

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23- RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1

ESCUELA: FLORENCIA NIGTHINGALE

CUE:7000577/00

DOCENTES: NELSON SORIA- SILVANA MARÍN

GRADO: PRIMERO “A” – “B” PRIMER CICLO

NIVEL PRIMARIO TURNO: TARDE

TÍTULO: “DE PASEO POR LA GRANJA”

CONTENIDOS:

- **MATEMÁTICA:** EL NÚMERO NATURAL, FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA. REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA. MEDIDAS DE PESO.
- **LENGUA:** LA ESCUCHA COMPENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR ADULTOS. LA ESCUCHA, COMPENSIÓN Y DISFRUTE DE POESÍAS. REALIZAR ACTIVIDADES A PARTIR DE DIFERENTES INSTRUCCIONES ORALES.
- **CIENCIAS NATURALES:** DIVERSIDAD ANIMAL. ANIMALES VIVÍPAROS Y OVÍPAROS. DIVERSIDAD DE ESTRUCTURAS UTILIZADAS PARA EL DESPLAZAMIENTO.
- **CIENCIAS SOCIALES:** MEDIOS DE TRANSPORTE.
- **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** LOS ANIMALES DE LA GRANJA Y SU ALIMENTACIÓN.
- **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** LA VACA LOLA Y SUS AMIGOS DE LA GRANJA.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** EXPERIMENTACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS.

DESAFÍO: CONFECCIONAR CARETAS DE ANIMALITOS DE LA GRANJA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- IDENTIFICAR Y EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA, PRESENTE EN TEXTOS FICCIONALES.
- IDENTIFICAR REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS.

- ESTIMAR PESOS, USANDO UNIDADES NO CONVENCIONALES.
- RECONOCER CARACTERÍSTICAS DE UN MEDIO DE TRANSPORTE.
- RECONOCER LAS DIVERSAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO DE ANIMALES.
- IDENTIFICAR ANIMALES VIVÍPAROS Y OVÍPAROS.
- PRODUCIR EN FORMA AUTÓNOMA, ESCRITURA DE PALABRAS.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

PRIMER DÍA ÁREA: LENGUA

- 1) CON AYUDA DE UN ADULTO, LEE LA POESÍA “MI TORTUGA” DE MARIA LORENA GONZALEZ

MI TORTUGA

TENGO UNA TORTUGA
VIEJA Y ARRUGADA
QUE TODOS LOS DÍAS
ALMUERZA ENSALADA.

TENGO UNA TORTUGA
QUE CAMINA LENTO
Y ESCONDE LA CARA
CUANDO SOPLA EL VIENTO.

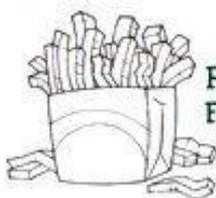
TENGO UNA TORTUGA,
¡DUERME A TODA HORA!
YO TE LA PRESENTO,
SE LLAMA TEODORA.

MARÍA LORENA GONZÁLEZ



- 2) COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA:

¿QUÉ COME LA TORTUGA?



PAPAS
FRITAS

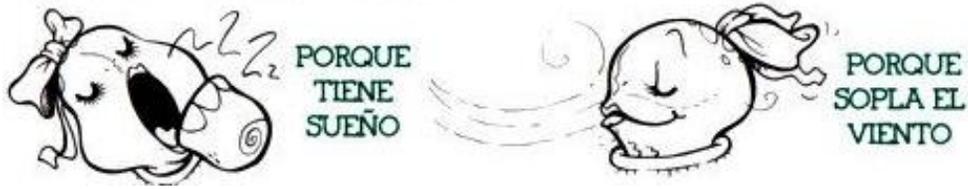


ENSALADA



TALLARINES

¿POR QUÉ LA TORTUGA ESCONDE LA CARA?



¿CÓMO SE LLAMA LA TORTUGA?



ÁREA: MATEMÁTICA

- 1) A MI TIO PEDRO, SE LE ESCAPARON ALGUNOS ANIMALITOS DE SU GRANJA, Y SE ENCUENTRAN ESCONDIDOS EN ESTA TABLA. ¿ME AYUDAN A DESCUBRIR QUÉ NUMERITOS TAPARON?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17		19	20
21	22		24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44		46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	



.....
SEGUNDO DÍA

.....
ÁREA: MATEMÁTICA

2) MARCA CON UNA "X" LA OPCIÓN CORRECTA:

¿QUIÉN PESA MÁS?



¿QUIÉN PESA MENOS?



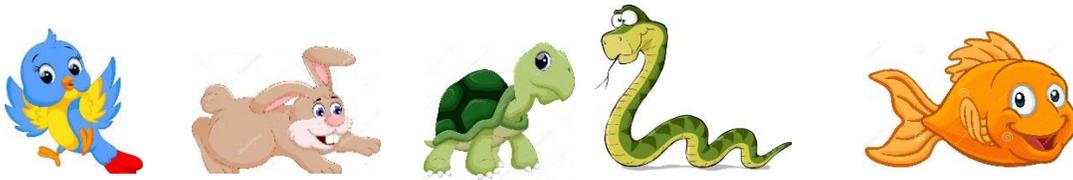
ÁREA: CIENCIAS NATURALES

3) COLOCA SI SON VIVÍPAROS U OVÍPAROS, LOS SIGUIENTES ANIMALITOS:

- PERRO:
- GALLINA:
- GATO:
- TORTUGA:

TERCER DÍA ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1) UNE CON FLECHAS CADA ANIMAL, CON SU MANERA DE DESPLAZARSE:



ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

2) ELIGE EL ANIMAL QUE MÁS TE GUSTE DE LA GRANJA.



3) DESCRÍBELO Y MENCIONA DE QUÉ SE ALIMENTA.

4) DIBUJA EL ANIMAL QUE ELEGISTE Y EL ALIMENTO QUE CONSUME.

CUARTO DÍA

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1) ¿CUÁL DE ESTOS MEDIOS DE TRANSPORTE CREES QUE ES EL INDICADO PARA LLEGAR A LA GRANJA DEL TIO PEDRO? MARCA CON UN LA OPCIÓN CORRECTA:



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

2) CONSTRUYE EN FAMILIA CARETAS DE ANIMALITOS DE GRANJA, CON MATERIALES DESCARTABLES. ¡VAMOS SERÁ DIVERTIDO!



QUINTO DÍA

ÁREA: LENGUA

1) COMPLETA CON LAS SÍLABAS QUE FALTAN:



__ RRO



PA __



__ LLO

2) ELIGE ALGÚN ANIMALITO DEL PUNTO ANTERIOR, Y REDACTA UNA BONITA ORACIÓN. ¡VAMOS, TÚ PUEDES!

.....
.....

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

3) CON UN ARO EN EL SUELO, ME UBICO A 8 METROS DE DISTANCIA, APROXIMADAMENTE. CON UNA PELOTA SALGO CAMINANDO LANZANDO HACIA ARRIBA Y TOMÁNDOLA CON LAS DOS MANOS SIN QUE SE NOS CAIGA. AL LLEGAR AL ARO, SALTO TRES VECES (ADENTRO Y AFUERA) SOSTENIENDO LA PELOTA. LUEGO, VUELVO AL PUNTO DE PARTIDA PICANDO CON LAS DOS MANOS.

DIRECTORA: VIVIANA CABALLERO