

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

DESDE: LUNES 11 DE MAYO HASTA: VIERNES 22 DE MAYO

ESCUELA: E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO”.

DOCENTES: MÓNICA MERITELLO, YOLANDA ROJAS, BUSTOS VANINA.

PROFESORAS: MELINA BLANCO, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS.TURNO: INTERMEDIO.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “GUARDIANES DEL MEDIO AMBIENTE”

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Ambiente natural y socio cultural	Natural	Seres vivos y su ambiente.	El ambiente y su protección.
Comunicativa y artística	Artes visuales	Apreciación y contextualización	Texturas, collage, espacio tridimensional.
Musical	Educación Musical.	La voz hablada	El sonido Registros vocales

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Estrategias de Enseñanza: Propuestas lúdicas, observación de imágenes, utilización de las tics, elaboración de juguetes y juegos

A continuación, se detalla una grilla de actividades y actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1:

Inicio: En familia escucharán una canción “los guardianes del medio ambiente”, la pueden encontrar en You Tube como los guardianes del medio ambiente-canciones infantiles.

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

Desarrollo: Conversaran sobre la canción y la importancia de cuidar el medio ambiente y que una manera de hacerlo es reciclando materiales (botellas, papel, cartón, tapitas, bolsas para transformarlos en otra cosa como por ejemplo un juguete. Luego le propondrán transformarse en un guardan del medio ambiente, para ello primero realizarán una capa de papel, tela, bolsa, que el niño decorara con el material que tengan al terminar, recorrerán la casa buscando elementos para reciclar y colocarlos en una caja.

Cierre: Para terminar, clasificaran los elementos en recipientes diferentes para ser utilizados en las siguientes actividades y felicitaran al niño/a por su gran ayuda al planeta.

### **ACTIVIDAD N°2:**

Inicio: En compañía de un adulto buscarán una caja de zapatos y saldrán al fondo de la casa o a la vereda y juntamos en una bolsita hojitas de árbol, ramitas etc.

Desarrollo: Luego forraran o pintaran toda la caja incluyendo la tapa, la cual utilizaran de soporte para poder realizar un dibujo libre con los materiales encontrados. (Esta caja será utilizada para guardar todos los trabajitos del jardín que estamos haciendo en casa).

Cierre: El niño expondrá su trabajo realizado a la familia comentándoles que hizo, y el resto les brindará un gran aplauso motivador por lo logrado

### **ACTIVIDAD N°3:( MUSICA)**

Inicio: Recordamos y pensamos con ayuda de alguien de nuestra familia lo que necesitamos para respirar. ¿Usamos la nariz? ¿Usamos la boca? ¿Qué encontramos dentro de nuestra boca?

Desarrollo: Con la ayuda de algún integrante de nuestra familia escuchamos con atención la ejercitación que la seño de música nos manda.

<https://youtu.be/FLkt0mF0N38>

Luego realizamos los ejercicios con algún integrante de nuestra familia, y al final mirándonos en el espejo, disfrutando de lo que la seño nos ha indicado dos veces.

Cierre: Luego que hayamos concluido nos recostamos y con las manitos sobre la pancita levantamos llenamos de aire y soltamos tres veces, para relajarnos.

### **ACTIVIDAD N°4:**

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

Inicio: Un adulto colocara el video de Pocoyo en You Tube se puede buscar con el título “Pocoyó - Porquera en la tubería” o con el siguiente link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=DTyy5Hf46Fs&t=25s>

Desarrollo: Para evitar contaminación como enseña el video, construirán un basurero aparte del que tenemos en el hogar, realizando dos carteles uno que diga, “residuos orgánicos (comida, yerba, cascaras etc.) y otro “residuos inorgánicos (botellas, cartón, papel etc.)

Se comprometerán a ayudar a mamá con la limpieza del hogar arrojando la basura en los cestos correspondientes.

