

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

ESCUELA: ENI N°72.

DOCENTES: González Alejandra, Pi Paula.

PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA: Luna Juan Pablo.

PROFESOR DE MÚSICA: Arrollo German.

PROFESORA DE PLÁSTICA: Godoy Ana.

NIVEL INICIAL: sala de 3 años.

TURNO: mañana y tarde.

TITULO DE LA PROPUESTA: MI CARITA TIENE...

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural.

CONTENIDOS:

- El cuerpo humano y su salud.
- Habla y escucha
- Reconocimiento de sentimientos y emociones.

Contenidos de educación física:

- Ejecución de ejercicios rítmicos en desplazamientos libres en forma individual y grupal.
- Adquisición de actitudes positivas en niño tanto individuales y grupales. Valores.

Contenidos de música:

- El canto: Canciones que incorporen juegos corporales. Fuentes sonoras: el cuerpo como productor del sonido. Ritmo: en contexto métrico. Cuerpo como medio para la interiorización rítmica. Percusión corporal.

Contenidos de plástica:

- Línea - Trama.

ACTIVIDADES:

“HOLA FAMILIA NOS REENCONTRAMOS NUEVAMENTE PARA REALIZAR ESTAS LINDAS PROPUESTAS DE ACTIVIDADES, ESPERAMOS QUE LAS DISFRUTEN

TANTO COMO NOSOTRAS AL REALIZARLAS, UN BESO GIGANTE Y GRANDES ABRAZOS DE OSO”

ACTIVIDAD N°1:

- * Escuchamos la canción “mi carita redondita”

https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M

¿Qué dice la canción? ¿Qué partes nombra?

- * Te animas a escuchar la canción, pero esta vez iremos tocando todas las partes que nombra.

Con ayuda de un adulto vamos contando cuantas partes nombra.

ACTIVIDAD N°2:

- * Buscamos algún espejo que tengamos en casa y observamos con mucha atención nuestro rostro. ¿Cómo es? ¿Qué tiene? ¿Cómo son nuestros ojos? ¿Cómo es nuestra nariz? ¿Cómo es nuestra boca? ¿Tenemos orejas? ¿De qué color es nuestro pelo?
- * En una hoja de papel o un trozo de cartón tratamos de dibujar nuestra carita con todas sus partes.

ACTIVIDAD N°3:

- * Con ayuda de un adulto buscamos en revistas o diarios distintos rostros y recortamos sus partes.

Cuando ya tengamos los recortes pedimos a mami que dibuje un círculo en una hoja y nosotros completamos ese círculo formando una cara con las partes recortadas.

Guardamos el collage realizado.



ACTIVIDAD DE PLASTICA:

“TEJIENDO SOBRE PAPEL”.

Buscaremos en casa un cartón o un pedazo de cartulina (del tamaño de una hoja) y le pediremos a mamá o algún hermano que nos haga agujeros con una perforadora, una lapicera, o un destornillador en varios lugares del cartón, luego con una lana, un cordón o una cinta larga (lo que encontremos en casa), le haremos un nudo en un extremo y con el otro comenzaremos a “tejer” pasando la punta del cordón por los agujeros, de un lado al otro, hasta

pasar por todos los agujeros que tengamos. Una vez terminado, pegaremos con plasticola los 2 extremos al cartón, para que no se desarme.



Recuerden guardar estos trabajitos en una caja para que el próximo año las podamos ver nuevamente.

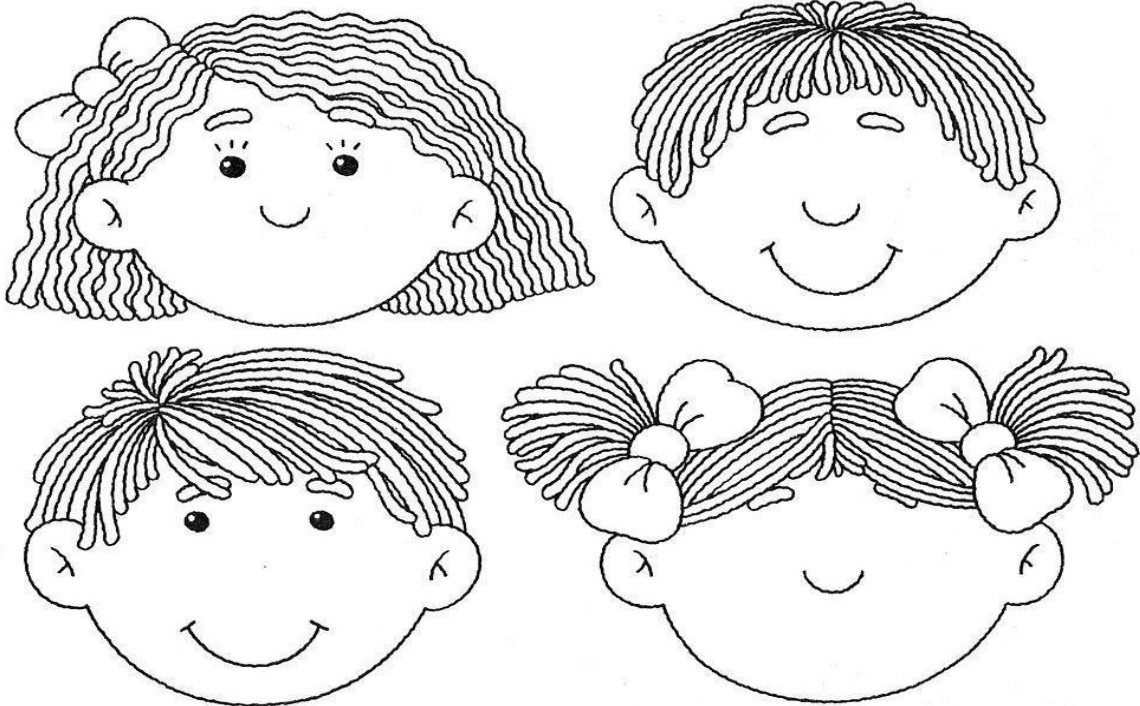
Les mando UN BESO RE QUE TE GRANDE... Señó Anita.

