

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1

Del Lunes 31/05/2021 al Viernes 04/06/2021

Título: “Mi tierra querida”

Propósito/s: Propiciar el interés para producir textos escritos en los que se ponga en juego su creatividad.

Criterios de evaluación

- Comprender el tipo de texto trabajado.
- utilizar el verbo según se indique.
- Resolver multiplicación y división utilizando los algoritmos.
- Resolver multiplicaciones y divisiones seguidas de cero.
- Comprender y seleccionar información necesaria del libro.

Indicadores	Lo hago solo	Lo hago con ayuda	No lo puedo hacer
Comprendo el texto			
Utilizo los verbos adecuadamente			
Resuelvo las multiplicaciones y divisiones			
Comprendo y selecciono la información adecuadamente			

Actividades de desarrollo

Día 1: Lunes 31/05/2021

Lengua

1-Actividad para la comprensión del texto:

Buscamos el texto “La Nativa Mariana”, página 187 en el libro “San Juan y Yo”, observa la siguiente imagen.

¿Por qué tendrá ese título?
 ¿Qué interpretas por nativa?
 ¿Quién puede ser Mariana?
 ¿Qué ocurre en las imágenes?
 Realiza hipótesis del texto a partir del título y las imágenes.



2-Lee comprensivamente el texto: “La nativa Mariana”.

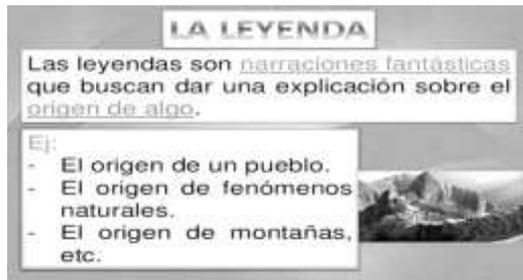
Lectura individual.

Lectura modelo (de un adulto)

3-Responde en tu cuaderno

¿Cuál es el nombre del personaje principal?, ¿Qué departamento de nuestra provincia menciona? ¿Qué tipo de texto leyeron? ¿Qué significa popular?

4-Aprendemos



Matemática La Multiplicación

Los términos de la multiplicación se llaman factores y el resultado, producto

$$\begin{array}{r} 12 \longrightarrow \text{factor} \\ \times 3 \longrightarrow \text{factor} \\ \hline 36 \longrightarrow \text{producto} \end{array}$$

2-Escribí estas sumas en formas de multiplicación y calcula los resultados

$25+25+25+25+25=$

$123+123=$

3-Transforma estas multiplicaciones en sumas

$49 \times 7 =$

$63 \times 4 =$

Día 2: Martes 01/06/2021

Lengua:

1-Responde con oraciones completas:

- ¿Qué sucedió una noche oscura?
- ¿Qué ocurrió con Mariana?
- ¿Qué quedó en el lugar dónde la mujer desapareció?
- ¿Les gustó esta leyenda popular? ¿Por qué?

Matemática

Multiplicación por 10, 100 y 1000

Para multiplicar un número por 10, basta con copiar el número (porque se multiplica por 1) y se agrega un cero.

$5 \times 10 = 50$

$37 \times 10 = 370$

$193 \times 10 = 1930$

Para multiplicar por 100, basta con copiar el número (porque se multiplica por 1) y agregar dos ceros.

Por ejemplo: $4 \times 100 = 400$

$29 \times 100 = 2900$

$346 \times 100 = 34.600$

Y por 1000, entonces se agrega tres ceros:

Por ejemplo: $2 \times 1000 = 2000$

$57 \times 1000 = 57.000$

$26 \times 1000 = 26.000$

1- Completa el siguientes cuadros

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10												
100												
1.000												

Día 3: Miércoles 02/06/2021

Ciencias sociales

1- Leemos en el libro "San Juan y Yo" página 87

San Juan y sus departamentos

2- En un mapa de San Juan, ubico los 19 departamentos coloco los nombres y los pinto.

