

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"
Área curricular: Áreas Integradas

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ABEJITAS DE SANTA RITA"

DOCENTE: María Julieta Guzmán Orozco

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Atencio Miguel Ángel; Fatún Marín Matías Leonardo; Crubiller Martin; Acosta Graciela Cristina; Varas Rosalía; Paredes Sandra.

CELADOR: Esquivel Cristian Andrés.

NIVEL: Educación Permanente para Adultos "A".

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE PROPUESTA: "TRABAJANDO Y APRENDIENDO DESDE CASA"

CONTENIDOS: Expresión de necesidades básicas mediante sistemas de comunicación verbal o no verbal. Construcción de frases simples mediante símbolos, fotos, lenguaje verbal, etc. Adquisición y uso de habilidades relacionadas con la preparación de alimentos: preparar un bocadillo. Utilización del periódico identificando secciones del mismo: deportes, anuncios, cines, etc. Atención y comprensión de la narración de un suceso, un mensaje o cuento, etc. Diferenciación de los otros: conocer su nombre, edad, domicilio, etc. Adquisición de control motriz y personal necesarios para participar en actividades lúdicas o deportivas: meter fichas, esperar turno, repartir, girar, soltar, etc. Reciclado. Flores de goma eva. Decoración de maceta. Programa Word. Cancionero Popular Universal. Rock Nacional: Instrumentos. Voces. Comunicación. Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos. Movimiento y acción. Juego dramático. Asunción de diferentes roles.

ACTIVIDADES DE LA PRIMERA SEMANA:

DÍA 1: HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN Y CARPINTERIA.

Elementos: Plato, harina, etc.

Pasos: Escucho la historia. Realizo la experiencia.

Agentes de Primavera: ¿Quieres ser un Agente de Primavera como Nosotros?

E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”
Área curricular: Áreas Integradas

Nuestro trabajo es simple, buscamos a todos aquellos niños que contaminan los espacios y a otras personas por no lavarse las manos. Luego de detectarlos, realizamos una experiencia junto a ellos para que aprendan la importancia de higienizarse siempre, para cuidarse, cuidar a los demás y el ambiente que los rodea.

¿Tú ya te lavaste las manos? Si tu respuesta es sí, felicitaciones. Si tu respuesta es no, realicemos la experiencia.

Experiencia: En un plato limpio, coloca un puñado de harina. Poner tus manos sobre la harina. Luego, saluda a los que viven contigo con un fuerte apretón de manos. Más tarde, un abrazo palmeando su espalda. Abre la puerta, prende la luz, agarra las llaves de casa. Toca otras superficies.

¡Observa! ¿Viste cómo quedaron sus manos y sus espaldas? ¿Cómo quedaron las superficies y elementos que tocaste? ¿Quedaron sucios? “Eso pasa cuando no te lavas las manos frecuentemente. Contaminas todo lo que te rodea y la suciedad transmite enfermedades”.

Lavamos nuestras manos. Busca a tus amigos y cuéntales la experiencia.



1) Observar, informarse sobre la aplicación “Háblalo” que envió tu maestra por WhatsApp. Luego, baja la aplicación y practicar lo que muestra el video.

2) Con la ayuda de un adulto buscamos y reciclamos un cajón de verdura.

Desarmamos el cajón utilizando las siguientes herramientas: tenaza y martillo. Dejando la base las dos primeras tablas laterales y las esquinas, trabajando bajo la supervisión de un adulto. Lijamos todas las partes del cajón. Pintamos y decoramos con lo que tengamos en casa. Con la ayuda de un destornillador y dos ganchos que colocaremos en cada esquinero del cajón servirán para sujetar nuestra maceta, tomando como referencia la imagen de la foto.



DÍA 2: HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA, COMPUTACIÓN.

1) Siguiendo la actividad del día anterior, con la aplicación "Háblalo", realizar:

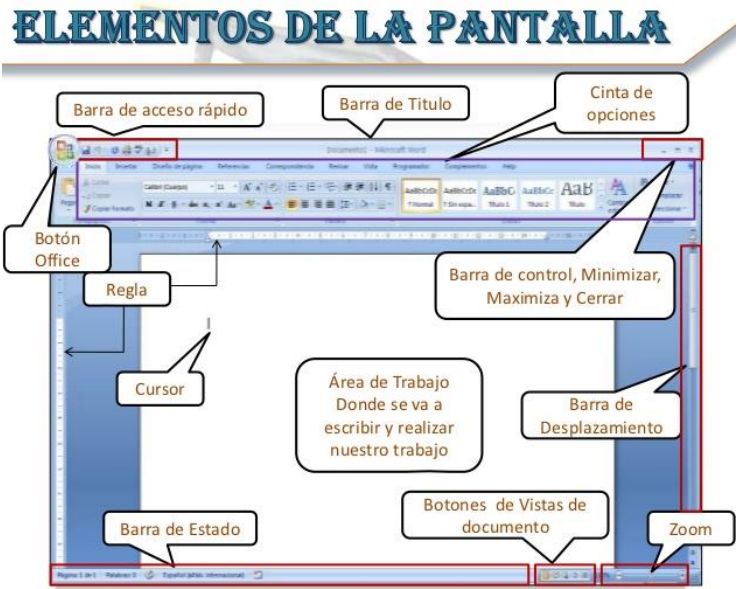
Construye una frase o palabra con imágenes/ sonidos en la que puedas expresar tus sentimientos. Por ejemplo: estoy triste, estoy enojada, estoy feliz porque, etc. Después, ingresar a la parte de chat de la aplicación y comunicar a través de la escritura o audio tus necesidades a tu familia. Finalizando, enviar este proceso a tu maestra por WhatsApp.

2) Con lo que tengas en casa, crear lo siguiente:

Materiales: vasos de colores descartables, goma eva amarilla (10 x40cm) tijera, palos de brochette, silicona, hojas de goma eva verde.

Procedimiento: Tomar un vaso descartable y en la base realizar un agujero para introducir el palo brochette. Luego dividir el vaso en cuatro partes. Y a su vez cada una de las partes dividirla en tres. Posteriormente tomar una tira, doblarla e introducirla por la ranura de al lado, realizar este procedimiento con todas las tiras. A continuación, tomar la goma eva amarilla, colocar silicona y doblarla por la mitad. Tomar la tijera y cortar a lo largo la goma eva como si fueran flecos. Una vez recortada toda la tira poner silicona al palo y comenzar a enrollarla (goma eva amarilla). Introducir el palo en el agujero realizado con anterioridad. Forrar el palo con goma eva verde y colocar las hojas.

3) Observo con atención la siguiente imagen:



DÍA 3: HABILIDADES AFECTIVO – SOCIAL (VIDA EN EL HOGAR).

1) Junto a tu familia observar y escuchar el video que envió la maestra por WhatsApp. En tu cuaderno, anota y pega imágenes del procedimiento sobre los “bocadillos de frutas”.

DÍA 4: HABILIDADES AFECTIVO – SOCIAL (VIDA EN EL HOGAR), MÚSICA.

1) Realizar la receta de la clase anterior. Luego, enviar fotografías o video antes – durante – después de esa receta. Compartirlo junto a tu familia o amigos como festejo “Día de la Primavera”.

2) Observa y canta varias veces con el video “El Estudiante”. Conversa con tu familia sobre esta fecha tan linda como es el día 21 de septiembre: Día de la primavera y del estudiante. Esta canción tiene ritmo de rock: que es una clase de música moderna y movida que les gusta bailar a los jóvenes como vos. Observa los instrumentos que se utilizan en el rock y señala si hay algunos en los siguientes recuadros. ¡Feliz Día del Estudiante!



E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"
Área curricular: Áreas Integradas

DÍA 5: HABILIDADES ACADÉMICAS, COGNITIVAS Y FUNCIONALES, EDUCACIÓN FÍSICA Y TEATRO.

1) Buscar diarios o revistas, las cuales puedas reciclar para lo siguiente:

Identificar las secciones del mismo (deporte, anuncios, etc), junto a tu familia ordenar y clasificar. Luego, elegir anuncios – artículos – informaciones - noticias que te interese y pegar en el cuaderno. Acompañar de imágenes, colores, etc.

2) Realizar los siguientes ejercicios:

Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 minutos. Actividades que podemos hacer en un espacio abierto que puede ser el fondo o fuera de casa. En esta guía haremos un deporte nuevo que se llama softbol en Argentina y es muy parecido al Baseball en otros países.

Primero necesitamos un palo grueso no muy pesado o puede ser una tabla que tengamos en casa y una pelotita de media. Luego empezamos con un familiar a darnos pases, podemos darnos 20 pases con la derecha y 20 con la mano izquierda, tenemos que intentar que no se caiga la pelota. Luego intentaremos tirar con mucha precisión los pases. Ahora sigo dando pases, pero primero debo trotar o moverme antes de dar el pase, lo tenemos que hacer al pase siempre en movimiento.

3) En familia, con elementos de la casa, arman un restaurante sencillo. Elegir, cada uno el rol de: mozo, clientes, cajero, telefonista, según los jugadores. Pueden usar objetos. Comienza el juego, a la cuenta de 3. Cada uno, plantea desafíos. (Ej: la comida está fea, o fría. El mozo se confunde en los pedidos o se le caen. El cliente habla en otro idioma y no le entienden, se olvidó el dinero para pagar, y muchos más. Los que puedan saquen fotos y envíeselas a la seño.

ACTIVIDADES DE LA SEGUNDA SEMANA:

DÍA 6: HABILIDADES ACADÉMICAS, COGNITIVAS Y FUNCIONALES Y CARPINTERIA.

Realizo las siguientes actividades con ayuda de la familia:

Elementos: Tarritos de conserva vacíos, papeles de colores (pueden ser de revistas), pegamento, plantines, vaso con agua, tierra y piedritas.

Los Agentes de Primavera, también cuidan el ambiente que los rodea. Así que, como ya eres uno de nosotros, hoy haremos macetas para que en ellas crezcan hermosas plantas.