ACTIVIDAD N°4:

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Nos desplazamos por todo el espacio junto con Mamá, Papá o Hermanos (Jardín, Patio, comedor, etc.) Primero Caminando, luego Corriendo
2. ¿Toda la Familia puede caminar como un Gigante? Tenemos que desplazarnos en puntas de pie tocando el cielo
3. ¿Podes ir saltando con un solo Pie? Ahora ¿Podemos volver con el Otro? ¿Quién lo hace más rápido?
4. Nos desplazamos por todo el espacio (Jardín, Patio, Comedor, etc.) saltando con los Dos (2) pies juntos. ¿Quién lo hace más rápido?
5. Nos desplazamos por todo el Espacio (Jardín, Patio, Comedor, etc.) Saltando tomados de la Mano con Mamá, Papá o Hermanos
6. Debemos colocar por el todo el Jardín, Patio, Comedor, Dormitorio, la mayor cantidad posible de Peluches, Almohadas, pelotitas de media, cajitas de cartón, etc. Y con la ayuda de Mamá, Papá o Hermanos debemos colocarlos en los recipientes lo más rápido posible.
7. Vuelta a la calma: inflamamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

- ¡ A trabajar! Se animan a completar estas imágenes de rostros con las partes que sean necesarias.



ACTIVIDAD N°5:

- * Escuchamos la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=uor-IFk4vKU> .
¿Pueden decirme sobre que habla la canción? ¿Qué nombra la canción?
Correcto... la canción nombra las partes del cuerpo.
La escuchamos otra vez y la bailamos tocando las partes que nombra.

* ACTIVIDAD DE MÚSICA:

- * -Escuchemos la canción “Canción de la cara - Canciones Infantiles - Toobys” Link a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=vqtYlze2IQc>
- * -Un adulto de la familia va a nombrar las partes de la cara, así los niños van tocando cada parte. ¿Cuáles son los ojos? ¿Dónde está la nariz? ¿Y la boca? ¿Y si nos tocamos las orejas? ¡Muy bien!
- * -Ahora que todos sabemos dónde está cada parte de nuestra cara, volvemos a escuchar la canción y señalamos las partes del cuerpo que menciona el estribillo.
Estribillo: “ojos, boca, nariz, orejas”

ACTIVIDAD N°6:

- * En una hoja dibujamos nuestro cuerpo y nuestro rostro como sea que nos salga, podemos utilizar materiales que tengamos en casa para decorarlo, por ejemplo, lanitas para el pelo, alguna tela para la ropa, botones en los ojos, etc. Dejen volar su imaginación. No olviden de guardar el trabajo.

* **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

Con los siguientes materiales: Cajas vacías o baldes. Pelotitas, juguetes o cualquier elemento que el niño pueda transportar. Realizamos las siguientes actividades.

Toda la Familia se colocará en un extremo del salón (habitación, comedor, etc.) A una distancia de 5 mts o más, se colocará un recipiente con objetos (pelotas, juguetes pequeños, etc.). En el otro extremo se colocará un recipiente vacío (caja, balde etc.). Toda la Familia debe transportar los objetos hasta el recipiente vacío. Se pueden colocar sillas o mesas pequeñas, para que pase por debajo cuando lleva el elemento. Cuando transporta todo, lo debe llevar de vuelta. Colocar música que sea del agrado del niño/a mientras realiza la actividad.

Al finalizar la Actividad se deberá Premiar al Niño o toda la Familia con un Alfajor, Galletitas o cualquier Alimento de su Agrado.

ACTIVIDAD N°7:

- * Ahora que ya conocemos y reconocemos las partes de nuestro rostro podemos decir para que sirven ¿Se animan?
CON MIS OJOS PUEDO.....
CON MI NARIZ PUEDO.....
CON MI BOCA PUEDO.....
CON MIS OREJAS PUEDO.....

* **ACTIVIDAD DE MÚSICA:**

- * -Escuchemos la canción de “CABEZA HOMBROS RODILLAS Y PIES, canciones infantiles” Link a continuación:
<https://www.youtube.com/watch?v=n23TOyQtxu4> ¿Dónde tenemos la cabeza? ¿Los hombros dónde están? ¿Las rodillas cuáles son? ¿Y los pies? ¡Muy bien!
- * - Escuchamos nuevamente y realizamos con golpes de palmas, palmas en los muslos o cómo más te gusto los pulsos de la canción. Los pulsos son el corazoncito de la canción. Tenemos que escuchar atentamente para no apurarnos o hacerlos más lento.
- * -Ahora volvamos a escuchar la canción y vamos a señalar las partes del cuerpo cada vez que las nombra.
- * -Por último ¿Te animas a cantar la canción, mientras miras el video y realizas los movimientos corporales que propone? ¡Excelente! ¡Espero te hayas divertido!

ACTIVIDAD N°8:

- * Con ayuda de mamá realizamos un bello títere de varilla.
Cortamos un círculo de cartón y lo decoramos haciendo un rostro, utilizamos los materiales que tengamos en casa.
Una vez terminado le pegamos un palito al rostro para poder utilizarlo.



- * Elegimos la canción que más nos gustó de la guía y utilizando el títere bailamos junto a toda la familia.



DIRECTORA: SILLERO SONIA.