

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 1**

Escuela: Werfield Salinas

CUE: 700003600

Docentes: María Astudillo\_ Margarita Bazán

Grado: 6º “A y B”

Turno: Mañana y tarde.

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Ed. Física, Tecnología.

Título: “Tradiciones Argentinas.”

### **Contenidos:**

Lengua: Lectura y clasificación de textos. Organización textual (párrafos y oraciones), clasificación de palabras. Reglas de acentuación. Oración Bimembre y Unimembre. Escritura de texto no ficcional con un propósito determinado.

Matemática: Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Valor posicional. Situaciones problemáticas que involucren operaciones con números naturales y decimales. Cálculos que involucren diferentes operaciones. Ejercicios combinados. Números racionales positivos (Fracción como relación entre dos cantidades). Propiedades de las operaciones. Medidas de longitud. Perímetro de figuras.

Cs Sociales: MERCOSUR, países miembros y asociados. Problemas ambientales de Argentina y América Latina.

Tecnología: Análisis de procesos de producción sobre materiales.

Educación Física: Capacidades coordinativas y habilidades motoras básicas.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Lengua: Distingue los distintos tipos y elementos paratextuales. Amplia el vocabulario reflexionando sobre los textos, teniendo en cuenta sus propósitos y sus formas de organización. Clasifica las palabras según su acentuación. Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos. Reconoce recursos del texto expositivo. Identifica OB y OU. Escribe y reconoce elementos paratextuales (título y epígrafe)

Matemática: Forma números naturales mayores a 10.000. Realiza lectura, escritura y descomposición de números en forma sumativa y multiplicativa. Resuelve problemas que involucren la medición de cantidades de diferentes magnitudes (longitud). Resuelve problemas que involucren diferentes operaciones con números naturales y decimales. Reconoce parte de un entero. Calcula perímetros de figuras.

Cs Sociales: Reconoce países miembros y asociados que integran el Mercosur. Nombra problemas ambientales de Argentina y América Latina.

Tecnología: Identifica de qué materiales están hechos los diferentes productos

Educación Física: Reconoce y aplica capacidades coordinativas y habilidades motoras.

**DESAFÍO:** Diseñar un panel interactivo referido al “Día de la Tradición

**Actividades-Lengua**

1) Lee los siguientes textos y clasifícalos.

**A**

**Día de la tradición.**  
 Todos los 10 de noviembre, en Argentina se celebra el día de la Tradición. Para conmemorar el nacimiento del **escritor** argentino José Hernández, autor del poema gauchesco “El gaucho Martín Fierro”. En este libro José Hernández intentó reflejar la vida y costumbre de los gauchos, a la vez que denunció los atropellos que el gobierno y las autoridades judiciales de esa **época** cometían contra ellos.  
 Es considerado como libro nacional porque refleja mucha de nuestras tradiciones, es decir, las **costumbres** que nos identifican como argentinos y que se transmiten de padres a hijos a través del tiempo. Las costumbres argentinas no siempre fueron las mismas que ahora. Hace mucho tiempo llegaron miles y miles de inmigrantes de otros países, recientemente muchas personas provenientes de países cercanos como Brasil, Bolivia, Uruguay, Paraguay y Perú, y también de otros más lejanos como China y Corea, llegaron para vivir en Argentina. Estos grupos mantienen y practican sus propias costumbres, creencias y festividades.

**B**

**Instructivo para preparar un rico mate.**

- \*Calentar agua, luego colocarla en un termo. ...
- \*Vierta yerba dentro del **mate** hasta alcanzar las tres cuartas partes del mismo. ...
- \*Tape con una mano la boca del **mate**, inviértalo y agítelo unos instantes. ...
- \*Para comenzar el **mate**, coloque agua tibia suavemente en el hueco que quedó en la yerba.



Tipo textual: .....

Tipo Textual: .....

Intención: .....

Intención: .....

2) Relee el texto “A” y responde.

A) ¿Qué se conmemora el 10 noviembre?

.....

B) ¿Quién es el autor del poema gauchesco “El gaucho Martín Fierro”?

.....

C) ¿Por qué es considerado un libro nacional?

.....

D) Separa en párrafos. ¿Cuántos párrafos tiene el texto? ¿Cuántas oraciones tiene el primer párrafo?

.....

E) Ordena alfabéticamente las palabras subrayadas en el texto.

\*Busca el significado y deduce un sinónimo

Conmemorar:.....sinónimo:.....

Inmigrantes:..... sinónimo.....

F) Observa las siguientes frases y clasificalas según los recursos del texto Expositivo.

Tradición: costumbres que nos identifica como argentinos que se transmiten de generación en generación.

Vinieron personas procedentes de países diferentes por ejemplo, Bolivia, Brasil, etc.

G) Completa la línea de puntos con palabras extraídas del primer párrafo.

Sustantivo propio: ..... Sustantivo común:.....

Adjetivo calificativo: ..... Verbo:.....

H) Clasifica las palabras, destacadas en negrita en el texto, según su acentuación. Completa el cuadro y justifica el porqué de cada elección.

Palabra	Clasificación	Justificación

I) Indica OB u OU según corresponda.

Día de la tradición.

El día de la tradición se celebra en Argentina.

J) Observa la imagen y escribe un posible título y epígrafe. Recuerda tener en cuenta la coherencia y cohesión.

.....

← Título



.....  
 .....  
 .....  
 .....

