

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia
Nivel: 1° habilidades
Lengua-matemática.

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales, Luciana Morales, Javier Figueroa, Carlos Díaz, Roxana Poblete.

Nivel: 1° habilidades

Turno: tarde

Área curricular: integradas

Título de propuesta: ***Nos divertimos aprendiendo!!!***

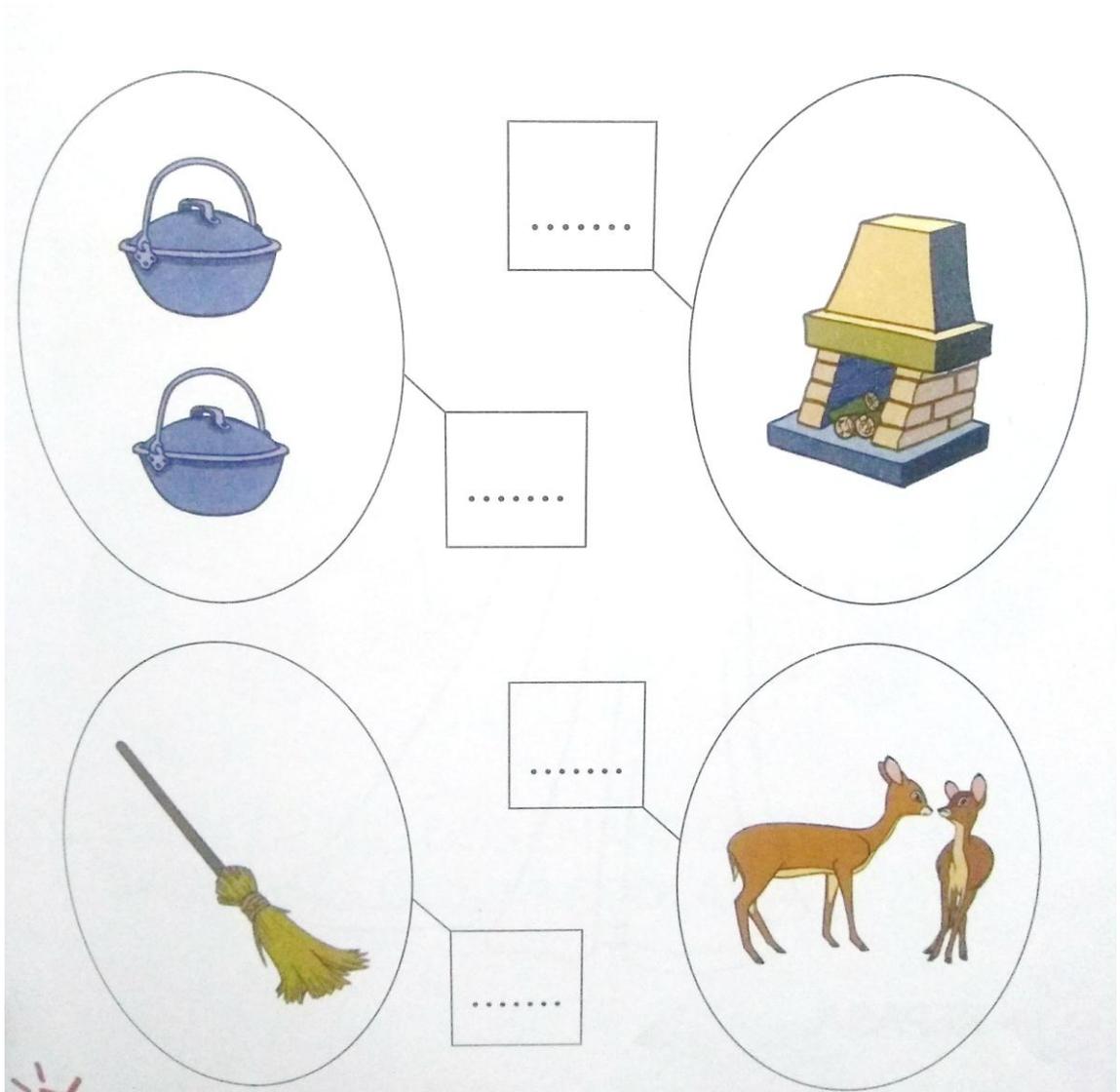
CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- EXPERIENCIAS placenteras vividas a través del juego
- Colores primarios
- El número : memoria, noción de cantidad, conteo
- Figuras.

