



GUÍA PEDAGÓGICA Nº 10

DOCENTE: Cecilia Bruna

SECCIÓN: Habilidades C

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

CONTENIDOS:

- Conocimiento de la vida cotidiana: organización familiar, roles de hombres, mujeres y niños.
- Cambios físicos a lo largo de la vida en uno mismo y en otras personas.
- Adquisición de su imagen corporal: conocerse a sí mismo, identificar su fotografía.
- Conocimiento de sus señas de identidad: nombre, edad, componentes familiares.

TÍTULO: “**Mi familia, mi hogar.**”

ACTIVIDADES:

DÍA 1

- 1). Observar distintas fotografías de la familia.
- 2). Conversar sobre las mismas. ¿Quiénes integran nuestra familia? ¿Cuántos integrantes somos? ¿Cómo se llaman? Señalar y nombrar a todos los miembros de la familia. .

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

“CUADROS EN RELIEVE”

- **Materiales:** recortes de madera, lijas de papel, lanas, totora, pinturas de colores, plasticola, servilletas de papel, pincel ancho.
- Con la ayuda de los papás lijar la madera si hace falta. Preparar plasticola en un recipiente y colocar la lana o totora dentro de éste. Sacar y colocar sobre la madera formando figuras abstractas y dejar secar. Agregar la plasticola usada con un chorrito de agua y pincelar todo el cuadro. Colocar servilletas de papel, una capa, marcando bien las figuras dejar y dejar secar nuevamente.
- Colocar pintura de color y sin agregar agua pintar por encima no totalmente, dejar secar y colgar el cuadro.

DÍA 2

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



1. Buscar en diarios y revistas imágenes de distintas personas que representen los miembros de la familia.
2. Recortar y pegar en el cuaderno formando un collage. Colocar como título: "Mi Familia."

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- «Espejo loco» un integrante de la familia realiza movimientos en el lugar (como tocarse la cabeza con la mano, tocarse el pie, el codo, sentarse, pararse, acostarse, etc.) otro integrante ayuda al niño con mayor dificultad a imitar las formas como si fueran un espejo. Repetir en voz alta la parte del cuerpo que se toca o la acción que se realiza.

DÍA 3

- 1) Observar el collage realizado anteriormente y conversar: ¿Todos los miembros de la familia son iguales? ¿Qué tarea realiza cada uno? ¿Viven todos juntos? Etc.
- 2) Registrar en el cuaderno cual es la tarea que desempeña cada integrante de la familia.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.

- Preparar un pequeño amasijo con harina y agua, dibujar en un cartón previamente, tres tipos de líneas, por ejemplo: recta — , curva  , quebrada 
- Luego el alumno deberá hacer rollitos de masa que colocará por arriba, para seguir los diferentes tipos o modelos de líneas dibujadas en el cartón.
- Es decir el soporte de cartón servirá de guía para que el alumno pueda seguir el camino de cada línea con el rollito de masa.



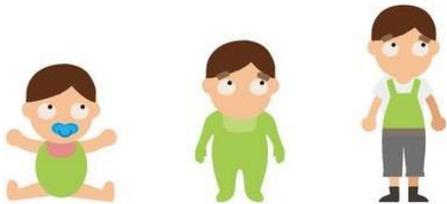
DÍA 4

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



1. Buscar distintas fotos personales y pegar en el cuaderno formando una línea de tiempo.
2. Conversar sobre los cambios ocurridos a los largo de la vida.
3. Colocar los datos personales: nombre y apellido, número de documento y fecha de nacimiento.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

COMPOST

Con ayuda de mamá y/o papá realizar compost. Buscar cajones de verduras, baldes o macetas grandes.

- Colocar en un cajón anteriormente forrado por dentro con bolsas de nylon para que no se salga la tierra, o balde o directo al suelo cáscaras de futas y verduras como: naranjas, papa, zapallo, choclo, manzana.
- Luego colocar tierra, lo haremos por capas ej. Tierra, cáscaras de frutas, tierra, cáscaras de verduras, también se pueden agregar hojas de árboles.
- Regar con agua todos los días y cada 3 días revolver.
- Repetir el regado y mezcla todos los días hasta conseguir una tierra negra y muy suave.