↑ Epígrafe

**Tecnología** 1) Sabías que..

El mate es un aspecto muy importante en la cultura argentina. Puesto que viene de una historia muy ligada con la historia argentina, ahora es un símbolo de la propia nacionalidad.



2) Observa los diferentes mates, averigua y responde.

A) ¿De qué material están hechos los mates de la imagen?

B) ¿Cuál es el mejor material para hacer un mate?

C) ¿Cuál es el proceso para curar el mate?

D) ¿Todos los mates se curan?

3) Recuerda...



El Mate es lo más grande que hay y siempre fue sinónimo de compartir, pero hoy nos toca compartir la responsabilidad de cuidarnos y de cuidar a los otros. Es muy importante que nos ayudes a difundir que, para seguir tomando mate de forma segura, lo hagas en forma individual.

4) Escribe consejos para tomar mate en forma responsable y segura.

### Matemática

1) Lee y resuelve.

A) José Hernández publicó el gaicho Martín Fierro en el año 1.872. ¿Cuántos años pasaron desde la publicación de su libro hasta la actualidad?

.....

B) Armar el mayor número posible de 7 dígitos con el año de la publicación del Martín Fierro. Puedes agregar ceros. ¿Cuál es su lectura?

.....

C) ¿Qué número menor de 7 dígitos puedo formar?

.....

D) Descompone en forma sumativa y multiplicativa el número anterior.

#### SUMATIVA

#### MULTIPLICATIVA

2) Resuelve

Para festejar la fiesta de la tradición el patio de comidas del barrio ofrece la docena de empanadas a \$230,90 y cada sopaipilla a \$15,70. Si vendieron 12 docenas de empanadas y 30 sopaipillas. ¿Cuánto dinero recaudaron? Si sus gastos para realizar las preparaciones fueron de \$1500,50. ¿Cuánto fue su ganancia? Recuerda colocar datos, operación y

respuesta.

3) Indica cual es la propiedad que se aplicó en cada caso.

\*  $7 \times 6 \times 5 = 5 \times 6 \times 7 =$  Propiedad  .....


\*  $5 \times (8 + 5) = 5 \times 8 + 5 \times 5 =$  Propiedad  .....

4) Resuelve el siguiente ejercicio combinado. Recuerda separar en términos.

A)  $234 - 15,3 \times 12 + 81:9 + 12,3 =$

B)  $15 - 8:4 + 123:10 + 5,5 =$

5) Para festejar el día de la tradición una familia compró una torta de dulce de leche. Observa y completa el cuadro según lo indicado. Las partes pintadas son las porciones de torta que se comieron y las blancas las que quedaron.

		
Partes pintadas	Fracción	
	Lectura	Cinco octavos
Partes no pintadas	Fracción	
	Lectura	

6) Para el día de la tradición se realizará una doma en el predio de Chimbas y necesitan vallar el predio con cinta para que la gente no ingrese. ¿Cuántos metros de cinta necesitarán para vallar el predio? Recuerda pasar todas las medidas a metro. ¿Qué forma geométrica tiene el campo? Medidas de longitud del lado  $ab = 905\text{cm}$  /  $bd = 405\text{cm}$

a b



c d

**Educación Física** Una de las tradiciones argentinas son los juegos como las cartas, canicas etc.

Ahora te invito a jugar al elástico.

Vamos a necesitar un elástico largo, totora, o alguna piola larga. También la ayuda de dos integrantes de la familia, sino lo puedo hacer con dos sillas.

\*Los dos ayudantes tienen que ponerse enfrentados y separados a dos metros, piernas separadas, y tienen que colocar el elástico o totora en las piernas (tiene que quedar enganchada en las piernas de los dos ayudantes y sin tocar el piso).

\*El alumno tiene que saltar con dos pies juntos arriba de una sola parte del elástico, de ahí salta con dos pies a la otra parte del elástico pisándolo, de ahí al medio sin tocar el elástico, de ahí salto y separo las piernas quedando las dos tiras del elástico entre las piernas, salto y piso los dos elásticos al mismo tiempo (uno con cada pie), Y por último salto y me salgo. (si cuando tengo que pisar el elástico no lo piso, ahí pierdo, o si me equivoco en algo también pierdo. Lo práctico y compito con alguien de la familia).

2) Averiguar a qué juegos tradicionales jugaban nuestros padres o abuelos en su infancia y describe uno de ellos. (Recuerda realizar primero la producción en borrador, compartir y revisar y finalmente escribir la descripción final) Envía fotos de tu descripción.

Responde ¿Te gusto jugar en familia? ¿El juego del elástico, tiene alguna semejanza con algún juego tradicional? ¿Qué destrezas utilizaste en el juego?

**Cs Sociales** 1) A) Lee el siguiente fragmento extraído del texto expositivo

Recientemente muchas personas provenientes de países cercanos como Brasil, Bolivia, Uruguay, Paraguay y Perú, y también de otros más lejanos como China y Corea, llegaron para vivir en Argentina.



B) ¿Cuál de esos países forman parte del Mercosur? ¿Qué es el Mercosur? C) En el mapa de América ubica países miembros del Mercosur con rojo y países asociados con verde. D) Colorear que representa el mapa observado

\*América Latina, América del Norte, América del Sur, América Central, América

Anglosajona

E) Nombra tres problemas ambientales de América Latina y Argentina de origen natural y de origen antrópico.

2) Realiza un panel interactivo, en un afiche, con todo lo trabajado sobre el día de la tradición para presentar el día 13/11. **Directivos: Andrea Salinas\_ Viviana Guzmán**