ningún signo.

Actividad 2: Artes Visuales: Ed. Plástica. Van por la selva la,la,la!!!...

Escucha el audio que te enviaré y busca el listado que realizaste la clase anterior ¿qué tienes que hacer? ¿Lo descubriste? Te ayudó la canción a explorar en tu casa y juntar los elementos del listado. ¡Muy bien! Entonces, continuemos con la actividad.

Representa la obra que elegiste con los objetos que buscaste en la exploración, fijate bien donde van colocados cada objetos. Observa cómo quedó. ¿Listo? No te olvides de exponerlo en un lugar donde el resto de la familia pueda verlo. Envía tu producción a la docente, por Whatsapp.

¡Felicitaciones! Iniciaste con esta guía tu primer cuaderno.

Equipo de Conducción: Manrique, María de los Ángeles – Vice Directora: Videla, Ivana