

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN PARA EL GRUPO 3

Escuela: Isla Vice Comodoro Gustavo Marambio EMER **CUE** 700014900

Docente/s: Velasquez Griselda- Montaña Carina (Cel: 2646716176) – Hugo Pérez (Cel: 2644983139)

Grado: 5° **Turno:** Mañana

Área/s: Ciencias Naturales- Ed. Agropecuaria –Lengua –Ciencias Sociales - Música

Título de la propuesta: “**GRANDES GUARDIANES DE LA NATURALEZA**”

Contenidos: Ciencias Naturales: Ecosistemas–Lengua: El verbo: Concepto y tiempos verbales –Ciencias Sociales: Localización geográfica de las provincias argentinas. – Ed. Agropecuaria: Proceso de Producción - Compost – Música: Materiales sonoros y contaminación auditiva

Indicadores de evaluación para la nivelación:

CIENCIAS SOCIALES: -Localiza correctamente las provincias, puntos cardinales, océanos y países limítrofes de Argentina

-Reconoce y marca adecuadamente las consecuencias ambientales y sociales que provoca el hombre. Expresa y escribe con claridad sus ideas

CIENCIAS NATURALES: -Define acertadamente el concepto de ecosistema y sus componentes

-Reconoce acciones que benefician los ecosistemas

LENGUA: -Define lo que es un verbo y reconoce la conjugación verbal

ED. AGROPECUARIA: -Busca, localiza y selecciona la información que necesita

- Reconoce los materiales orgánicos que debemos utilizar para la elaboración del compost. Busca información.

MÚSICA: Identifica distintos resonadores y métodos de ejecución.

Desafío: Preparar compost en diferentes dispositivos, para mejorar los jardines o huertas familiares.

Actividades:

1-Marca en un mapa político de la Argentina: Puntos cardinales, océanos, provincias y países limítrofes

2-Marca F o V según las consecuencias que produjo la minera Barrick Gold

Contaminación del agua.....

Deforestación.....

Sequía.....

Contaminación de suelos.....

Contaminación del ambiente.....

3-Lee el texto

El PTA recibe anualmente 200.000 toneladas de residuos, de las cuales se procesan 20.000 y se recuperan 2.000. La Planta, que da empleo a más de 100 operarios, recibe y procesa residuos domiciliarios de los departamentos: Capital, Rawson, Rivadavia, Pocito, Santa Lucia, Chimbas, Ullúm, Zonda y Albardón.

El tratamiento del residuo sólido urbano incluye la separación, clasificación y posterior prensado. Finalmente, el material es destinado a la venta y reutilización. Los materiales que se separan y se enfardan son vidrio, cartón, papel, tela, latas (metal), plásticos (pet verde, pet blanco y soplado). La venta de material se efectúa a través de un proceso licitatorio a cargo de la Secretaría de Ambiente.

El Parque Industrial Tecnológico Ambiental Regional (PITAR) se encuentra en desarrollo. Se trata de un parque sustentable en el que se instalarán empresas que producirán con materias primas recuperadas en el PTA. Firmas tanto públicas como privadas procesarán residuos recuperados. Utilizarán como materia prima desechos electrónicos, de pilas y baterías, caucho, papel, cartón y plástico, entre otros.

4-La acción que realiza PITAR es positiva o negativa para el ambiente. Justifica tu respuesta utilizando estas palabras: **PIENSO QUE- PORQUE**

5-Explica que es un ecosistema

6- Une con flechas según corresponde:

Componentes abióticos: Son los seres vivos y lo que ellos producen

Componentes bióticos: Son los materiales y componentes químicos y físicos

7-Observa, lee y une la imagen con su definición



Ecosistema aeroterrestre: las praderas y los bosques. Las especies están adaptadas a la vida sobre la tierra y en contacto permanente con el aire.

Ecosistema acuático: el agua es el factor abiótico predominante en su medio físico.

8-Escribe tres acciones que beneficien a los ecosistemas



9-Completa el concepto:

El verbo es:.....

10-Lee el texto

Nada más y nada menos, con una señora muy bien dotada, ¿ya saben quien es?, pues si ni más ni menos Doña Internet allí fue donde averiguo que la basura se podía reciclar clasificar y así volverla a utilizar y disminuir la contaminación que esta produce, después de este encuentro no volvió hacer el mismo, dicen que coloco avisos por todo el pueblo orientando a la gente para que clasificara sus basuras



11-Inventa y escribe un título para el texto

12-Responde:

¿De qué trata el texto?, ¿Quién es el personaje?, ¿Qué descubre?, ¿Qué hace con lo que descubre?

13-Extrae los verbos terminados en ar, er, ir. Ubícalos según corresponda

- *Primera conjugación:*
- *Segunda conjugación:*
- *Tercera conjugación:*

1) Mira el siguiente video y selecciona 1 de los tres instrumentos para realizar en casa.

<https://youtu.be/TYaHblmGmvg>

14-Lee la información

COMPOST: Es un proceso biológico de descomposición de la materia vegetal y animal que es llevado a cabo por microorganismos, bajo condiciones de humedad, temperatura y aireación, que permiten que se transforme en residuos orgánicos (abono).

15- Investiga ¿Para qué sirve el compost?

16-Averigua como se prepara y en que lo podemos preparar. Escribe los pasos

17-Preparar compost en un cajón de verdura utilizando los residuos caseros

¡Manos a la obra!

Directora: Sulema González