

Guía Pedagógica N°23 de Retroalimentación –Grupo 1

Escuela: Gral. Marino Bartolomé Carreras

CUE: 700050 700

Docentes: Mónica Becerra, Carina González, Dante Vedia

Docentes Especialidades: Carina de la Precilla, Natalia Doña.

Grado: 5 ° A”,”B”,”C”

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Lengua- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana- Educación Musical- Artes Visuales.

Título: “Agua que no has de beber, se va para no volver”

Contenidos: *Lengua:* Escritura de textos no ficcionales con un propósito determinado.

Comprensión de textos. Clases de palabras. Análisis de oraciones.

Ciencias Naturales: Subsistemas terrestres. Estados del agua.

Formación Ética y Ciudadana: Concientización sobre el uso racional del agua.

Artes Visuales: Procedimientos bi y tridimensionales/fotomontaje y collage.

Música: Melodía. Integración de lenguajes artísticos.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Comprende de manera oral y escrita la información.

Clasifica conjugaciones verbales.

Distingue clases de palabras.

Produce textos (folletos) en situación de escritura con destinatario real (comunidad).

Diferencia los subsistemas terrestres y sus características.

Reconoce los estados del agua en la naturaleza y la importancia del uso racional de la misma.

Realice una producción musical utilizando motivos y frases melódicas dentro del contexto tonal, acompañando con instrumentos y/o percusión corporal.

Utiliza diferentes métodos en la resolución de técnicas mixtas.

Desafío: “*Diseñar folletos informativos sobre el uso racional del agua para difundirlos a través de diferentes medios (fotos, videos o videos llamadas) a la comunidad escolar*”

Actividades:

Área Ciencias Naturales

Lunes 9/11

1-Observar y analizar las distintas imágenes:



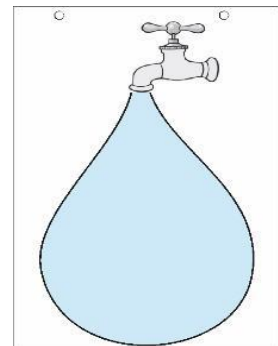
2-¿Qué piensan ustedes? Responder:

- a) ¿Qué acción está realizando cada una de las personas?
- b) ¿Les parece qué es correcto lo que hacen? Justificar tu respuesta

Área Artes Visuales

Actividades: Buscar la foto de un surtidor, fotocopiarla o dibujarla y recortarla.

Dibujar una gota grande en un hoja o papel celeste a la que le pegarán imágenes recortadas de revistas, diarios, folletos, sobre todos los seres y todas las actividades relacionadas con el uso del agua. Recortar y armar un collage dentro de la gota con gente regando, nadando, lavaderos de autos, plantas, animales, casas, paisajes, plantaciones y toda imagen que evidencie el uso del agua.



Una vez pegadas las imágenes, recortar la gota y pegarla sobre la hoja de dibujo.

Área Lengua

Martes 10/11

1-Lee el siguiente texto
(Anverso)

Ahorro y uso eficiente del Agua



10 tips para ahorrar agua en tu hogar

Cuida tu mundo



EMPRESA MULTIPROPOSITO DE CALARCA S.A. ESP
NUESTRO PROPOSITO ESER TU

1.- Coloca dos botellas llenas dentro de la cisterna y ahorrarás de 2 a 4 litros cada vez que la uses. No emplees el inodoro como papelera



2.- Riega al anochecer para evitar pérdidas por evaporación i las plantas te lo agradecerán !




3.- Duchate por poco tiempo, no tardes demasiado en el baño



4.- Arregla con urgencia las averías de grifos y cañerías. Un grifo que gotea pierde 30 l. diarios



5.- Cierra el grifo al lavarte los dientes o afeitarte, puedes ahorrar hasta 10 l.



(Reverso)

6.- Llena la lavadora es donde más agua se gasta. El agua del segundo aclarado puedes emplearla para regar tus plantas



7. Lavar los vehículos en sitios establecidos para tal fin; si se lava en casa; utilizar solo un balde de agua.



8. Recolectar el agua que sale de la ducha mientras se espera que se caliente con el fin de utilizarla para plantas o sanitarios.



