

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan Antolín Zapata

CUE: 700000400

Docente: Beatriz Moya

Grado: 5°

Turno: Mañana

Grupo N°: 1

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: ¡Vamos todos a festejar!

Contenidos: **Lengua** - Lectura comprensiva -Clase de palabras -La oración bimembre y Unimembre - Producción de textos

Matemática: - Números Fraccionarios, escritura, lectura y representación -Números decimales -Situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales: - Nutrición. Dieta saludable

Ciencias Sociales: - La Argentina rural y urbana,

Formación Ética y Ciudadana: – Las emociones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee, escribe y representa fracciones.
- Identifica números decimales y resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
- Lee comprensivamente un texto.
- Reconoce y emplea diferentes palabras en la producción escrita.
- Identifica oraciones bimembres y unimembres.
- Produce textos teniendo en cuenta el propósito del mismo.
- Identifica características de las zonas rural y urbana.
- Identifica la importancia de una dieta saludable.
- Distingue diferentes emociones.

Desafío: Producir un relato, a modo de crónica, sobre "El cumpleaños de Sofía"

Actividades: **Fecha:** desde el 16/11/2020 hasta el 19/11/2020

¡A trabajar con entusiasmo, tú puedes!

¿Te gustaría ayudar a Sofía a preparar su fiesta de cumpleaños?

*Te cuento que cumple 10 años, que al igual que tú, está en 5to grado y que quiere festejar su cumpleaños en la casa de su abuela Raquel, que vive en una finca, en el departamento de Zonda

-Debe confeccionar una lista de las cosas que debe tener en cuenta para su cumple.
¿Le ayudas a realizarla? Piensa si festejaras tu cumple ¿qué sería lo primero que harías?

*Confeccionar las tarjetas de invitación.

*
*
*

-Para confeccionar la invitación ¿Qué texto emplearías? Colorea la opción correcta

Expresivo

Apelativo

Informativo

-¿Por qué elegiste ese texto?

Porque debo dar información - Porque tengo que convencer - Quiero expresar algo

-¿Qué oraciones utilizarías para hacer la tarjeta?

* **Unimembres**

***Bimembre**

* **Oraciones cortas**

***Oraciones largas**

-Confecciona, con el material que tengas, una bonita invitación para el cumple de Sofía.

-Emplea diferentes clases de palabras aprendidas (sustantivos, adjetivos, verbos).

-Puedes, dibujar, recortar, pintar con témperas, picar papeles, etc.



- La mamá de Sofía está pensando, en el menú, que preparará para los chicos. Y al igual que con Sofía desea que sea saludable.

- Ayudemos a elegir a la mamá, distintos alimentos saludables, para los chicos.

Marca con un círculo, los alimentos recomendables en una dieta saludable:

Fruta

Alfajor

Gaseosa

Jugo natural

Agua

Panchos

Hamburguesa

Pizza

Golosinas

Ensalada

Empanada

Pollo

Papas fritas

-¿Cuáles de los alimentos mencionados son llamados chatarra? Coloréalos.

Fruta

Alfajor

Gaseosa

Jugo natural

Agua

Panchos

Hamburguesa

Pizza

Golosinas

Ensalada

Empanada

Pollo

Papas fritas

¡A comprar y hacer las cuentas!

Para la llegada de los chicos al festejo, la mamá decidió preparar jugo natural, de naranjas, barritas de cereales, galletitas caseras y frutas recién cortada.

a- Para preparar el jugo de naranjas ocupó 5 por cada litro que preparó, si preparó para todo el día 25 litros de jugo ¿Cuántas naranjas necesitó?

Marca lo correcto: **125 naranjas** **325naranjas** **95 naranjas**

b-La fruta la compró en la finca de don Juan, un vecino de la abuela, le cobró \$ 120 el kilo de manzanas, compró 3kg, la pera \$ 90,50, compró 4kg, mandarina \$ 85,50 llevó 5kg ¿Cuánto dinero pagó por cada fruta?

Redondea el resultado correcto:

| | | | |
|------------------|-----------|-----------|----------|
| Pera | \$ 362 | \$120, 80 | \$545,50 |
| Manzana | \$ 540 | \$360 | \$420,50 |
| Mandarina | \$ 235,20 | \$ 128,30 | \$427,50 |

¿Cuánto gastó en toda la compra?

\$1150 **\$2670** **\$1250,70**

¿Qué operaciones realizaste para encontrar los resultados? Marca con una x

multiplicación **división** **suma** **resta**

c-Por la tarde, la mamá, hizo panqueques con dulce de leche. Como eran demasiado grandes Sofía compartió el suyo con sus amigas, Luciana y Daniela. ¿Cómo lo repartió para que las tres comieran la misma cantidad? ¿Cómo lo representarías con una fracción?

Redondea la opción correcta: **1/3** **1/2** **1/4**

* Y si lo compartieran con otra amiga ¿Cómo representarías lo que le correspondió a cada una?

1/5 **1/4** **1/2**

* ¿Cómo descubriste la correcta?

* **Hice el dibujo de los panqueques**

***Hice una operación**

- El festejo se realizará en la finca de su abuela, que se encuentra en el departamento de Zonda. ¿Conoces el lugar?

- Marca lo correcto:

* ¿En qué zona se encuentra ubicada?

Zona rural

Zona urbana

* ¿Qué características tendrá el lugar?

Plantaciones

Edificios

Animales de granja

Maquinarias agrícolas



-Al finalizar el día los chicos regresarán a sus hogares y contarán a su familia cómo la pasaron.

*¿Qué opinas tú? ¿Qué emociones habrán experimentado los chicos?

Alegría **tristeza** **Miedo** **Dolor** **Asombro** **Curiosidad**

*¿Qué te parece si produces un texto, a modo de crónica, para contar cómo imaginas que habrá sido el festejo del cumple de Sofía?

¡Para saber cuánto aprendiste completa las actividades y envíalas a tu señor!

Silvia Mariela Caparrós.
Directora Interina