

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1).

ESCUELA: Fray Luis Beltrán. **CUE:**7000300-00

DOCENTES: Paola Coria. Verónica Otarola. Juan Espejo. Guillermo Correa. Isabel Agrello. Mónica Martos. Claudia Correa.

GRADO: 2°A y B. **TURNO:** Mañana y Tarde.

ÁREAS: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Educación Agropecuaria, Educación Física, Tecnología, Artes Visuales, Educación Musical.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "¡Vivan las tradiciones argentinas!".

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Numeración hasta el 999. **LENGUA:** Escucha, lectura, comprensión y disfrute de diversos textos leídos por otros. Palabras o frases con las que se nombran (sustantivos comunes y propios), palabras que describen (adjetivos). Familia de palabras. **CIENCIAS SOCIALES:** Espacio urbano y espacio rural. Los trabajos. Conocimiento de la vida cotidiana de familias de los diferentes grupos sociales del pasado. **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** Utensilios manuales, reconocimiento de frutas y hortalizas, estado de madurez y normas de higiene y seguridad. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Ejecución de actividades que permitan el descubrimiento de las articulaciones del cuerpo. **TECNOLOGÍA:** Reconocimiento de la necesidad de contar con indicaciones o instrucciones para poder reproducir procesos creados por otros. **ARTES VISUALES:** Tridimensión / Proporción / Forma figurativa. **EDUCACIÓN MUSICAL:** La práctica del lenguaje musical. La voz hablada, recitado y cantada. Interpretación de variantes. El movimiento corporal libre como recurso expresivo.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Lee y comprende textos sencillos.
- Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos en el texto.
- Reconoce la familia de una palabra.
- Reconoce los valores que se comparten en diferentes situaciones familiares y sociales.
- Distingue los trabajos que se realizan en los espacios urbanos y rurales.
- Identifica la sucesión numérica hasta el 999.
- Reconoce los pasos de una receta para la elaboración de Sopaipillas.
- Construye formas en la tridimensión.
- Representa elementos de forma y proporción.
- Desarrolla trabajos integradores, logrando producciones significativas.
- Ejecuta de actividades que permitan el descubrimiento de las articulaciones del cuerpo.
- Distingue frutas y verduras teniendo en cuenta las normas de higiene y seguridad.
- Interpreta un repertorio de canciones, atendiendo las características musicales. □
Ejecuta desplazamientos libres de diferentes estilos.

DESAFÍO: Organizar y desarrollar una muestra de comidas tradicionales que promueva la participación de los alumnos en la producción de textos.

Propuesta de actividades. Lengua

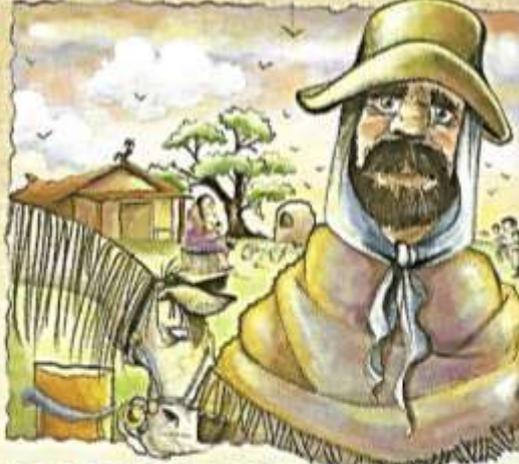
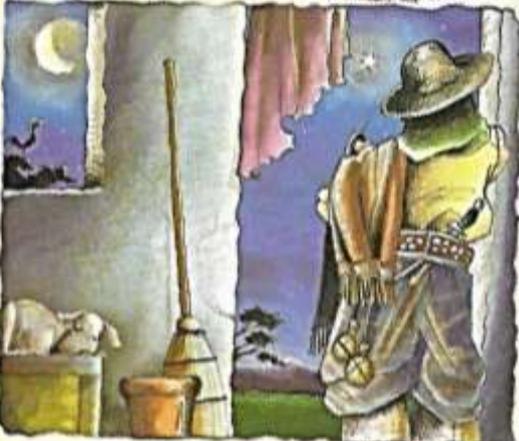
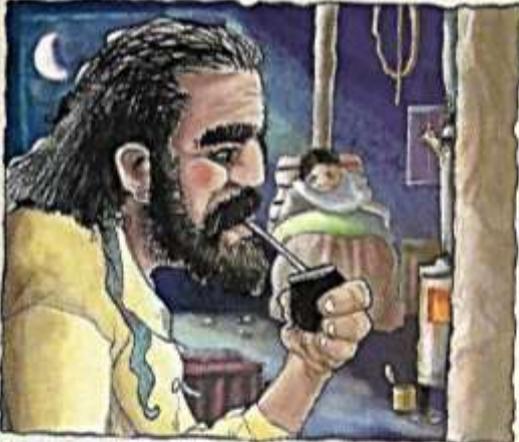
– Ciencias Sociales.

