

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 2 (Actividades de profundización)

TÍTULO: HACE MUCHO TIEMPO

ACTIVIDADES

DÍA 1

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

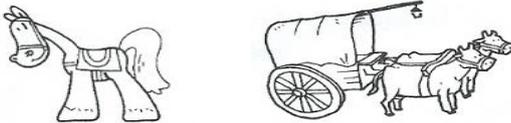
1- MIRAR CON ATENCIÓN EL VIDEO “EL NEGRITO PALMIRO” Y CONVERSAR EN FAMILIA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TCXI9ZXPDTQ](https://www.youtube.com/watch?v=TCXI9ZXPDTQ)

¿CÓMO ERAN LAS CASAS ANTES? ¿QUIÉNES VENDÍAN EN LAS CALLES? ¿CÓMO OFRECÍAN SUS PRODUCTOS? ¿CUÁLES ERAN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DE LA ÉPOCA? ¿A QUÉ JUGABAN LOS NIÑOS?

2- CON AYUDA DE UN MAYOR COMPLETA LAS ORACIONES.

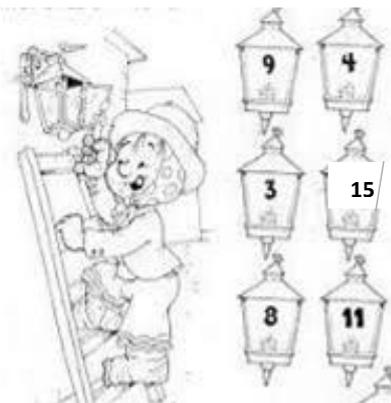
VENDEDORES AMBULANTES - CARRETAS Y CABALLOS - GALLITO CIEGO - VELAS

 <p>EN LA ÉPOCA COLONIAL LOS CHICOS JUGABAN AL _____</p>	 <p>LAS CALLES OSCURAS SE ILUMINABAN CON _____</p>
 <p>LAS PERSONAS VIAJABAN EN _____</p>	 <p>LOS _____ VENDÍAN PRODUCTOS.</p>

MATEMÁTICA

1- CONTAR EN FORMA ORAL DESDE 1 AL 19, SEÑALAR CADA NÚMERO AL DECIR SU NOMBRE.

2- LEER LAS PISTAS Y COLOREAR EL FAROL QUE TIENE CADA UNO.



A MÍ ME TOCÓ EL NÚMERO ANTERIOR A 12

A MÍ ME TOCÓ EL FAROL QUE TIENE EL NÚMERO MENOR

YO TENGO EL FAROL QUE TIENE EL NÚMERO MAYOR





3- ORDENAR LOS NÚMEROS QUE DESCUBRISTE DE MENOR A MAYOR.

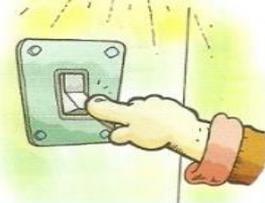
DÍA 2 CIENCIAS SOCIALES

RECORDAR EL VIDEO “EL NEGRITO PALMIRO”: ¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE USABAN EN LA ÉPOCA COLONIAL?

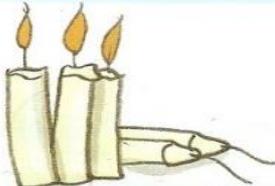
- 1- COMPLETAR UNA PÁGINA DE LA REVISTITA: “LOS MEDIOS DE TRANSPORTE” (RECORTA Y PEGA 2 MEDIOS DE TRANSPORTE DE ESA ÉPOCA, ESCRIBE SUS NOMBRES)
- 2- MIRAR CON ATENCIÓN. UNIR COMO CORRESPONDA: ANTES Y AHORA



LES COMPRABAN SUS PRODUCTOS A LOS VENDEDORES AMBULANTES.



SE ILUMINAN CON LUZ ELÉCTRICA.



SE ILUMINABAN CON VELAS.



USAN AUTOS, TRENES Y HASTA AVIONES PARA PODER TRASLADARSE.



USABAN CARROS, CARRETAS Y DILIGENCIAS PARA TRASLADARSE.



COMPRAN SUS PRODUCTOS EN LOS NEGOCIOS Y SUPERMERCADOS.

MATEMÁTICA

CONTAR ORALMENTE DEL 1 AL 19. SEÑALAR CADA NÚMERO AL DECIR SU NOMBRE. HACER SUMAS USANDO LOS DEDOS DE LA MANO.

- 1- DIBUJAR Y SUMAR.