3- Observa el mapa y contesta:

- Al norte San Juan limita con.....
- Al este con.....
- Al sur con.....
- Al oeste con.....

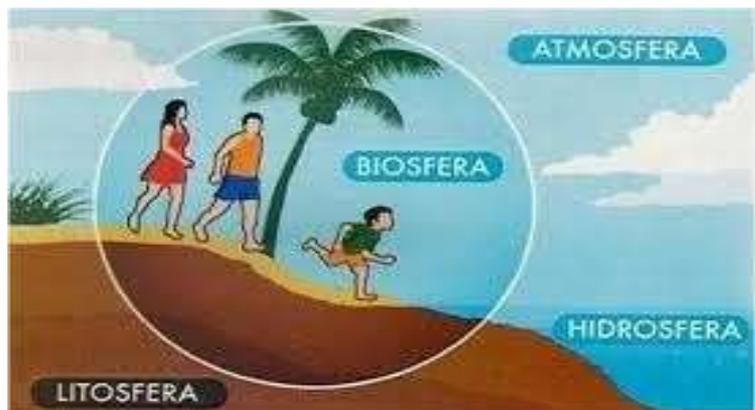
Ciencias Naturales

La Tierra está hecha de capas. Ya que la Tierra es redonda, todas las capas tienen el sufijo "osfera"

***Atmósfera:** La delgada capa de aire, principalmente nitrógeno y oxígeno, que rodea la Tierra.

***Hidrosfera:** Toda el agua de la Tierra.

***Biósfera:** Todos los seres vivos de la Tierra.



***Litósfera**: La parte de roca sólida de la Tierra, incluyendo montañas, valles, continentes y toda la roca debajo de los océanos.

1-Ahora responde de acuerdo a lo aprendido.

a- ¿Cuáles son los cuatro sistemas principales de la Tierra? ¿Cuáles son los componentes de la Atmósfera?

b- ¿Qué es la hidrósfera?

c- ¿Qué forma la Litósfera?

d- ¿Cuál de las capas representa a todos los seres vivos?

Día 4: Jueves 03/06/2021

Divide 72 entre 6

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo (D)} \rightarrow 72 \quad \overline{)6} \quad \leftarrow \text{Divisor (d)} \\ \underline{12} \quad 12 \quad \leftarrow \text{Cociente (c)} \\ \text{Resto (r)} \rightarrow 0 \end{array}$$

1-Calcula el cociente y el resto en cada división

28: 3= _____ con resto _____

48:9= _____ con resto _____

51: 7= _____ con resto _____

23: 4= _____ con resto _____

Lengua:

1-Ahora según el texto que significa:

Nativa – popular – inmemorial.

2-Luego busca en el diccionario para comprobar si acertaste. Anota los significados.

3- Marca con una cruz la respuesta correcta.

✚ Este texto te sirvió para:

◆ Seguir instrucciones. ____ ◆ Aprender sobre un tema. ____ ◆ Informarte. ____

✚ Explica el origen de:

◆ Un pocito con oro. ____ ◆ El departamento que se llama Pocito. ____

Día 5: Viernes 04/06/2021

Lengua

Aquellas palabras que indican acción que realiza el sustantivo se las denomina verbos.

1- Completa las oraciones con los verbos.

Vendía- eran- extraía- encontraba- siguieron- atacarla- robarle- corriendo.

- Ella les _____ pequeñas piedritas brillantes, que según el relato popular _____ de oro puro.
- Esas pepitas Mariana las _____ de un pocito que se _____ dentro del algarrobo y al que solo ella tenía acceso.
- Una noche oscura, unos españoles _____ la señal de la india con intención de _____ y _____ todo el oro que poseía.
- Los ladrones salieron _____.