DÍA 5

1. Realizar un recorrido por la casa y conversar sobre las tareas domésticas que se realizan en cada espacio. Por ejemplo, en la habitación: se tienden las camas, se guarda la ropa, se limpia el piso etc.
2. Realizar un registro en el cuaderno sobre las actividades que se realizan en la cocina-comedor de la casa.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Inventar o construir instrumentos musicales. Buscar, tachos, botellas, tubos, piedritas, palitos y construir un instrumento musical.

DÍA 6

1. Leer el registro realizado en la actividad anterior: las tareas que se realizan en la cocina-comedor.
2. Elegir la tarea que más te gusta y realizarla.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

“FRASCOS DECORADOS”

- Materiales: frascos de dulce con tapa, cáscaras de huevos, pincel, pinturas y pegamento, hoja de revista.
- Lavar y secar bien el frasco, cortar un círculo pequeño y sujetar con cinta adhesiva, pincelar el frasco con plasticola menos donde está el papel. Cortar con las manos trozos de cascaras de huevos e ir pegando en el mismo dejar secar y pintar.
- Pintar la tapa del color deseado con pincel y con otro color pintar con los dedos (hacer manchitas).
- Cuando esté seco el frasco retirar el círculo de papel. Se puede barnizar si se desea.

DÍA 7

1. Jugar en familia a “Dígalo con mímicas”. Escribir en tarjetas de papel distintas actividades que se realizan en el hogar (cocinar, lavar la ropa, planchar, etc)
2. Tomar una tarjeta y representar la acción, los demás miembros deben adivinar.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- «Dentro y Fuera» Colocar 4 cuerdas, piolas, telas, etc., en el suelo formando un cuadrado. Sentarse todos los participantes **fuera** del cuadrado. Un integrante decir “dentro”, y todos lanzar pelotas de papel dentro del cuadrado. Luego, sentarse todos **dentro** del cuadrado y un integrante decir “fuera”, en ese momento todos juntos lanzar las pelotas fuera del cuadrado. Ayudar siempre a quien más lo necesite, realizar el movimiento como sombras y en conjunto.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



DÍA 8

1. Buscar distintos materiales que se puedan reciclar y realizar un portarretratos. (Cartón, papel, botones, tela, etc.)
2. Tomarse fotos en familia. Elegir una para colocar en el portarretratos realizado.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.

- Tomar una hoja cualquiera sea y dibujar tres tipos de línea por ejemplo: recta — , curva  , quebrada  . Luego brindarle al alumno una tijera de tamaño mediano, para que el siga con la tijera los diferentes tipos de líneas, con ayuda de un adulto.



DÍA 9

1. Cocinar en familia: "La sopa familiar". Cada miembro debe elegir la verdura que más le gusta para realizar la sopa. Recuerda lavarte bien las manos antes de empezar.
2. Lavar y pelar las verduras. Cortarlas en trozos pequeños y poner a hervir en una olla con agua. Agregar fideos y caldo a gusto. Cocinar hasta que estén blandos los fideos y la verdura.
3. Retirar del fuego y servir.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Continuar con la actividad anterior.



- Con ayuda de un adulto realizar un calendario de tareas. Puede ser en cartulina o una hoja y colocar mes, día y actividad. Escribir en el los cambios que noten en el proceso y días de riego.

DÍA 10

1. Realizar un calendario semanal con tareas domésticas para realizar en las distintas partes de la casa.
2. Colocar en un lugar visible de la casa y realizar las tareas propuestas para cada día.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Escuchar tú música favorita y acompañar con el instrumento que construiste. Puedes realizar un baile o coreografía. Cuando regresemos a la escuela podrás mostrarlo.

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo