

GUÍA PEDAGÓGICA

ESCUELA: EPET N° 1 ING: ROGELIO BOERO SECUNDARIA TECNICA

DOCENTE: IVANA SANCHEZ

CURSO:1°año 2da división. Ciclo Básico

TURNO Mañana

ÁREA CURRICULAR: Geografía

TITULO: Elementos de la esfera terrestre. Paralelos y Meridianos

CONTENIDOS:

- Elementos de la esfera terrestre.
- Paralelos y Meridianos
- Distribución de océanos y continentes

OBJETIVOS:

- Reconocer los elementos que conforman la esfera terrestre
- Analizar y comprender la distribución espacial de océanos y continentes

CAPACIDADES

Cognitivas

- Identificar los elementos del espacio geográfico

Procedimental

- Localización cartográfica
- Lectura comprensiva y resolución de consignas
- Observación de video

Actitudinal

- Promover el uso de mapa
- Compromiso y responsabilidad

METODOLOGÍA

- Lectura comprensiva y resolución de consignas
- Localización cartográfica

- Observación y análisis de video

EVALUACION

- Presentación, ortografía
- Socialización de la tarea al volver a clases.

INTRODUCCIÓN A LA TEMÁTICA

La localización geográfica es la identificación de un lugar específico del planeta, mediante el uso de diversas herramientas como mapas, brújula, coordenadas geográficas o sistemas de geolocalización.

Las coordenadas geográficas, (red de líneas imaginaria formadas por paralelos y meridianos) que nos permiten localizar un punto sobre la superficie terrestre son: latitud, longitud y altitud.

ACTIVIDADES

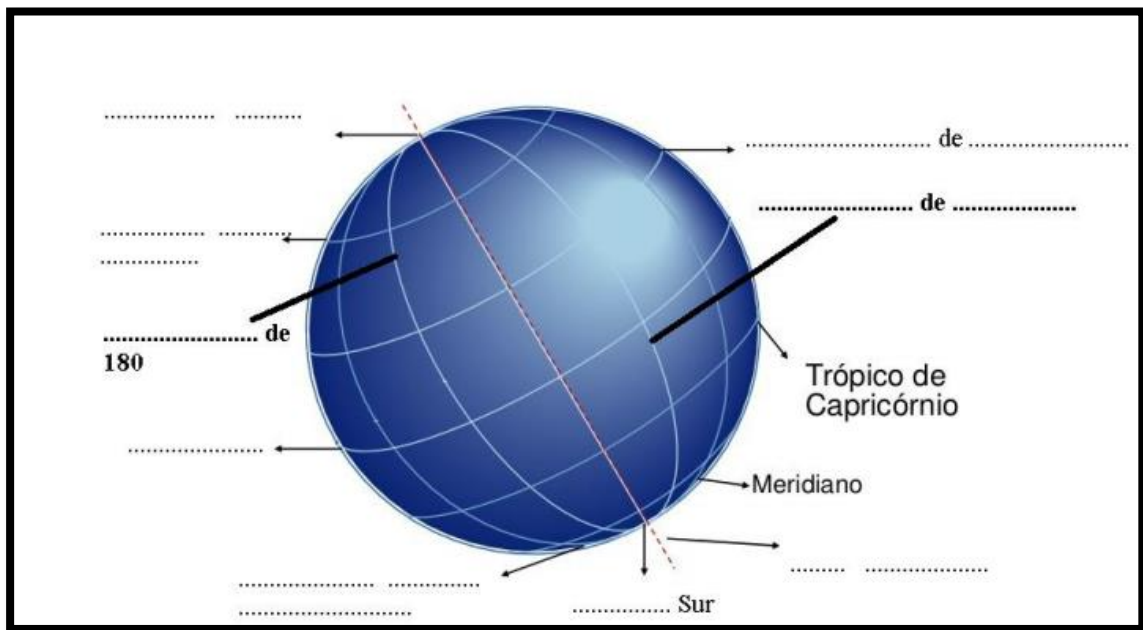
ELEMENTOS DE ESFERA TERRESTRE

- 1) Resolver el siguiente lineagrama

O	Ó	V	L	G	R	E	E	N	W	I	C	H
N	T	A	Z	Ó	G	E	C	U	A	D	O	R
A	O	Z	R	L	B	L	K	P	N	Y	J	L
I	I	É	T	T	T	R	A	L	O	P	M	N
D	N	M	A	E	I	R	Z	É	E	L	Á	M
I	R	Í	N	N	R	C	O	Y	J	Y	O	E
R	O	R	T	C	O	R	O	P	E	Ñ	Ñ	R
E	C	R	A	É	I	A	E	Ñ	I	F	N	I
M	I	E	R	Á	V	R	W	S	N	C	I	D
I	R	C	T	S	U	Q	C	T	W	O	I	
T	P	N	I	Ü	J	Y	L	U	H	R	O	A
N	A	A	C	R	É	M	É	E	L	M	E	N
A	C	C	O	L	U	S	E	T	R	O	N	O

Palabra
☐ TERRESTRE
☐ EJE
☐ POLO
☐ POLAR
☐ CIRCULO
☐ ARTICO
☐ ANTARTICO
☐ TROPICO
☐ CANCER
☐ CAPRICORNIO
☐ ECUADOR
☐ ANTIMERIDIANO
☐ MERIDIANO
☐ GREENWICH
☐ NORTE

- 2) Observa r el video <https://www.youtube.com/watch?v=2wKsgM2QZfg&feature=youtu.be> y completar el grafico



- 3) Identificar en un mapa planisferio los océanos y continente con letra imprenta mayúscula.
- a) Señale las siguientes líneas imaginarias con nombre y color
- Ecuador.....naranja
- Meridiano de Greenwich.....verde
- Trópico de Cáncer.....amarillo
- Trópico de Capricornio.....amarillo
- Círculo Polar Ártico.....morado
- Círculo Polar Antárticomorado

c)- ¿Qué importancia tiene el meridiano de Greenwich?

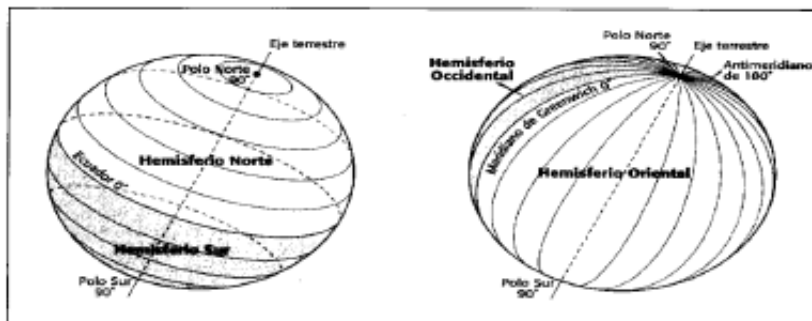
Las Coordenadas Geográficas:

Los puntos cardinales permiten señalar una posición relativa. Si bien esta manera de posicionarse es útil en algunos casos, no sirve para saber exactamente en qué lugar de la superficie terrestre se encuentra un objeto. Por ejemplo, si un barco navega y su tripulación quiere informar en qué posición se encuentra, informar la posición relativa de la embarcación no resultaría de mucha utilidad. Si el capitán informara que se encuentra "al norte de Australia", sería difícil encontrar la nave, porque muchos puntos de la superficie terrestre alejados entre sí responden a esa descripción.

Las **coordenadas geográficas**, en cambio, permiten señalar la **posición absoluta** o exacta de un barco, una persona u otro objeto. Este sistema está compuesto por una red de líneas curvas imaginarias que cubren toda la superficie terrestre. Las líneas que van de Norte a Sur se llaman **meridianos**, y las que van de Este a Oeste, **paralelos**.

Los **paralelos** son planos circulares imaginarios que atraviesan el eje de la Tierra en forma perpendicular (formando un ángulo de 90°) y son paralelos entre sí; se utilizan para indicar la **latitud**. Todos tienen diferente extensión. El **Ecuador** es el más extenso y divide la Tierra en dos partes iguales llamadas hemisferios: el Norte y el Sur. Por convención, se estableció el Ecuador como paralelo de origen o referencia. Los demás paralelos se reducen a medida que se acercan a los polos, hasta convertirse en un punto.

Los **meridianos**, por su parte, son planos semicirculares imaginarios que contienen el eje terrestre; se los usa para medir la **longitud**. A diferencia de los paralelos, todos los meridianos tienen la misma extensión y se unen en los polos. Cada uno de los meridianos forma una circunferencia con su antimeridiano correspondiente opuesto, y así divide a la Tierra en dos partes iguales. Por eso resultó más complejo decidir cuál sería el meridiano de origen o referencia. Durante muchos años, cada país utilizó un meridiano de origen que pasaba por algún punto de su territorio, pero esto dificultaba la ubicación exacta de un objeto. En 1884, por convención internacional, se llegó a un acuerdo y se adoptó como meridiano de origen el que pasa por la localidad de Greenwich, cerca de la ciudad de Londres, y se lo denominó **meridiano de Greenwich**. Este meridiano divide la Tierra en dos hemisferios: el Occidental (Oeste) y el Oriental (Este).



Red de Paralelos y Meridianos

4) Leer atentamente el texto del Libro Cs. Sociales para Pensar Kapelusz, luego responder;

1)- ¿Qué son las coordenadas geográficas?

b)- Definir los paralelos y mencionar características más importantes.

c)- ¿Qué importancia tiene el Ecuador?

b)- Definir que son los meridianos y mencionar sus características más importantes.

Director Responsable de la institución: Prof. Javier Carmona