□ Lee el siguiente texto: “El gaucho Martín Fierro”.

El Gaucho Martín Fierro

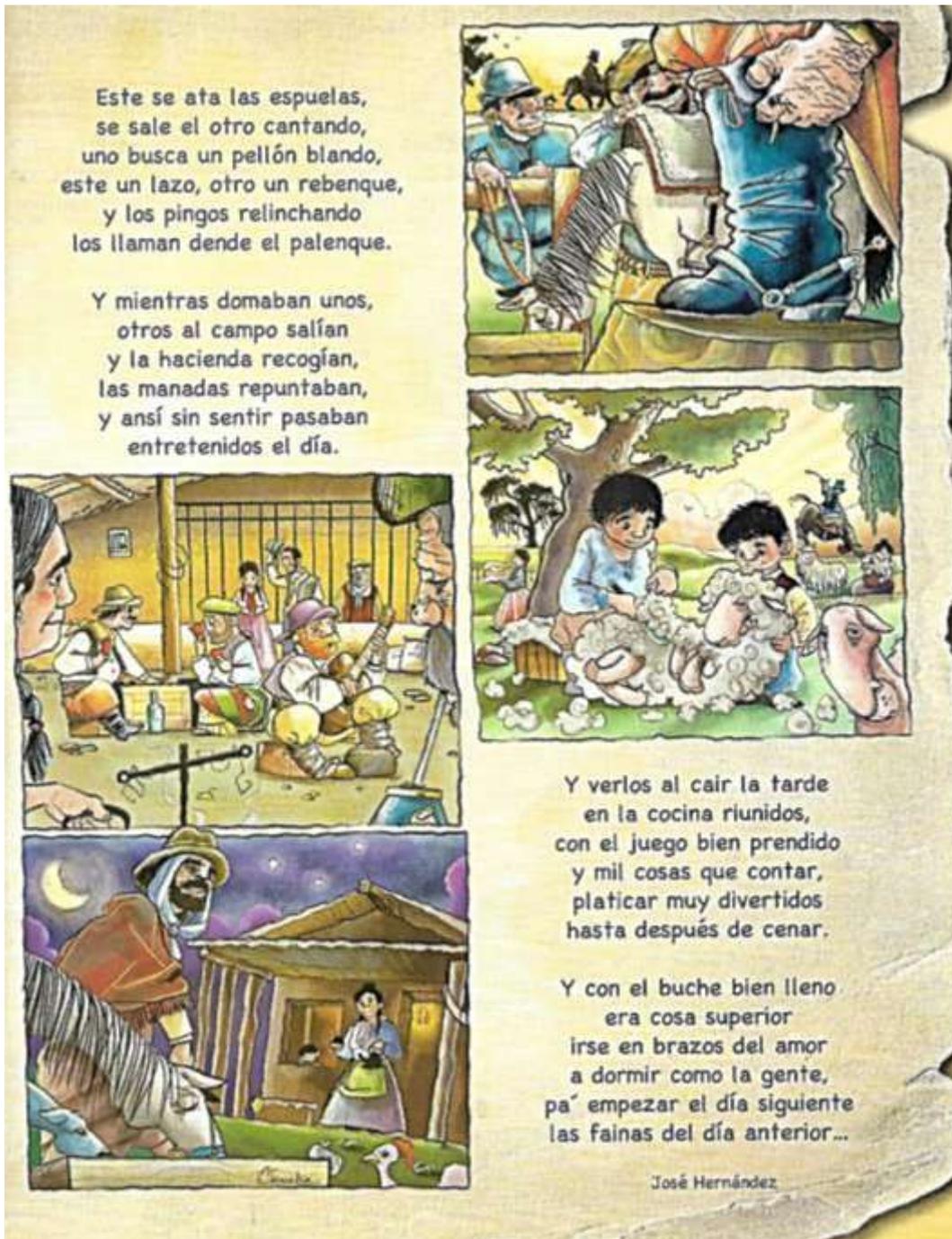
Yo he conocido esta tierra
en que el paisano vivía
y su ranchito tenía
y sus hijos y mujer...
era una delicia el ver
cómo pasaba sus días.