9. Lave los vegetales en un tazón y no bajo el grifo abierto.



10. Luego de lavar platos a mano, puede utilizar esa agua sucia para emplearla en el jardín.



RECUERDA...
El agua es fuente de vida cuidala!!



EMPRESA MULTIPROPOSITO DE CALARCA S.A. ESP
NUESTRO PROPOSITO ESER TU

2-Responde

- ¿Qué tipo de texto es?
- ¿De qué habla el texto?
- ¿Cuál es la función y trama?

Docentes: Mónica Becerra, Carina González, Dante Vedia, Carina de la Precilla, Natalia Doña.

3-Marca la opción correcta.

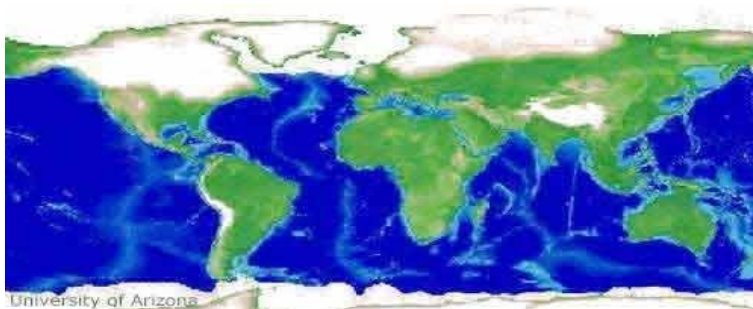
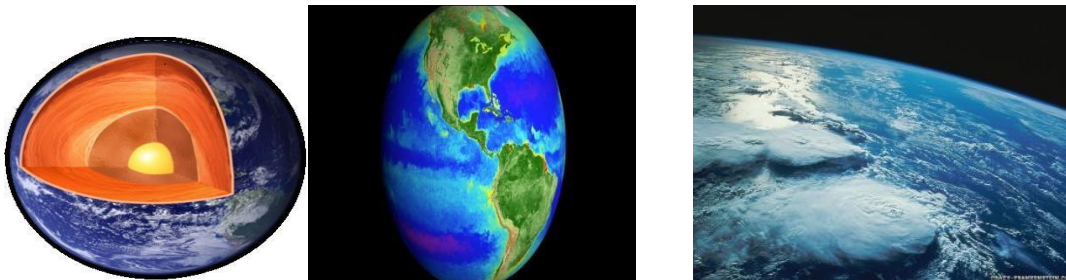
- El texto leído tiene como objetivo:
 - Promocionar un producto.
 - Avisar de un evento.
 - Brindar información y recomendaciones sobre el cuidado del agua.
 - El texto contiene:
 - Descripciones. ○ Información.
 - Recomendaciones y consejos.
 - Se encuentra dividido en:
 - Tríptico. ○ Díptico. ○ No está dividido.

4-Señala los elementos paratextuales.

Área Ciencias Naturales

Miércoles 11/11

1--Colocar el nombre a cada uno de los subsistemas:



2-Anotar las características propias de cada subsistema terrestre.

Docentes: Mónica Becerra, Carina González, Dante Vedia, Carina de la Precilla, Natalia Doña.

Área Lengua

Jueves 12/11

1-Extrae cuatro verbos del texto leído y coloca a que conjugación pertenecen (1°, 2° o 3° conjugación)

Verbo	Conjugación
.....
.....
.....
.....

2-Busca y extrae del reverso del folleto:

- Un sustantivo común individual:
- Un sustantivo común abstracto:
- Un adjetivo numeral:
- Un adjetivo calificativo:
.....

3-Analiza las siguientes oraciones.

- Los océanos, los ríos y los lagos están formados por agua en estado líquido.

- Los mares y los océanos contienen gran cantidad de sal.

- Los dos tercios de nuestro planeta están cubiertos por agua.

Área Ciencias Naturales y Educación Ética

En las imágenes que observaste la clase anterior ¿Qué representan esos colores? ¿Toda esa agua del Planeta Tierra se podrá consumir?

Responder en el cuaderno:

- a) ¿En qué estados podemos encontrar agua en nuestro planeta?
 En estado líquido lo encontramos en.....
 En estado gaseoso lo encontramos en.....
- b) ¿De dónde proviene el agua salada? ¿Qué contienen?
- c) ¿Y el agua dulce? ¿Cómo es?

