

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO N°2**

Escuela: MAESTRO ARGENTINO

CUE: 7000200/00

Docente/s: MÓNICA GARCÍA, CECILIA DÍAZ Y NANCY RODRÍGUEZ.

Grado: 3º

Turno: MAÑANA

Área/s: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

Título de la propuesta: ¡QUÉ GRAN AVENTURA!

Contenidos: **Lengua:** La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños. La escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Aplicación de algunas convenciones ortográficas propias del sistema y reglas sin excepciones (z-ces), y uso de mayúsculas y punto. **Ciencias Sociales:** Derechos del niño. Cumplimiento y desconocimiento en situaciones cotidianas. **Formación Ética y Ciudadana:** El conocimiento de los Derechos del Niño y de los procedimientos a su alcance para reconocerlos. **Educación Tecnológica:** Reconocimiento de un mismo proceso puede realizarse mediante el empleo de tecnología diferente de acuerdo con los cambios de contextos y los medios disponibles. Herramienta y su función. **Educación Física:** Participación y disfrute de actividades corporales y ludo motrices en el ambiente natural y otros.

Indicadores: **Lengua:** Reconoce en una receta de qué comida se trata a través del título y a fotografía. Identifica dónde encontrar los ingredientes (y las cantidades) y los pasos para realizarla. Produce un texto empleando mayúscula y punto final en la oración. Utiliza convenciones ortográficas. **Ciencias Sociales:** Conoce los Derechos del Niño. Compara los aspectos positivos y negativos del trabajo infantil. **Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce sus derechos. Analiza distintos escenarios donde no se cumplen los Derechos el niño. **Educación Tecnológica:** Selecciona herramientas para realizar un proceso productivo. Diferencia y reconoce métodos de elaboración artesanal e industria. **Educación Física:** Reconoce su capacidad de movimiento. Vivencia la importancia del agua para el ser humano.

Desafío: **Construir un portafolio para conocer la importancia de una buena hidratación en la vida cotidiana.**

Actividades:

**DÍA 1: lunes, 16/11/2020 LENGUA**

**Observo** las siguientes tarjetitas; antes de leerlos, puedes decir qué tipo de textos son y para qué sirven. **Armo** el texto completo. **Uno** con flechas las tarjetas que lo forman.

### Título

### Ingredientes

### Preparación



- Plátanos
- Crema
- Azúcar

- Pon el helado en un plato.
- Coloca las almendras sobre el helado para que parezcan púas.
- Con las bolitas, forma la cara del erizo.



- Helado de chocolate
- Almendras
- Bolitas de chocolate

- Exprime los limones.
- Pon el jugo en un vaso.
- Agrega agua y azúcar a gusto.
- Revuelve.



- Limones
- Azúcar
- Agua
- Hielo

- Coloca el plátano en un plato.
- Pártelo en rodajas.
- Baña la fruta con la crema.
- Espolvorea azúcar a gusto.

¿Qué texto me ayuda a estar más hidratado?, ¿por qué?

### CIENCIAS SOCIALES

**Observo** las imágenes referidas a los Derechos del Niño. **Uno** con flechas según corresponda:





**Pienso y redacto:** ¿Para qué me sirve conocer mis derechos?

**DÍA 2:** martes, 17/11/2020 **CIENCIAS SOCIALES // FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**Marco**, con una **x**, las imágenes que no respetan mis derechos y con una **x** las que sí los respetan. ¿A qué se refieren las que marcaste con rojo? ¿conoces algún caso cercano? ¿te ha tocado acompañar a tus padres a trabajar?