Entonces... cuando el lucero
brillaba en el cielo santo,
y los gallos con su canto
nos decían que el día llegaba,
a la cocina rumbiaba
el gaucho... que era un encanto.



Y sentao junto al jogón
a esperar que venga el día,
al cimarrón se prendía
hasta ponerse rechoncho,
mientras su china dormía
tapadita con su poncho.

Y apenas la madrugada
empezaba a coloriar,
los pájaros a cantar
y las gallinas a apiarse,
era cosa de largarse
cada cual a trabajar.



□ Con ayuda de tu familia averigua el significado de:

Faena- Faina- Espuela. Pellón. Lazo. Rebenque. Palenque.

□ Responde.

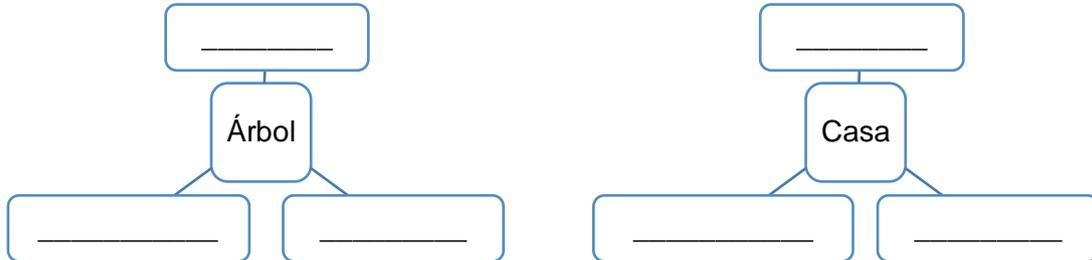
¿Cómo eran los días que pasaba el gaucho? ¿Cómo era el cielo? ¿Los gallos que hacían? ¿Cómo era el gaucho? ¿Qué hacía la china? ¿A qué se refiere el autor cuando habla de fainas? ¿Consideras que ese trabajo es un trabajo industrial o más bien artesanal? ¿Dónde se llevan a cabo las faenas?

□ Averigua que otras faenas se realizan en los espacios rurales y urbanos.

□ Busca y copia del texto tres sustantivos, tres adjetivos y tres verbos.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos

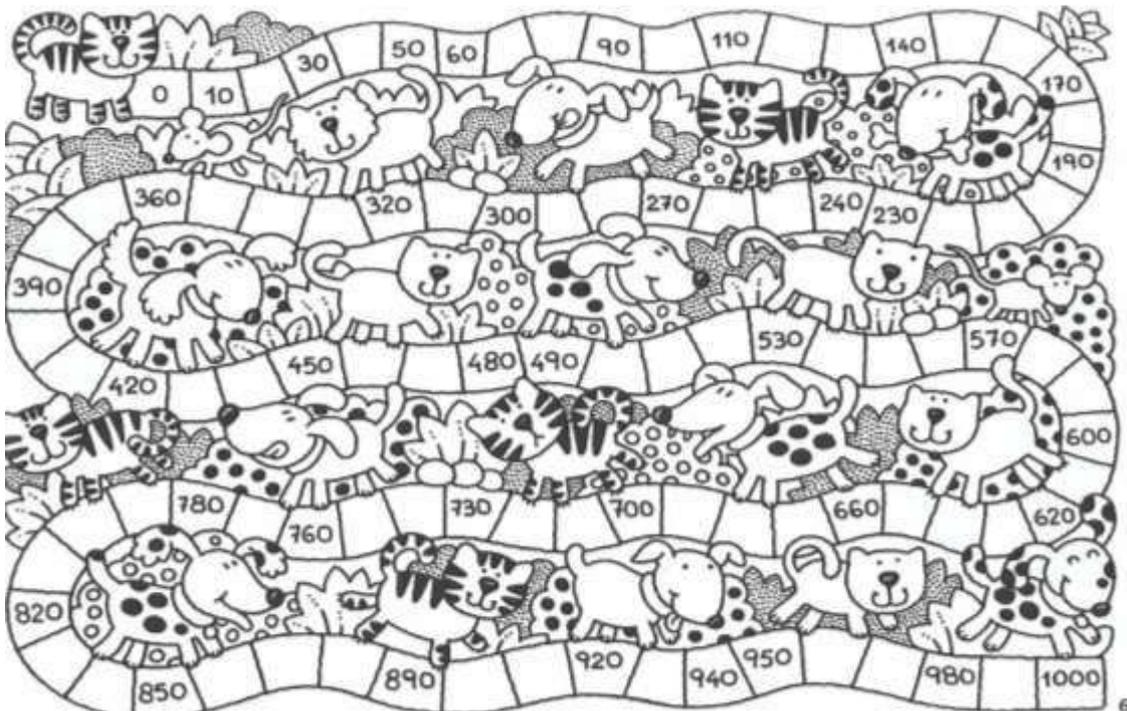
□ Completa con la familia de palabras.