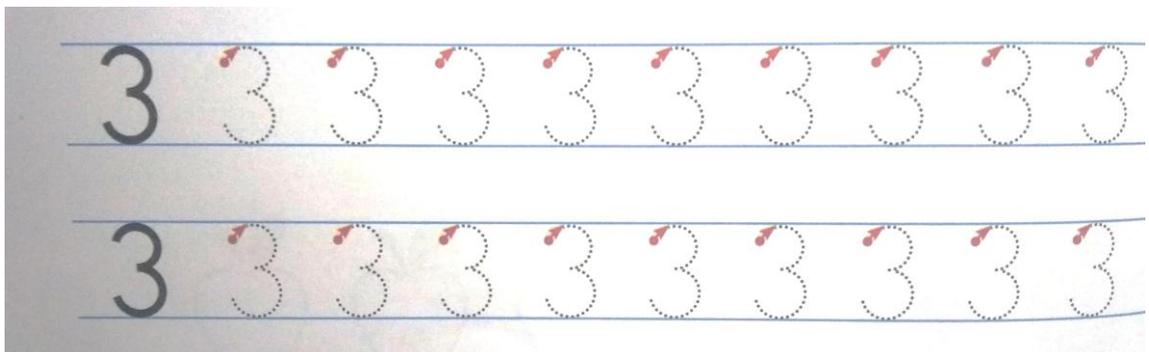
Actividades

Con la ayuda de mamá, papá, un hermano o algún familiar realizo las siguientes actividades:

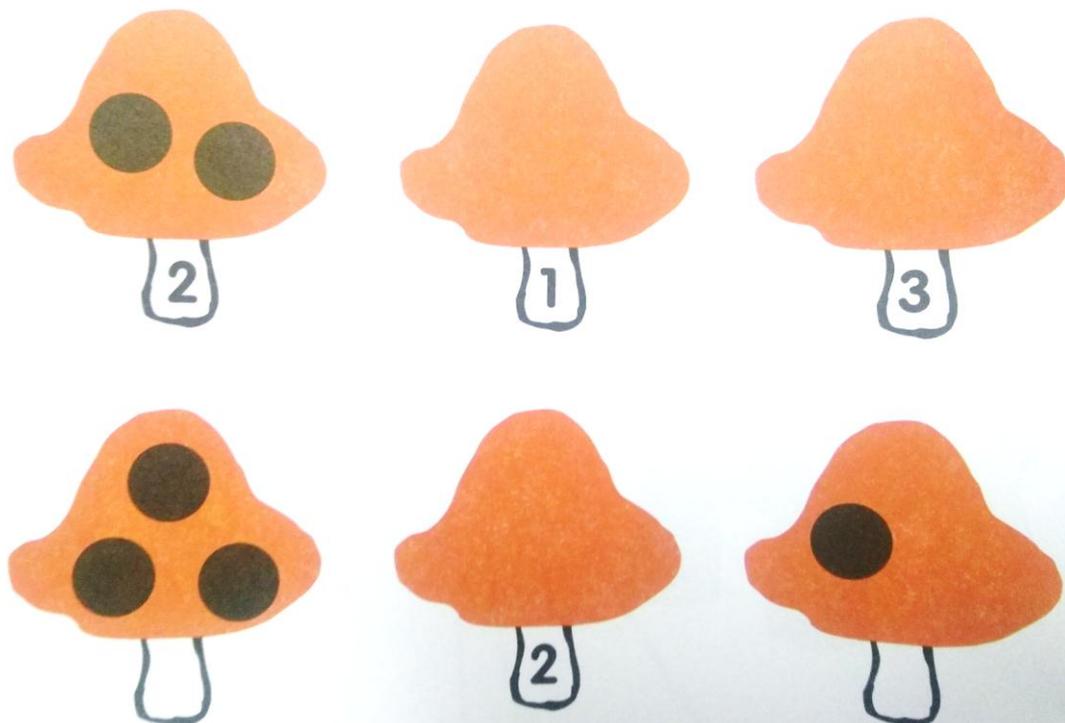
- 1) Completa las etiquetas con el número que corresponda.



2) Repaso:



3) Completa con el número o la cantidad según corresponda.



Área: Música.

