

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 032

Docente: Cristina Gil

Turno: Mañana

Tercer Ciclo

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Propósitos:

- Promover la confianza y motivación en el logro del desafío propuesto.
- Despertar el interés, la reflexión crítica y la actitud responsable

Capacidades:

- Comunicación - Aprender a aprender.

Actividades

- Texto

Actividades

1- **Cuento**

La Isla de los Inventos

La primera vez que Luca oyó hablar de la Isla de los Inventos era todavía muy pequeño, pero las maravillas que oyó le sonaron tan increíbles que quedaron marcadas para siempre en su memoria. **Así que desde que era un chaval**, no dejó de buscar e investigar cualquier pista que pudiera llevarle a aquel fantástico lugar. Leyó cientos de libros de aventuras, de historia, de física y química e incluso música, y tomando un poco de aquí y de allá llegó a tener una idea bastante clara de la Isla de los Inventos: era un lugar secreto en que se reunían los grandes sabios del mundo para aprender e inventar juntos, **y su acceso estaba totalmente restringido**. Para poder pertenecer a aquel selecto club, era necesario haber realizado algún gran invento para la humanidad, y sólo entonces se podía recibir una invitación única y especial con instrucciones para llegar a la isla.

Luca pasó sus años de juventud estudiando e inventando por igual. Cada nueva idea la convertía en un invento, y si algo no lo comprendía, **buscaba quien le ayudara a comprenderlo**. Pronto conoció otros jóvenes, brillantes inventores también, a los que contó los secretos y maravillas de la Isla de los Inventos. **También ellos soñaban con recibir "la carta"**, como ellos llamaban a la invitación. Con el paso del tiempo, la decepción por no recibirla dio paso a una colaboración y ayuda todavía mayor, y sus interesantes inventos individuales pasaron a convertirse en increíbles máquinas y aparatos pensados entre todos. Reunidos en casa de Luca, **que acabó por convertirse en un gran almacén de aparatos y máquinas**, sus invenciones empezaron a ser conocidas por todo el mundo, alcanzando a mejorar todos los ámbitos de la vida; pero ni siquiera así recibieron la invitación para unirse al club.

No se desanimaron. **Siguieron aprendiendo e inventando cada día**, y para conseguir más y mejores ideas, acudían a los jóvenes de más talento, ampliando el grupo cada vez mayor de aspirantes a ingresar en la isla. Un día, mucho tiempo después, Luca, ya anciano, **hablaba con un joven brillantísimo a quien había escrito para tratar de que se uniera a ellos**. Le contó el gran secreto de la Isla de los Inventos, y de cómo estaba seguro de que algún día recibirían la carta. Pero entonces el joven inventor le interrumpió sorprendido:

- ¿cómo? ¿Pero no es ésta la verdadera Isla de los Inventos? ¿no es su carta la auténtica invitación?

Y anciano como era, **Luca miró a su alrededor para darse cuenta de que su sueño se había hecho realidad en su propia casa**, y de que no existía más ni mejor Isla de los Inventos que la que él mismo había creado con sus amigos. Y se sintió feliz al darse cuenta de que siempre había estado en la isla, y de que su vida de inventos y estudio había sido verdaderamente feliz.

2- Marcar párrafos en el texto.

3- Encerrar entre corchetes tres oraciones del cuento.

4- Leer y responder.

- ¿A dónde quería pertenecer Lucas?
- ¿Qué hizo Lucas en su juventud?
- ¿En dónde se reunía con sus amigos?
- ¿Cuál es la Isla de los Inventos realmente?

5- Sinónimos de:

Maravilla _____ inventar _____ ayudar _____

6- Antónimo de:

Decepción _____ ingresar _____ mayor _____

7- Completar con el adjetivo que corresponda.

_____ Lugar _____ club _____ tiempo

8- Extraer del texto cinco verbos.

9- Analiza las oraciones.

Lucas leyó cientos de libros.

Brillantes inventores.

Área: Matemática

Contenidos Seleccionados:

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 032 Tercer Ciclo Guía de Retroalimentación 1

- Numeración

Actividades

1- Escribe el nombre del número

2.453.098:

6.231.000:

9.678.123:

2- Anterior y posterior

_____ 899.999 _____
_____ 999.999 _____
_____ 199.000 _____

3- Rodea el número que te parece que está más cerca del resultado, pero el desafío es, sin efectuar las cuentas.