Cierre: El niño compartirá la experiencia realizada con algún integrante de la familia para invitarlo a realizar la misma acción de separación de residuos.

### **ACTIVIDAD Nª 5:**

Inicio: Nuevamente colocará la canción de Pin Pon y se le pedirá al niño que busque en algún rincón de la casa a Pin Pon, cuando este aparezca, buscan su toallita y repiten el proceso realizado anteriormente, se lavaran las manos solitos/ as para poder merendar.

Desarrollo: La mamá le pedirá al niño que traiga su mochilita del jardín y le comentara que van a merendar por lo tanto deberá preparar su mesa con el mantelito bien colocado el platito, el vasito y la merienda, cantando la siguiente canción:

Mantelito, mantelito ¿Dónde estás? ¿Dónde estás?

Vamos a la mesa, vamos a la mesa, vamos ya vamos ya.

(y así sucesivamente hasta colocar todos los elementos de la mochila),luego cantamos “Los enanitos en el bosque están preparados para merendar”  
<https://www.youtube.com/watch?v=-mKkzYRXf2Q>

Cierre: El adulto le pedirá al alumno que tire todos los papeles o migajas en el basurero y que guarde todas sus pertenencias en su mochilita.

### **ACTIVIDAD Nª6: (ARTES VISUALES)**

Inicio: Conversaran con los chicos sobre la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente y les enseñaran la importancia de reutilizar las cosas. Luego irán al jardín o al

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

patio de la casa y buscarán hojas de árboles o diferentes plantas que estén secas y de diferentes tamaños.

Desarrollo: Buscaran pintura natural, plasticola, tempera, lo que tengan en la casa y colocaran la hoja del árbol en la pintura y luego sellaran con las hojas secas sobre un soporte, una hoja o tapa de cartón, con lo que tengan en la casa.

Cierre: Dejaran secar el trabajo, y con papelitos de colores le pegaran a la vuelta de la hoja realizando un marco.

### ACTIVIDAD N°7: (MUSICA)

Inicio: Buscaran un lugar se la casa donde podamos escuchar sin interrupciones

Desarrollo: Escucharan el audio con atención con ayuda de alguien de la casa.

[https://youtu.be/ZyBm6S2Pu\\_4](https://youtu.be/ZyBm6S2Pu_4)

Cierre: Podrán estirar los brazos, primero uno luego el otro, simulamos un bostezo, luego respiran tres veces llenando la pancita de aire y soltando, esta tarea es muy linda si lo hacemos antes de dormir, un besito y hasta que nos volvamos a encontrar.

### ACTIVIDAD N°8:

Inicio: Buscaran con ayuda de un adulto el siguiente link para jugar [http://agrega.hezkuntza.net/visualizar/es/es\\_2009050813\\_7200190/false](http://agrega.hezkuntza.net/visualizar/es/es_2009050813_7200190/false)

Desarrollo: Luego para seguir cuidando nuestro medio ambiente, buscaran en casa o confeccionaran una plantita, le colocamos un nombre y la elegimos “Reina de las plantas”, el niño se comprometerá a sacarla a tomar sol y a darle agua todos los días.

Cierre: En una hoja dibujamos “La reina flor que elegimos” y la decoramos con los materiales que deseen (yerba, lana, algodón etc.)

### ACTIVIDAD N°9:

Inicio: Junto a mamá buscaran una botella de plástico para realizar una Alcancía Cerdito.



## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Desarrollo: Una vez que tenemos la botella la pintaran con tempera cuando seque, realizaran un corte en la parte superior de la botella, pega 4 tapitas en la base de la botella para formar las patitas, le pintamos los ojos y la nariz del cerdito con marcador negro. Las orejas, la cola serán confeccionadas con cartulina o papel que tengan en casa.  
Cierre: Para finalizar le sacaremos una foto, comentamos como la realizamos en familia y posteriormente la subimos al grupo para que la seño la observe.

