

E.P.E.T. N 7- 2020

Área Curricular: Lengua y Literatura II

Ciclo Orientado

Profesora: *Elisa Palacio*

Curso: 5 AÑO-Turno Tarde y Mañana –

Tema: Literatura Precolombina. Texto Argumentativo.

1. Lea la siguiente leyenda argentina sobre “ La Pachamama”:

Cuenta la leyenda que Hilario y su hijo tenían por costumbre cazar guanacos, vicuñas y llamas; casi siempre más de los necesarios, por lo que los animales sobrantes los vendía en el pueblo; todo esto a pesar de saber que la Pachamama, o sea la madre tierra, no permitía a los hombres que cazaran sus animales por placer, y menos que mataran a las madres de las manadas.

Un día Hilario fue a cazar y la Pachamama les dio un aviso, haciendo retumbar la tierra y produciendo derrumbes en los cerros; padre e hijo trataron de protegerse en una saliente del cerro pero la mula se empacó y se fue acercando a la orilla hasta vencer las fuerzas de Hilario, cayendo el noble animal al abismo; siendo este el primer cobro de la Pachamama.

Al terminar el temblor volvió el silencio a las peñas. Los viajeros estaban asustados contemplando al mular al fondo del precipicio y solo alcanzaron a reaccionar para correr a hacerle una ofrenda a la madre tierra con la finalidad de calmar su enojo. Enterraron algunas de las cosas que llevaban como ginebra, coca y un cigarrillo; le hablaron en voz baja, con mucho respeto, pidiéndole perdón, buenas cosechas y muchos animales.

Hilario le pidió permiso para seguir cazando. Los vecinos del pueblo también oraron a la Pachamama y hasta ofrecieron en sacrificio una llama en su honor. Cuando el hombre estaba convencido de tener permiso para seguir cazando, se internó en los cerros solo. Luego de la cacería Hilario regresó a su rancho y no encontró a su hijo que había salido a juntar las cabras. Preguntó a la gente del pueblo pero nadie sabía nada. Rastrearón las huellas del muchacho por todos lados sin ningún resultado. Al finalizar la tarde fueron encontradas las cabras muy lejos del caserío. Los días fueron transcurriendo hasta que finalmente Hilario se resignó y dejó de buscar a su hijo.

Una madrugada, unos arrieros que bajaban al pueblo divisaron a lo lejos al hijo de Hilario que cabalgaba sobre un guanaco guiando a la manada; los hombres daban la

impresión de estar viendo a un fantasma. El muchacho iba vestido con pieles y desapareció en la neblina del monte junto con los animales.

La Madre tierra volvió a cobrarse una deuda al llevarse al único hijo de Hilario, a cambio de los animales que él había matado innecesariamente. Los arrieros le dijeron a Hilario lo que habían visto y este comenzó a realizar ofrendas a la Pachamama, quien no le ofreció buenas cosechas, pero tanto y tanto debió orarle y tan verdadero debió haber sido su arrepentimiento, que al cabo de unos años Hilario se vio bendecido con otro hijo, al cual le inculcó un profundo respeto por los animales y la tierra.

2. Diga quiénes son los personajes principales de la Leyenda. Caracterizar.
3. ¿Cuál es el pedido que realiza Pachamama a los humanos?
4. ¿Cómo desobedecen Hilario y su hijo a la Pachamama?
5. ¿Cuál es el castigo que realiza Pachamama a Hilario?
6. ¿Qué decide realizar Hilario después del castigo?
7. ¿Qué simboliza Pachamama en la leyenda argentina?
8. Relacione la leyenda con algún texto leído en clase.
9. Redactar un guión teatral de la escena donde Hilario desobedece a Pachamama.
10. Redactar un texto de opinión donde manifieste la importancia de revalorizar a los pueblos originarios y sus costumbres.
11. Buscar y copiar alguna canción que se relacione con el tema planteado.

TEXTO ARGUMENTATIVO.

1. Lea el siguiente texto y luego responda:

Una visión crítica de la conquista de América

El primer impacto fue el asombro, luego el miedo ante las armas de fuego y la fuerza mágica del hombre blanco cubierto con armaduras y montado a caballo. Los invasores aprovecharon el desconcierto y la superioridad tecnológica para dominar fácilmente a las sociedades americanas más desarrolladas.