5235 + 8943

716 – 284

79 x 61

10.000—14.000—20.000

200—400—600

4.000---4.300---4.800

4- Inventa números para que el resultado sea correcto.

___ + ___ x ___ = 15

_____ - _____ x _____ = 29

5- Ejercicios combinados

- $(6 : 2) + (4 \times 3) =$
- $(16 : 2) - (5 \times 1) =$
- $(145 \times 4) + (378 : 2) - 5 =$

6- ¿126 es múltiplo de 14?

¿13 es divisor de 156?

7- Corregí con B (bien) o M (mal)

- 752 es múltiplo de 2 _____
- 810 es divisible por 10 _____
- 145 es múltiplo de 10 _____

8- Resolver

Nico guardó en el cajón de la cómoda $\frac{2}{3}$ de los \$ 24 que había ahorrado y el resto se lo dio a su mamá.

¿Cuánto guardo en el cajón?

¿Cuánto le dio a su mamá?

Área: Ciencias Sociales

Contenidos Seleccionados:

- Argentina
- Contaminación ambiental

Actividades.

1- Mapa de la República Argentina



- Marcar en el mapa límites de la Argentina.
- Océanos y mar.
- Pintar cinco provincias: colocar nombre y sus capitales.
- Distinguir los diferentes tipos de climas en el mapa.
- Decir que tipo de climas tiene nuestra provincia.
- Mencionar que tipo de viento predomina en San Juan.

Área: Ciencias Naturales

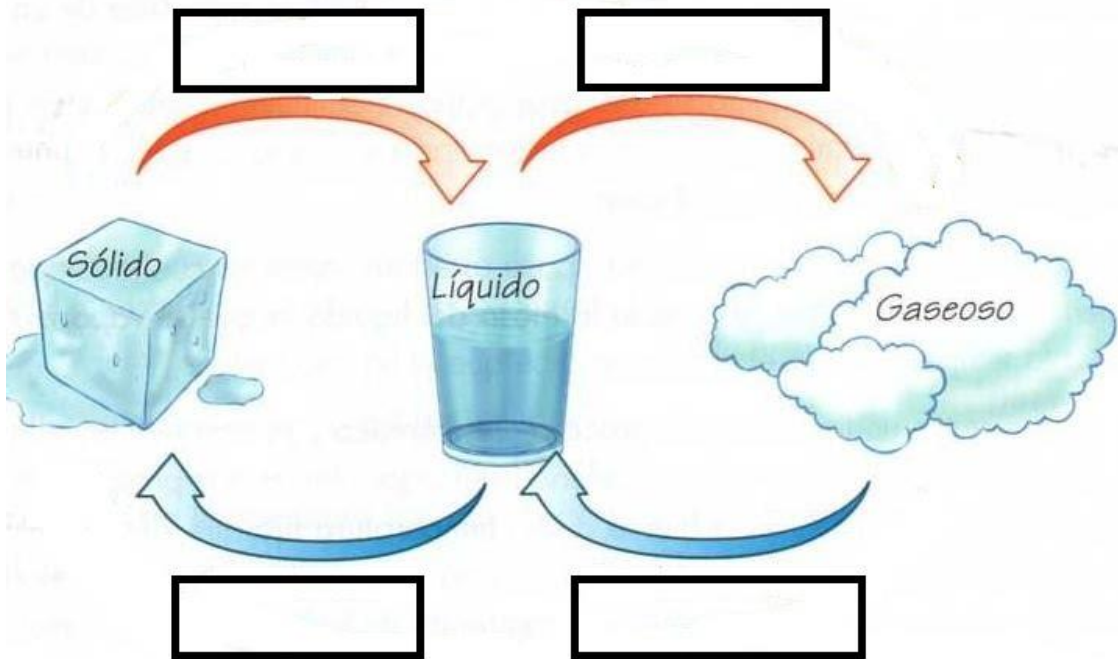
Contenidos Seleccionados:

- Contaminación

Actividades

- 1- ¿Qué es la contaminación?
- 2- Explica con tus palabras como se contamina el aire, suelo y agua.
- 3- ¿Qué harías para cuidar el planeta?

- 4- ¿Qué cantidad de agua tiene nuestro cuerpo?
- 5- ¿Cuáles son los tres estados del agua?
- 6- ¿Qué condiciones debe reunir el agua para poder consumirla?
- 7- Completar el esquema.



- 8- Completar los cuadros en blanco del ciclo del agua.