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"
Área curricular: Áreas Integradas

Pasos: Pide ayuda a una persona mayor para que hagan tres agujeros en la parte de debajo de los tarritos. Decora los tarritos con papeles de colores y figuritas, no te olvides de colocar el pegamento. Déjalos secar ¡Ya están listas las macetas! Llena las macetas con un poco de piedras y tierra. Coloca un plantín, el que tú quieras y tengas en tu casa. No toques la raíz. Agregar más tierra, presiona un poco para que la raíz quede bien cubierta. Riégala. Recuerda que las plantas necesitan además de agua, luz y calor.



1) Recordar en familia, la clase anterior. Buscar en el cuaderno los anuncios, artículos, información o noticia que te guste y mandar un audio o video explicando porque lo elegiste, si cuenta alguna historia, etc. Puedes solicitar ayuda a tu familia.

2) Buscar lo siguiente, con la ayuda de tu familia:

Materiales: 2 maderas de 10cm por 30 de largo, un taco de madera de 10 x20 cm, botella de vidrio, dos tornillos, una lata o chapa de 3x 12 cm, etc.

Procedimiento: Unir las dos maderas con pegamento. Con una regla marcamos en las maderas pegadas 5 cm, luego con la ayuda de un martillo y clavos, clavamos el taco de madera sobre las marcas anteriores, siempre bajo la supervisión de un adulto. Con un elemento de medición y la ayuda de un adulto marcamos el centro del taco, que sería 10 cm, colocamos la botella en el centro y sujetamos con la chapa y los tornillos tomando como referencia la imagen de la foto.



DÍA 7: HABILIDADES DE AUTOREGULACIÓN, TECNOLOGÍA Y COMPUTACIÓN.

1) Averiguar tus datos personales y de los otros (familiares) con los que vives actualmente. Luego, anotarlos en tu cuaderno y diferenciar como, por ejemplo: nombre y apellido, edad, domicilio, estudio, trabajo, hobbies etc. Prestar atención al video instructivo de tu maestra, quizás sirva de ayuda.

2) Junto a tu familia, realizar lo siguiente:

Materiales: tarro de arveja o algún recipiente que tengas en desuso (puede ser de telgopor, recipiente de helado, entre otras), témpera, pincel, plasticola.

Procedimiento: toma el recipiente que seleccionaste, higienizarlo, dejar secar para luego pintarlo con la tempera que elegiste. Una vez seco protegerlo con plasticola escolar. Por último, insertar las flores que realizaste con anterioridad en el mismo y ubícalo en un rincón de tu hogar para adornarlo.

3) En el área de trabajo escribe los nombres de todos los integrantes de tu familia.

DÍA 8:HABILIDADES DE AUTOREGULACIÓN.

1) Con los datos obtenidos de la clase anterior, armar en un cuaderno fichas individuales. Aprender cada ficha. Puedes ayudarte con: imágenes, palabras, recortables, etc.

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”
Área curricular: Áreas Integradas

DÍA 9: HABILIDADES DE AUTOREGULACIÓN, MÚSICA.

1) Averiguar cuáles son los juegos de mesa e instructivos que tengas. Observarlos detalladamente y separar el que más te guste. Luego, buscar los materiales u objetos que puedas reciclar para construir uno.

2) Observa y canta varias veces con el video “Color Esperanza 2020” de Diego Torres (varios artistas) disfruta de esta hermosa canción que nos da mucha esperanza en este tiempo que estamos viviendo. Pregúntate: con ayuda de tu familia: ¿Cuántos cantantes son? ¿Cantan voces de mujeres y de varones? ¿Cuántas voces cantan juntos: ¿dúo (dos voces) en Trío (tres voces), etc.?

DÍA 10: HABILIDADES DE AUTOREGULACIÓN, EDUCACIÓN FÍSICA Y TEATRO.

1) Con los materiales que tengas en casa y junto a tu familia construir un juego de mesa. Puedes elegir contenidos trabajados las clases anteriores como: lavado de manos, cepillado de dientes, prevención de incendios, etc. Después, la señora mandará video con algunos tipos de ayuda. Al finalizar, enviar fotografías o video mientras estás jugando en familia.

2) En familia y con los mismos materiales:

Jugamos, de a dos personas mínimo, no nos debemos poner enfrentados, uno con el bate o palo o tabla y el otro en frente con la pelotita de media. El juego consiste en que el que tiene la pelotita la lanza despacio a una altura entre el pecho y la cintura, y el que tiene el bate o palo tiene que intentar pegarle a la pelotita.

Puedes hacerlo más difícil, tienen que intentar pegarle a la pelotita, pero tirarla cada vez más lejos.

3) ¡Bailamos con la familia en primavera! Para esta actividad necesitamos ropa cómoda, un espacio amplio y muchas ganas de divertirnos. En familia elige la música que más les guste y arma una coreografía, puedes improvisar y utilizar objetos. Si puedes compartir con la señora algunas fotos y/o videos, mejor. ¡FELIZ DIA DEL ESTUDIANTE!

Directora: Cortez Cintia

Vice Directora: Cortez Juana