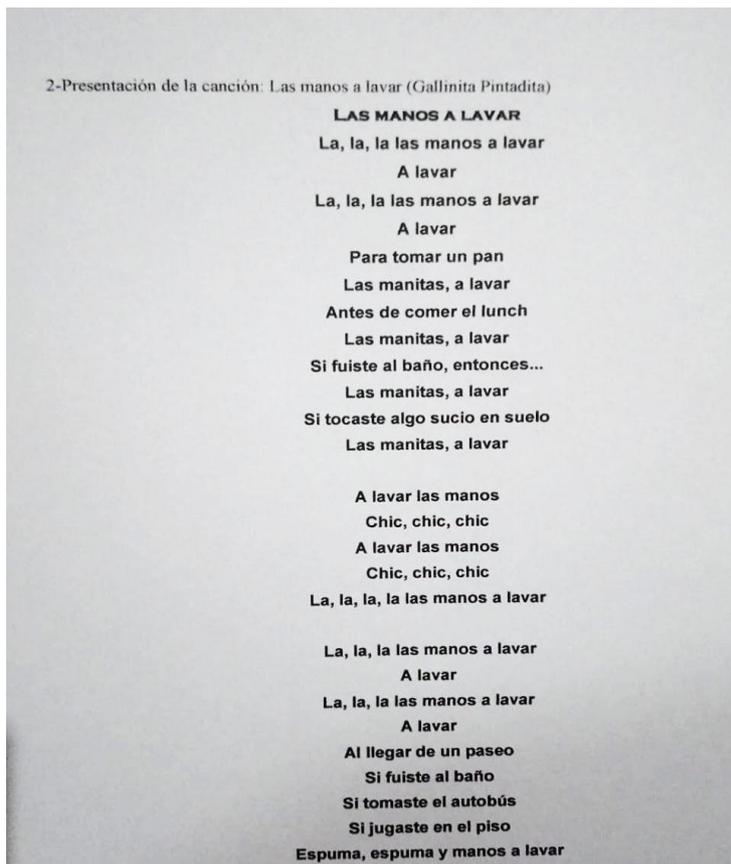
Actividades:

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1-Selección de los siguientes elementos los que necesito para el lavado de manos y los pinto.



Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia
Nivel: 1° habilidades
Lengua-matemática.



3- mamá, papa o algún miembro de la familia me lee la canción por fragmentos explicándome sobre la importancia del aseo de nuestras manos mientras voy aprendiendo la letra por repetición

4. buscar en you tube la canción las manos a lavar (gallinita Pintadita) escuchar la canción entonándola (dentro de las posibilidades. Podemos practicar el aseo de las manos entonando la canción aprendida

Área: Psicomotricidad.

ACTIVIDADES.

- ❖ **RECORTO Y PEGO:** en una hoja (de diario, revista, cuaderno, etc.) trazo líneas rectas de aproximadamente 3 cm de separación y recorto por dicha línea formando tiras, luego en otra hoja trazo una línea en la parte superior y pego las tiras. (si es necesario le pedimos la ayuda a los padres).
- ❖ **ENHEBRAR:** con un lápiz, un poco de hilo, anillos, pulseras y/o cualquier objeto en forma circular que tengamos en casa que nos pueda servir para enhebrar. Atamos el hilo a un extremo del lápiz y nos aseguramos de que en el otro extremo del hilo no se salgan los objetos que vamos a enhebrar. Primero

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Nivel: 1° habilidades

Lengua-matemática.

enhebramos todos los objetos con una mano y luego con la otra. También podemos jugar a ver quién enhebra más objetos en un cierto periodo

- ❖ de tiempo con la familia. Tratamos de que a actividad sea jugada, que la familia se divierta.
- ❖ LA CASITA: con la ayuda de la familia y con las cosas que podamos tener en nuestro hogar (almohadas, cojines, telas, sillas, mesas, colchonetas, etc.) construimos una casita. Esta debe ser construida en equipo, todos en la familia participan y ayudan. También debe tener: un baño, una cocina-comedor y una habitación.

Materiales:

- 1 tijera
- Hojas de diario, revista, cuaderno, etc.
- Plasticola.
- Lápices.
- Hilo, piola.
- Objetos que se puedan enhebrar (anillos, pulseras, etc.)
- Elementos de la casa que puedan ser utilizados y que no sean peligrosos.

Área: Educación física.

ENTRADA EN CALOR:

- Trote en el lugar frente al tv
- Luego saltamos en el lugar moviendo los brazos
- Hacemos repique en el lugar lo más rápido que puedan Y los chicos en silla de ruedas hacen todos los movimientos con los brazos
- Caminamos por toda la casa
- Los chicos en silla de rueda circulan por la casa sin chocar nada
- Siempre inhalamos por nariz y exhalamos por boca

DESPUES DE LA ENTRADA EN CALOR PODEMOS REALIZAR LO SIGUIENTE: UNO POR VEZ QUE SE HAGA EL DEPORTE

- JUGAMOS AL FUTBOL CON LA PELOTA DE MEDIA QUE INVENTAMOS POR 20 MINUTOS
- LOS CHICOS DE SILLA DE RUEDAS O ALGÚNA PATALOGIA MÁS COMPLICADA LANZAR ESA PELOTA INVENTADA CON MEDIA A UN BALDE O CESTO HACIENDO COMO QUE JUGAMOS AL BÁSQUET

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia
Nivel: 1° habilidades
Lengua-matemática.

PARTE PRINCIPAL

HACEMOS 2 JUEGOS TIPICOS EN CASA: TENER EN CUENTA SIEMPRE INVITAR A TODA LA FAMILIA A INCLUIRSE EN ESTO

- JUGAMOS A LA ESCONDIDA
- Y A LA PILLADITA

Por últimos hacemos estiramiento.

Área: Agropecuaria