5

+

3

=



○

6

+

5

=

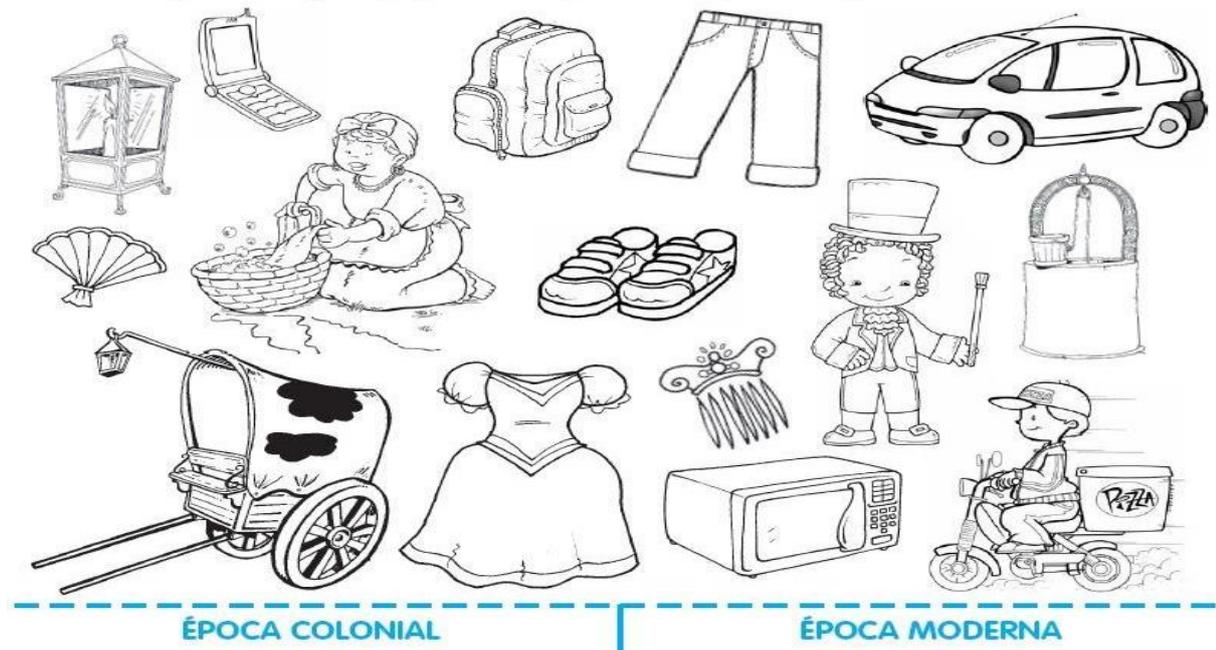


○

DÍA 3 CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

CONVERSAR CON TU FAMILIA SOBRE OBJETOS DE LA ÉPOCA COLONIAL Y LA MODERNA.

1- RECORTAR Y PEGAR LAS IMÁGENES EN EL LUGAR CORRECTO.



LENGUA

1- ELIGIR ALGUNOS DIBUJOS Y ESCRIBIR SUS NOMBRES COMO PUEDAS.

MATEMÁTICA

¿FORMAMOS NÚMEROS MÁS GRANDES? PRESTAR ATENCIÓN.

1- ENCERRAR 10 ELEMENTOS Y SUMAR. (Como en el ejemplo)

<p>10 + = <input type="text"/></p>	<p>10 + = <input type="text"/></p>
<p>10 + = <input type="text"/></p>	<p>10 + = <input type="text"/></p>

DÍA 4 MATEMÁTICA

1- PINTAR LOS CUADRITOS PARA ENCONTRAR LOS NÚMEROS DESDE EL 1 HASTA EL 19.

1	3	5	9	11
2	3	6	7	13
6	4	5	8	3
14	13	10	9	22
16	5	11	12	21
18	15	14	13	20
20	16	17	18	19

ELEGIR TRES NÚMEROS Y ESCRIBIR SUS NOMBRES CON LETRAS MÓVILES. (COPIA LA TAREA EN EL CUADERNO)

2- DESCUBRIR LOS NÚMEROS QUE ESTÁN MAL Y CORREGIRLOS.

10	11	21	13	14	15	61	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

LENGUA

LEER LAS SIGUIENTES PALABRAS. ¿CON QUÉ LETRA EMPIEZAN? ¿CON CUÁL TERMINAN?

SOL	SALÓN	PALMIRO	VESTIDO	SIMÓN	SOMBRERO
-----	-------	---------	---------	-------	----------

1- ESCRIBIR LAS PALABRAS EN EL LUGAR CORRECTO.

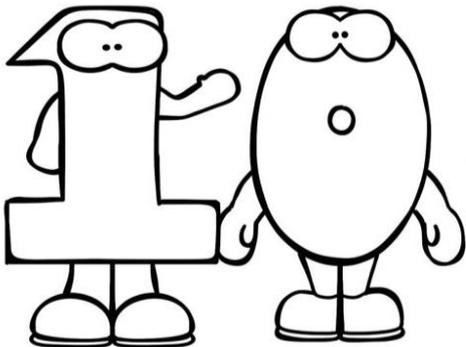
EMPIEZAN IGUAL:.....

TERMINAN IGUAL:.....

DÍA 5 MATEMÁTICA

1- COMPLETAR PARA FORMAR LA FAMILIA DEL 10. TRABAJAR CON MATERIAL CONCRETO.

