

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Dr. Daniel Segundo Aubone

CUE: 700010200

Docente: Aballay Juan Pablo

Grado: 5° Grado

Turno: Mañana

Áreas: Lengua- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana- Matemática- Ciencias Naturales.

Título de la Propuesta: *“trabajamos con alegría, mientras nos cuidamos entre todos”*

Contenidos:

Lengua:

_ La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de autor La poesía (recursos poéticos).

_ La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso)- Adjetivos (calificativos para caracterizar los objetos, animales, personas y objetos), verbos (género, número, tiempo, modos).

Ciencias Naturales:

_ El cuerpo humano: Sistemas que intervienen en la función de nutrición: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.

_ EL cuerpo humano: Funciones de nutrición: Alimentos y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud.

Formación Ética y Ciudadana:

_ Las buenas acciones (La empatía).

Ciencias sociales:

_ Los espacios rurales de la Argentina (zona rural donde vive): actividades económicas.

Matemática:

Sistema de numeración posicional.

Situaciones problemáticas. Estrategias de cálculo

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Comprende las características de obras literarias (poesía).
- ❖ Identifica los recursos poéticos.
- ❖ Reconoce las rimas e identifica asonantes y consonantes.
- ❖ Identifica las normas y uso de los adjetivos calificativos.
- ❖ Identifica las normas y uso de los verbos (género, tiempo, modos).
- ❖ Reconoce la importancia del agua en los seres vivos.
- ❖ Reconoce las diferencias entre los grupos heterótrofos y autótrofos.
- ❖ Identifica los sistemas que intervienen en el organismo en la función de nutrición.

- ❖ Identifica las principales actividades económicas del sector rural.
- ❖ Identifica y utiliza correctamente el sistema de numeración posicional.
- ❖ Utiliza estrategias de cálculo correctamente en las operaciones propuestas.
- ❖ Utiliza el sistema de numeración posicional correctamente.
- ❖ Reconoce buenas acciones referidas a la empatía.

Desafío: Diseñar o modificar fichas de estudio, donde se apliquen los conocimientos adquiridos en las distintas áreas de trabajo.

Actividades:

1) Seguimos trabajando con la poesía:

LA GOTTA DE AGUA

A la niña gota le gusta viajar, y nunca se agota de tanto saltar.		Si por el río pasa es de desconfiar. ¿vendrá hasta mi casa o irá rumbo al mar?
Al cielo se sube después de volar y va hasta la nube desde el hondo mar.		A veces la siento que en mi vaso está, la bebo sediento ¡qué felicidad!

a) Elige una de estas expresiones y llévala a modo Subjuntivo e imperativo:

Modo

Subjuntivo.....

Modo

Imperativo.....

b) ¿Qué recurso poético se utiliza en el siguiente verso de la poesía “La gota de agua”?

“A la niña gota le gusta viajar”

Recurso poético:

¿Qué imagen sensorial se aplica en esta expresión?

“La bebo sediento, que felicidad

Imagen sensorial:

.....

c) Señala que adjetivos calificativos darías a un elemento tan fundamental como el agua:

Elemento	Adjetivos calificativos
Agua

Al trabajar desde la poesía diferentes temas de estudio, como por ejemplo los adjetivos, te invito a observar una ficha de estudio de los mismos, observa el ejemplo:

Las fichas de estudio son las fichas que contienen una síntesis de la información que se necesita para un determinado resumen del tema que es de interés para lo que se desea explicar.

Una ficha de estudio debe contar con los siguientes puntos básicos:

- Título que explique el tema de la ficha a estudiar.
- Tema tratado en la ficha.
- Resumen.

Ficha de Estudio de... (Área Lengua)

Título (Los Adjetivos)

Tema: Adjetivos Calificativos

Resumen:

Los adjetivos calificativos son aquellos que describen o califican al sustantivo o sujeto de la oración al resaltar una o más cualidades.

Esta es una técnica de estudio que te puede servir para aplicar en cualquier momento que necesites un determinado tema de estudio...

CIENCIAS NATURALES:

3) En la poesía leída refiere a un elemento vital para la subsistencia de los seres vivos como lo es el agua, en el caso de las plantas por ejemplo la absorben desde su raíz para poder vivir:

Responde:

- a) En cuanto a la nutrición de los seres vivos, las plantas,
¿En qué grupo las ubicarías, heterótrofos u autótrofos?

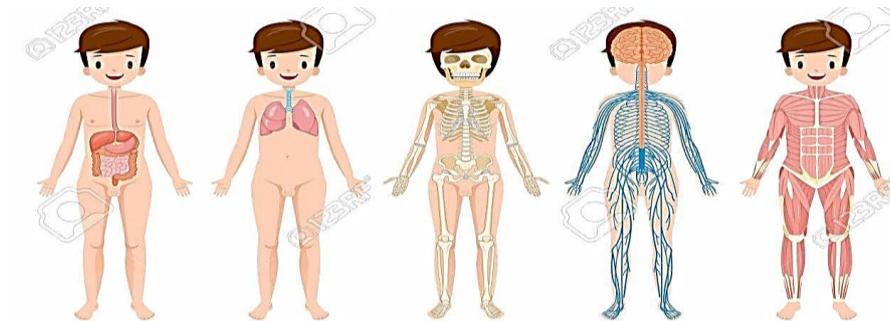
.....

¿Es lo mismo alimentarse que nutrirse?

.....

Así como el agua es fundamental para la subsistencia para los seres vivos, los organismos como el del ser humano, está compuesto por diferentes sistemas que intervienen en el para poder ingerir estos elementos e incorporarlos para su subsistencia:

- Observa la imagen y señala los diferentes sistemas que intervienen en él:



.....

5) El agua si bien es un elemento básico para la subsistencia de la vida, es escasa en algunas partes del mundo, observa las siguientes imágenes:



- Señala que acciones realizarías para actuar con empatía hacia estas personas por la falta de un recurso tan importante para todos:

.....
.....
.....
.....

6) Este territorio incluye una gran parte de espacios rurales en nuestro país, el espacio rural en nuestro país basa su actividad económica en actividades primarias.

_Nombra las actividades económicas principales del espacio rural de la zona donde vives y da ejemplos de cada una de ellas:

Actividades Primarias	Ejemplos

7) Señala con verdadero (V), o falso (F) según corresponda de acuerdo al valor posicional de cada cifra en los siguientes números:

Números	U. DE MILLÓN	C. DE MIL	D. DE MIL	U. DE MIL	C.	D.	U.	(V o F)
8.231.369	8	3	2	1	9	6	3	
5.774.351	5	7	7	4	3	5	1	
2.539.128	2	5	3	9	1	2	8	

8) Completa el cuadro

Número	-103	+301	x75	:10
387				
526				
680				
125				
465				
227				
709				

R/D: Realiza tres fichas de estudio sobre los temas trabajados:

Para la realización de las fichas deberás tener en cuenta las siguientes pautas:

Temas:

- ✓ La poesía.
- ✓ Los verbos.
- ✓ Los sistemas que intervienen en la nutrición
- ✓ División política de la Argentina.

Materiales a utilizar: Cartulina, hojas de colores o materiales que cuentes en casa, recuerda seguir el ejemplo de la ficha vista en la guía.

DIRECTORA: PROF. HERRERA GRACIELA.