	Cumplimiento de mis derechos como niño	Incumplimiento de mis derechos



**EDUCACIÓN FÍSICA ¡A EJERCER TUS DERECHOS!! Hora de jugar.**

**Actividad 1:** Salta con dos pies, en el lugar, durante 30 segundos. Luego descansas 1 minuto. Repite esto 3 veces.

**Actividad 2:** Después de ejercitarte seguro sentiste sed, escribe cuántos vasos de agua necesitaste tomar.



**DÍA 3: miércoles, 18/11/2020 LENGUA Tenemos derecho al juego!!!!**

**Observo** la imagen y cuento en una oración cuál es la actitud correcta al hacer ejercicios al aire libre. Incluye las palabras : **vez y veces**.



**Ordeno** la receta para que este niño pueda prepararse y así hidratarse. **Agrego** un título para esta bebida. **Coloco** los títulos a cada parte.

Extraer el jugo de la naranja y verter en la licuadora junto con el resto de ingredientes. Licuar. El niño puede tomarlo tres veces a la semana a cualquier hora del día.



1 plátano o banana  
1 naranja  
1 vaso de leche de avena

**Escribo** la receta completa y ordenada en una tarjeta con forma de banana, del tamaño de una hoja de cuaderno; la **pego** en una cartulina, cartón o material que tengas en casa.

Guárdala porque más adelante la necesitarás.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

Marca en el cuadro con una x la respuesta correcta

Juancito quiere elaborar jugo de naranja en su casa: ¿a qué método de elaboración pertenece? Y ¿qué herramientas necesita?

industrial	
Artesanal	

Exprimidor	
cuchillo	
pala	
cuchara	

Para que Juancito no se olvide de la receta del jugo de naranja te propongo que elabores una tarjeta del tamaño de una hoja de cuaderno de cartulina o el material que tengas en casa y escribe ingredientes (materiales y herramientas) y la preparación para la elaboración del jugo de naranja. **Guárdala, la necesitarás más adelante.**

**DÍA 4: jueves, 19/11/2020 CIENCIAS SOCIALES**

Según esta imagen, ¿a qué derecho del niño hace referencia?



**Elaboro** una tarjeta en forma de manzana, del tamaño de una hoja de cuaderno, de cartulina o el material que tengas en casa, con el Derecho del Niño que hace referencia al cuidado de mi cuerpo. **Guárdala, la necesitarás más adelante.**

**LENGUA**

**Redacto** una pequeña recetita para mantenerme hidratado/a. **Respeto** la estructura de una receta. La realizo en una cartulina/cartón o material que tengas del tamaño de una hoja de cuaderno con forma de vaso. Que se lea muy bien. **Guárdala, la necesitarás más adelante.**

## HIDRATACIÓN SALUDABLE EN LA INFANCIA

**1 Recordar que el agua siempre es la mejor opción**  
Se recomienda limitar el consumo de bebidas azucaradas y no endulzar en exceso los refrescos.

**2 No esperar a que el niño tenga sed**  
Asegurarse tanto en la escuela como en casa de que el niño beba suficiente agua a lo largo del día.



**3 Prevenir la deshidratación en el deporte**  
Beber agua antes, durante y después de hacer deportes es importante para tener un buen rendimiento.

**4 Comenzar el día con un vaso de agua**  
Agregar un vaso de agua al desayuno es una buena práctica para comenzar el día bien hidratado.

**5 Como adulto, dar el ejemplo**  
No se olvide de la importancia de la imitación.

**A&Becosistemas**

**6 Mantener una fuente de agua cerca cuando realizan actividades**

## ¿CUÁNTA AGUA TOMAR AL DÍA?



**DÍA 5: viernes, 20/11/2020 LA HORA HA LLEGADO, EL GRAN DESAFÍO ME HA ENCONTRADO...**

Busca los trabajitos que la Señó pidió que guardaras. Están hermosos. Tenemos que



organizarlos. Construirás un portafolio didáctico para demostrar la importancia de una buena hidratación en la vida cotidiana. Ordena las tarjetas que construiste durante la semana según su importancia. Comparte con tu familia lo que hiciste. Saca fotos con tu celu para guardar este momento familiar.



Directora: Patricia Sendra