

Escuela: Escuela de Fruticultura y Enología

Docentes: Ethel Respecte, Analía Carbajal, Mirta Martin, Elisa Flores

Curso: 1° División: 1° 2° 3° 4° 5° 6° Ciclo: Básico

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Formación Ética y Ciudadana

Tema: Adolescencia e identidad

Contenidos:

- Adolescencia. Conceptualización
- Cambios en la adolescencia

Desarrollo de Actividades:

Introducción

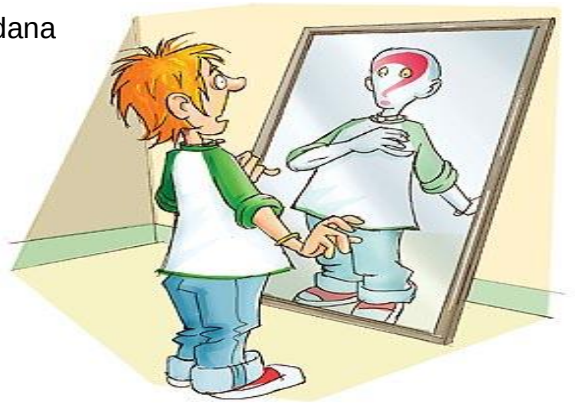
Como leíste en la guía anterior; la **socialización** nos permite construir nuestra identidad y nuestro propio proyecto de vida, combinando características personales y otras compartidas. Favorece la **autonomía**; es decir, la capacidad de manejarnos con independencia respecto de los otros.

¿Qué sucede con la adolescencia?

La adolescencia es un proceso, una sucesión de cambios profundos que afectan a todos los aspectos de la persona (físicos, psicológicos, intelectuales y sociales) que se dan de manera continua, permitiendo la construcción de la identidad, y la apertura al mundo sociocultural. Se dice que es una **etapa bisagra** en nuestro desarrollo; etapa de transición entre la infancia y la adultez. Podría decirse que abarca el periodo que va desde los 10 o 12 años hasta los 18 o 20. Esto puede variar según el contexto cultural y de acuerdo con la historia de cada individuo. Sin embargo, en todos los casos se observan una serie de **cambios profundos** que involucran distintas dimensiones de la persona. Algunos de los cambios que se producen son:

Cambios físicos:

- Aumento del tamaño corporal (estatura y peso), aceleración del crecimiento del cuerpo en mujeres entre los 9 y 13 años y en varones entre los 11 y 16 años aproximadamente.



- Cambios en las proporciones del cuerpo (cabeza, tronco, rostro, piernas, brazos, manos y pies).
- Desarrollo de las características sexuales primarias: maduración de los órganos sexuales cuya función es la reproducción.
- Desarrollo de las características sexuales secundarias: son los aspectos físicos que dan una apariencia femenina a las chicas y masculina a los chicos.
 - Varones: ensanchamiento de los hombros; crecimiento del vello púbico, axilar y facial; cambios de voz; y cambios en el color y la textura de la piel.
 - Mujeres: ensanchamiento y redondez de las caderas; desarrollo del busto; crecimiento del vello púbico, axilar y facial; cambios de voz; y cambios en el color y la textura de la piel.

Cambios psicológicos:

Los cambios físicos anteriormente mencionados que experimenta el adolescente, siempre están acompañados de cambios psicológicos. Estos están relacionados con la aceptación de un nuevo cuerpo, el cual tiene una apariencia diferente al de la niñez.

El adolescente comienza a preguntarse acerca de lo que le está pasando, lo que produce estados de ansiedad y preocupación; es por esto que comienza actuar de manera distinta, por ejemplo, se muestra rebelde, desafiante, desorientado; con cambios repentinos de estados de ánimo; sensaciones de vergüenza o incomodidad ante la percepción de los demás de sus cambios físicos; hasta en algunos momentos sentir la necesidad de aislarse.

Estas conductas forman parte de la búsqueda de una identidad que le permita reconocerse y diferenciarse de los demás.

Cambios sociales:

Estos están muy relacionados con los cambios anteriores; debido a que el *querer pertenecer, el querer ser parte y querer ser aceptado* conduce al adolescente a nuevas situaciones sociales y cambio en las relaciones.

¿Qué relaciones?

La relación con los padres ya no es la misma, se produce un distanciamiento con ellos porque sienten que no los entienden.

La relación con el grupo de amigos cobra mayor importancia, ya que estos están viviendo la misma situación.

Las relaciones de pareja al comienzo son intensas y fugaces; luego se van haciendo más estables.

Cambios intelectuales

El desarrollo cognitivo alcanzado en la adolescencia hace posible razonar y comprender datos complejos, elaborar hipótesis, reflexionar sobre lo real y también sobre lo posible o lo ideal, y desplegar nuevas habilidades para comunicarse.

¡A reflexionar y trabajar!

1. Te sentís o pensás...¿Niño, adolescente, adulto? ¿Por qué?
2. La frase “*es una etapa bisagra*” es una metáfora
 - a. ¿Qué quiere decir? ¿Por qué crees que se compara a la adolescencia con ese objeto?
 - b. ¿Qué dejás atrás? ¿Qué esperás para el futuro?
3. Se puede pensar a la adolescencia como carencia o como crecimiento. Brinda al menos dos ejemplos para cada forma de concebir a la adolescencia. ¿Con cuál estás de acuerdo? Explica
4. Indica si estás de acuerdo (A) o en desacuerdo (D) con las siguientes afirmaciones. Luego justifica tu elección.
 - a. La adolescencia es una etapa importante para el proceso de socialización de las personas. Estoy ____ porque.....
 - b. Los cambios de actitudes y comportamientos que se producen durante la adolescencia se deben únicamente a motivos psicológicos. Estoy ____ porque.....
 - c. A medida que avanza la adolescencia, los chicos y chicas obtienen mayor autonomía y también se espera que asuman mayores responsabilidades. Estoy ____ porque.....

Evaluación:

La socialización y evaluación de la presente guía se realizará al retomar las clases presenciales.

Bibliografía

- Balbiano, Alejandro J. y Otros. (2012) “Ciudadanía I”. Ed. Santillana
- Del Barrio, Cristina; Moreno, Amparo. (2000) “La experiencia adolescente. A la búsqueda de un lugar en el mundo”. Bs. As. Ed. Aique
- Donatello, Luis M. y Otros. (2007) “Formación ética y ciudadana I”. Bs. As. Ed. Santillana
- Ippólito, Mónica y Otros. (2016) “Construcción de Ciudadanía I” Bs. As. Argentina. Ed. Santillana

Docentes	División	Correo electrónico
Analía Carbajal	1° 1°, 1° 2°, 3° 2°, 3° 3°	Locuracarbajal@gmail.com
Mirta Martin	1° 3°, 1° 4°	
Ethel Respecte	1° 5°	ethelcmrespecte@gmail.com
Elisa Flores	1° 6°	Lolitacufre@hotmail.com

Director: Sergio Montero

Regente: Carolina Goubat