□ Averigua el significado de la palabra tradición y escríbela en tu cuaderno.

Matemática.

✚ Completa los casilleros en blanco.



▪ Escribe el anterior y posterior de.

_____ 450 _____ 680 _____ 950 _____

▪ Escribe el nombre de los números que están entre 780 y 790.

Comenzamos a trabajar en el desafío que terminará en la próxima guía.

Tecnología.

1)- Lee la siguiente receta.

Sopaipillas.

Ingredientes: 500 g. de harina, 80g de grasa derretida, agua tibia con sal cantidad necesaria.

Preparación:

- a)-Colocar en un recipiente la harina y hacer un huequito en el medio.
- b)-Agregar en el huequito de harina la grasa derretida y el agua tibia con sal de a poco.
- c)- Amasar y seguir agregando el agua hasta que la masa esté lista.
- d)- Dejar descansar la masa durante 15 minutos.
- e)-Cortar trocitos de masa y estirar con un bolillo, haciendo un agujerito en el medio con el dedo.
- f)-Freír en la sartén con aceite bien caliente.

2)-Reúne los ingredientes y los utensilios necesarios para su elaboración con ayuda de un adulto.

3)-Toma fotos de los pasos realizados en la elaboración de la receta.

Artes Visuales.

- Conversa con un adulto sobre nuestras tradiciones.
- Busca cartulina o cartón fino (caja de leche o similar) para realizar objetos representativos. Te dejo algunos ejemplos:



Guitarra



Tetera



sombrero



Mate -Dibuja, recorta y

decóralos para que queden muy bonitos.

- Realiza varios de cada uno, de aproximadamente 7 cm de alto.
- Posteriormente, realiza un colgante.
- Busca un soporte que puede ser: base de botella, círculo de alambre, etc... -De dicho soporte, sujetarás las figuras recortadas, mediante un hilo o lanita.
- Puedes decorarlo, con cinta celeste y blanca.
- Mucha suerte, lo harás muy bonito.

Educación Musical.

Escuela Fray Luis Beltrán. Segundo Grado. Áreas integradas.

1)-Escucha atentamente la siguiente canción *Rap día de la Tradición* en el link <https://www.youtube.com/watch?v=qAkl7o2hSPs>

2)-Mientras escuchas la canción piensa. ¿Qué es la tradición?, ¿Qué ritmo tiene ésta canción? Aparte de cantarla ¿Qué puedo hacer mientras la escucho?

- 3)-Realiza un video de no más de 30 segundo donde salgas bailando y cantando la canción.

Educación Física.

□ **Juega en familia.**

“Jugamos al tejo”.

EL NIÑO DEBE UBICARSE DETRÁS DEL PRIMER CASILLERO CON UNA PELOTITA DE PAPEL EN LA MANO, LUEGO LANZA LA PELOTITA A ESE CASILLERO, EL CUADRADO EN EL QUE CAÍGA SE DENOMINA CASA Y NO SE PUEDE PISAR, EL NIÑO COMIENZA A RECORRER EL CIRCUÍTO SALTANDO CON UN PIE EN EL CUADRADO SIMPLE Y CON DOS PIE EN EL CUADRADO DOBLE. ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA LANZAR EN TODOS LOS CASILLEROS.



Educación Agropecuaria.

- **Observa el siguiente video como forma de orientación y aporte de una idea.** <https://www.youtube.com/watch?v=LnGSUHFrXZI>
- Para realizar esta actividad también puedes utilizar los siguientes materiales:
- Harina, agua, temperas, pincel y otros.
- **Realiza tres verduras, tres hortalizas y tres frutas teniendo en cuenta los pasos del video.**

Directora: Silvia Sosa. **Vicedirectora:** Cintia Gramajo.