FAMILIA DEL 10



<http://www.imageneseducativas.com>

ia

10+0=	
10+1=	
10+2=	
10+3=	
10+4=	
10+5=	
10+6=	
10+7=	
10+8=	
10+9=	

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUCHAR LOS AUDIOS QUE TE MANDA LA SEÑO. "LOS VENDEDORES AMBULANTES"

¿QUIÉNES SON? ¿QUÉ VENDEN? ¿QUÉ NOMBRES RECIBEN?

1- COMPLETAR LOS PREGONES, ELIGIENDO LA PALABRA CORRECTA.

VENDO
VELAS, VELITAS, VELONES
PARA ALUMBRAR LOS.....

ESPACIOS - SALONES - PASILLOS

MAZAMORRA CALENTITA
PARA LLENAR LAS.....

PANCITAS - DAMAS - CARTERITAS

LLEVO LECHE BIEN FRESQUITA
PARA USTED, SEÑOR,
PARA USTED,.....

VELERO - AMITA - MAZAMORRERA

-BUSCAR Y RECORTAR VENDEDORES AMBULANTES. PEGARLOS EN LA REVISTA Y ESCRIBIR SUS NOMBRES.

R.D.: BUSCAR Y RECORTAR IMÁGENES DE LA ÉPOCA COLONIAL PARA ARMAR LA REVISTA.

R.F.D.: MOSTRAR LA REVISTA TERMINADA A LOS COMPAÑEROS Y SEÑO.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

TÍTULO: NUESTRAS AMIGAS, LAS FRUTAS Y VERDURAS

PROÓSITO: ADQUISICIÓN DE NUEVOS SABERES, PRÁCTICAS Y TÉCNICAS DONDE LO DESC.ONOCIDO SE VUELVE CONOCIDO

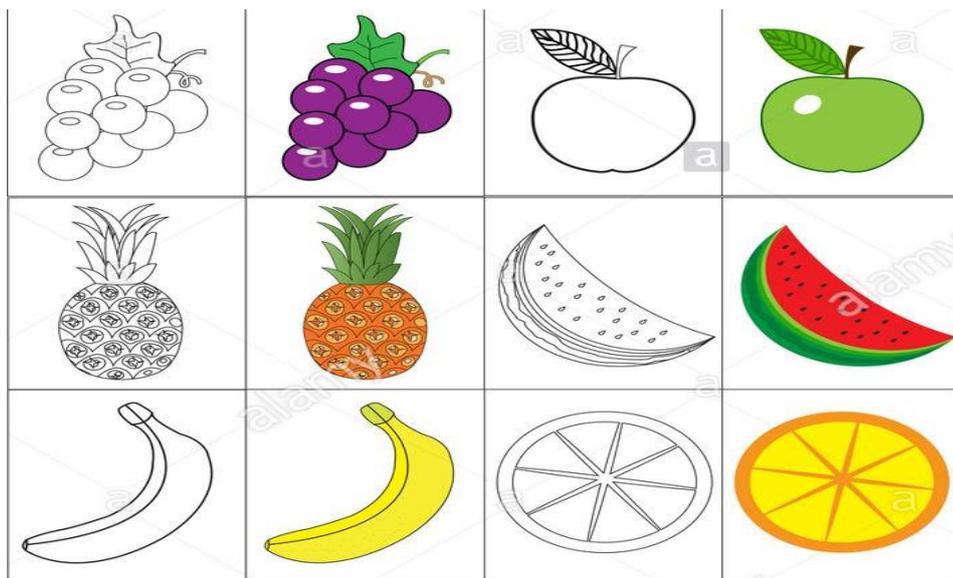
CRITERIOS INDICADORES: IDENTIFICAR FRUTAS Y VERDURAS PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN.

Actividades:

TEMA: LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS

1- ME DIBUJO CON MI VERDURA Y MI FRUTA FAVORITA, LUEGO ESCRIBO SU NOMBRE.

2- COLOREAR CADA FRUTA CON EL COLOR QUE LA IDENTIFICA.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

TÍTULO: Esquema motores.

Propósito: Propiciar el desarrollo de esquemas motores.

Criterios e indicador: Reconocer ejercicios referidos a esquemas motores básicos.

Actividades:

- 1- Dibujar la silueta en un cartón.
- 2- Colocarla en el suelo e ir recorriendo el contorno caminando.
- 3- Saltar sobre la figura marcando las partes del cuerpo.

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Título: Materiales Flexibles

Propósito: Adquisición de nuevos saberes y técnicas

Criterio e indicador: utilizan materiales capaces de ser modificados o moldeados mediante una técnica plástica

Actividad: En un cartón de un tamaño de 15cm. de alto por 15cm. de largo (aprox.), escribir el nombre del alumno con letra imprenta y con un cordón o lana gruesa realizar el recorrido de cada letra. Se puede mojar la lana en un plato con cola blanca rebajada con un poco de agua y pegarla después encima del dibujo dándole la forma adecuada.

DIRECTORA: FLAVIA CRISTINA CANO