Matemática

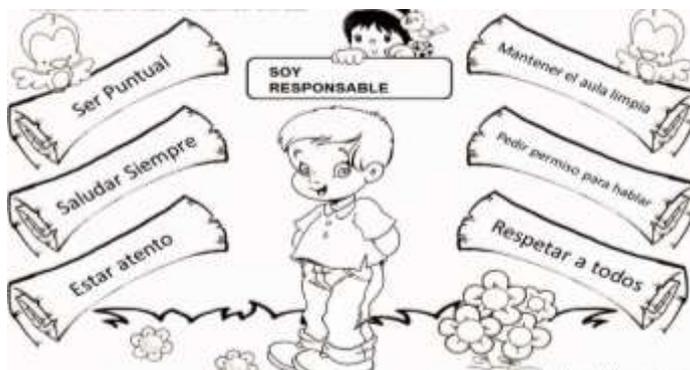
Para dividir un número natural terminado en cero por 10, 100, 1000 basta con colocar el número y sacar tantos ceros como tenga el divisor

Divido 10 se quita un cero, divido por 100 se quitan dos ceros y si divido por 1000 al número le quito tres ceros

1-Resuelve mentalmente los siguientes cálculos

$$300: 10 = \underline{\quad\quad} \quad 160: 10 = \underline{\quad\quad} \quad 45.000: 100 = \underline{\quad\quad} \quad 2400: 100 = \underline{\quad\quad}$$

Formación Ética y Ciudadana:



1-Observa el gráfico e indica con cuál de las responsabilidades anteriores me identifico y escribe porque

¿Qué consecuencia trae la falta de responsabilidad?

ARTES VISUALES PROFESOR: ADRIÁN MENÉNDEZ

Indicador: Reconoce la proporción a partir de la implementación de soportes materiales que generen relaciones de distancia.

Tema: Proporción.

- Analiza la imagen de un paisaje característico de San Juan.

¿Qué vemos? ¿Hay elementos más grandes que otros? ¿Cuáles son chicos, iguales y grandes? Escribe detrás de una hoja las respuestas de manera sintética.

La proporción la estudiaremos según la variación de tamaño, en la cual un mismo elemento o distinto aumentan, disminuyen o igualan sus dimensiones.

- Busca un cartón finito, y dibuja el frente de tu casa (con ventanas, puertas, rejas en caso de tener).

**EDUCACIÓN FÍSICA**

PROFESORA: GISELA TOBARES

Indicador: Conoce Protocolos de la Promesa de Lealtad a la Bandera Nacional.

ACTIVIDAD

Responde en el cuaderno de educación física

1-¿Qué símbolos patrios conoces?

2-Escribe con tus palabras ¿Qué significa para ti realizar la Promesa de Lealtad a la Bandera Nacional?

3- Memoriza las Partes de la Bandera Nacional.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**PROFESORES: ANALÍA CHARCOS****INDICADOR:** Nombra pasos para obtener un producto determinado.

¿Qué son las materias primas?

Son los elementos que se obtienen directamente de la naturaleza y de los animales.

Ejemplos de materias primas: madera, minerales.

¿Qué son los productos elaborados?

Algunas materias se pueden aprovechar tal cual se obtienen y otras se transforman en productos elaborados, normalmente este proceso se realiza en diferentes industrias (talleres o fábricas) de dos formas: artesanal e industrial.

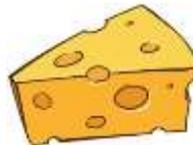
Ejemplos de productos elaborados: alimentos, juguetes, muebles, ropa.

1-Responde:

¿Es materia prima el queso?

SI

NO



¿Es materia prima el hierro?

SI

NO

**EDUCACIÓN MUSICAL****PROFESORA: EMA PEREZ****INDICADORES:** Explore y utilice diversos modos de producir sonido en la actualidad.**ACTIVIDADES**

1- Recuerda los atributos del sonido: altura, duración, intensidad y timbre.

2- Busca en el diccionario el significado de cada atributo y coloca dos ejemplo de sonido de cada uno de ellos. Escribe en tu cuaderno de música.

3- Descubre en casa algunos elementos sonoros (cucharas, balde, tarro, etc.) e investiga como es el sonido que emite según los atributos (altura, duración, intensidad y timbre).

Directora: Villacorta, Ángela

Vicedirector: Aballay, Raúl