### ACTIVIDAD N°10:

Inicio: Con ayuda de mamá confeccionaran “Un guardián del ambiente”.  
Desarrollo: colocamos en una hoja con diario, revistas cubriendo toda la hoja para realizar arriba el guardián con cartón y lana.  
Cierre: Para finalizar jugamos en familia a buscar un nombre para nuestro Guardián.

### ACTIVIDAD N°11:

Inicio: La familia jugaran a buscar y juntar tapitas de botellas en casa, realizar el Señor Gusano: “Campaña Somos Solidarios, esta campaña consiste en buscar una caja y guardar tapitas con el fin de ayudar a los niños con cáncer.  
Desarrollo: El Papá, mamá, hermanos ayudaran a realizar un orificio en el medio de unas tapitas para que los niños puedan hacer el enhebrado con una piola, elástico, etc. lo que tengan en casa, con un marcador hacer los ojos, nariz, boca. Así quedara confeccionado el Señor Gusano que es el encargado de guardar y buscar tapitas.  
Cierre: Conversar en familia, la importancia de juntar tapitas: Ayudamos Contra el Cáncer. La recolección y reciclaje de tapas pueden ayudar al tratamiento integral de niños con cáncer.

La docente les pide que para finalizar esta actividad junten tapitas, las guardan para llevarlas a la escuela, donde la seño realizara una colecta de tapitas y así colaborar con el hospital para ayudar al tratamiento de los niños con cáncer.

### ACTIVIDAD N°12:

Inicio: Un juego muy divertido, lo armaran con mamá, abuela,



## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

hermanos, para ello necesitamos una media, palo de escoba, retazos de goma Eva, lana lo que tengamos en casa para confeccionar un caballo de juguete. Desarrollo: Mamá tomara la media y la rellenara con diario o revistas, luego colocara la media en un extremo del palo de escoba lo atara y le dará la forma de la cabeza del caballo, con lana puede realizar la tuza y las orejas con goma Eva, pegar botones en los ojos. Mamá realizara este juguete con calma, risas, mucho mimo y amor. Cierre: Para finalizar le mostramos nuestro caballito a nuestros compañeros en el grupo.

### **ACTIVIDAD N°13:**

Inicio: La familia recordara todo lo que hicieron para ser guardianes del medio ambiente (reciclar, cuidar el agua, las plantas), realizaran un planeta gigante para colocar en la ventana de la casa.

Desarrollo Para hacerlo, recortaran un circulo de cartón y realizaran un collage con material reciclado formado el planeta tierra y sobre una hoja escribirán la frase “Desde casa cuidamos el medio ambiente”, al terminar le sacaran una foto al niño/a abrazando el planeta y la enviaran a la docente quien realizara un video de los guardianes del medio ambiente de sala de tres.

Cierre: En familia colocaran el planeta con la frase en la ventana de la casa para ser observado por la comunidad.

### **ACTIVIDAD N°14: (ARTES VISUALES)**

Inicio: Con ayuda de un familiar, buscaran un huevo y van a ocupar la mitad de la cáscara, la parte más grande, con cuidado de no romperla.

Desarrollo: Con marcadores, tempera, o plasticola de color, decoraran la cáscara del huevo. Luego colocarán un poco de tierra adentro de la cáscara decorada y le pondrán semillas de alpiste o mijo y un poquito de agua.

Cierre: Dejar la cáscara q transformamos en maceta en un lugar que tenga luz directa del sol y cuidarla hasta que salgan las plantitas. La deben cuidar y mirar todos los días porque es un ser vivo.

Se pedirá que en sus hogares realicen una encuesta muy breve que consta de tres preguntas: 1- ¿Qué les parecieron las actividades propuestas? 2- ¿Participo el alumno/a en la mayoría de ellas? 3- ¿Poseen alguna dificultad con los materiales que se utilizaron? 4- ¿Logro el alumno clasificar los residuos y tomar conciencia del cuidado del medio ambiente?

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.