La irrupción europea transatlántica tuvo una trascendencia formidable. En pocos años se tuvo conocimiento de la dimensión planetaria, se posibilitaron nuevas rutas y el contacto con la diversidad humana; se potenció el comercio, la ciencia y la tecnología;

y se generaron las bases del despegue capitalista y la Revolución Industrial, con el enorme y penoso costo de dos genocidios.

El arribo de Cristóbal Colón a América fue un emprendimiento que hizo posible uno de los hechos más destacados de la historia de la humanidad. Desde su desembarco en playas caribeñas, en menos de un siglo se pudo alcanzar el conocimiento de la dimensión del planeta y se vincularon culturas desconocidas entre sí. La ventaja para los europeos fue conocer la pólvora, la brújula, el papel y la imprenta, entre otras adquisiciones.

El acto de pisar tierra americana produjo una espectacular cadena de acontecimientos que transformó y dinamizó la sociedad humana. El descubrimiento de oro y plata en el “nuevo continente” desató un verdadero aluvión colonizador. Centenares de expediciones y millares de hombres fueron tras los pasos de los pioneros para intentar el logro de fabulosas fortunas.

En los primeros 150 años de acción conquistadora, 17 mil toneladas de plata y unas 200 toneladas de oro arribaron a España y potenciaron el incipiente desarrollo comercial y manufacturero europeo, que abrieron las compuertas de la Revolución Industrial y el desarrollo capitalista.

La navegación superó todos los límites y se aventuró hacia todos los rincones del planeta. El conocimiento del mundo comenzó a ser posible y el comercio empezó a diseñar el mercado internacional. El desarrollo económico terminaría por sepultar a la sociedad feudal y al absolutismo monárquico.

La ambición no encontró barreras infranqueables. En pocos años la inmensidad americana dejó de ser inexpugnable y españoles, portugueses, británicos, holandeses y franceses se disputaron el gigantesco botín.

Un siglo después de la llegada de la Santa María, La Niña y La Pinta a las Antillas, de los más de 70 millones de nativos americanos preexistentes, sólo quedaban tres millones y medio de almas. Primero, fueron derrotados por la desproporción de recursos, la sorpresa y la confusión. Luego, fueron privados de su cultura y creencias, sometidos al trabajo esclavo y a las enfermedades importadas por los europeos, que encontraron a sus organismos sin los necesarios anticuerpos para resistir a virus y bacterias invasores.

La casi extinción de la población nativa generó otro genocidio. Para sustituir a los americanos, se propició **la cacería de seres humanos, se arrancaron millones de**

aborígenes de sus tierra ancestral y se comerció con ellos para utilizarlos como mano de obra esclava en socavones y plantaciones.

Medio milenio después, fue en vano el intento de ocultamiento del exterminio indígena y salió a la luz otra versión de la historia, **atrás quedaron definiciones como el “Descubrimiento de América”, que pretendía ignorar la existencia de millones de seres humanos que habían descubierto el continente miles de años antes.** También quedó rápidamente la monstruosa intención de mostrar como amistoso el “Encuentro de dos mundos”, cuando en realidad se trató del violento aplastamiento de los nativos por parte de los forasteros.

No obstante, no se puede dejar de reconocer que la llegada europea a las costas americanas produjo un avance notable de la humanidad, pero el progreso no puede ocultar la magnitud de la tragedia consumada.

La sociedad capitalista se concibió a partir del genocidio, la esclavitud y el saqueo impulsado por las potencias europeas de la época. El alumbramiento del nuevo sistema económico se amasó con la sangre de millones de seres humanos.

2. Busque en el diccionario el significado de las palabras subrayadas.
3. ¿Cuál es la función del lenguaje y trama textual que predomina?

Informativa	Argumentativa
Apelativa	Expositiva
Poética Literaria	Narrativa
Fática	Conversacional
Metalingüística	Descriptiva
4. Extraiga del texto una oración que permita identificar la opinión del autor sobre el tema de la conquista. Considera que está a favor o en contra.
5. ¿Cómo se beneficiaron los conquistadores con su llegada a América? Extraiga el fragmento que lo justifica.
6. Explique las frases resaltadas en negrita. ¿Cuál es la intención del autor?
7. Redactar una carta de lector donde manifieste su opinión sobre el tema trabajado.
8. Sugerir alguna película o libro que se relacione con el tema. Justificar su elección.