Escribir acciones que harías vos y tu familia para cuidar el agua.

Viernes 13 /11

Área Educación Musical

*Con los consejos que pensaste para el cuidado del agua, inventa una canción con el ritmo que prefieras (rap, trap, cumbia el que más te guste) puede ser un jingle o música de propaganda como lo visto en guías anteriores.

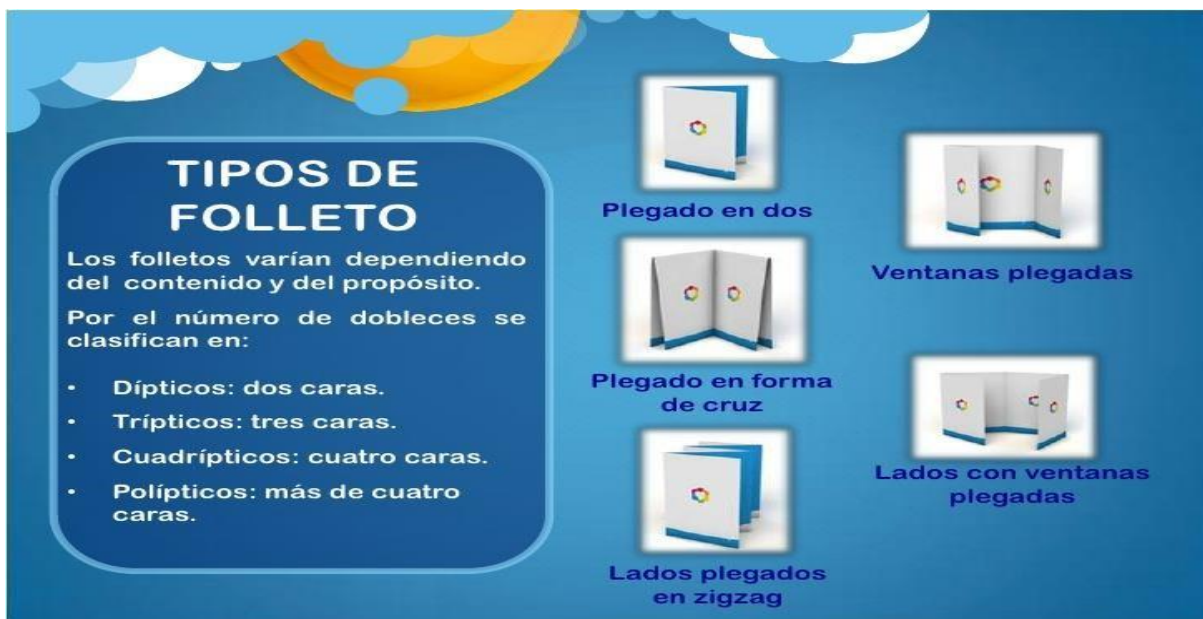
*Piensa en enriquecer tu producción musical acompañando con percusión corporal (palmas, castañeteo, golpe en las piernas, etc.) instrumentos musicales que tengas en casa u objetos sonoros como rayador, tapitas, etc.

*Cuando tengas lista la canción, con la ayuda de un adulto que te grabe y envía el video a mi correo: carinadelaprecilla@gmail.com o por WhatsApp.

RECUERDA QUE EL TEXTO DEBE SER TENIENDO EN CUENTA: LOS CUIDADOS DEL USO DEL AGUA (TRABAJADO EN LAS OTRAS ÁREAS)

Área Lengua

-Observa las distintas siluetas de folleto y decide cuál utilizarías para tu producción.



- 1- Luego de seleccionar el modelo, diseña un borrador de tu folleto con las frases trabajadas en Ciencias Naturales, Formación Ética y busca las imágenes que acompañarán la producción.
- 2- Pasa en limpio tu folleto y envía una foto a tu seño del folleto ya terminado
- 3- Difunde en el grupo de WhatsApp de quinto grado las imágenes de tu folleto. **Poner en práctica las acciones que escribiste**



Directora: Alejandra Peralta

Vicedirectora: Verónica Bravo

Docentes: Mónica Becerra, Carina González, Dante Vedia, Carina de la Precilla, Natalia Doña.