

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo Nº 1

Escuela: 13 de Junio

CUE: 700035300

Docentes: Secoli Betiana _ Villafañe Lilian.

Grado: 6º

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Integradas: Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana– Danzas – Artes Visuales.

Título de la Propuesta: El camino al éxito es la actitud

Contenidos: Lengua: La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para informarse, para hacer, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, para confrontar datos, por goce estético) de distintos textos presentes en diversos portadores, en varios escenarios y circuitos de lectura

Ciencias Sociales: El conocimiento de la organización geográfica.

Formación Ética y Ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

Danzas: Danza tradicional cuyana: Folklore _ Gato cuyano.

Artes Visuales: Folleto.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Presenta en tiempo y forma.

Lee atentamente y trabaja con prolijidad.

Identifica los elementos paratextuales del texto.

Diferencia los tipos de texto.

Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos.

Identifica sinónimos y antónimos.

Explica la ubicación geográfica

Considera diferentes alternativas de solución para el cuidado y preservación de los recursos naturales.

Reconoce los pasos básicos del baile Gato cuyano.

Logra la realización de un folleto turístico a través de la aplicación de diferentes técnicas plásticas, integrando las áreas relacionadas.

Utiliza lapicera para realizar la guía pedagógica.

Asume responsabilidad en la resolución de las tareas asignadas.

Envía imágenes claras (evidencia)

DESAFÍO

Elaborar un folleto turístico destacando protocolos/medidas de visita y puntos atractivos de interés cultural.

Docentes: Secoli Betiana _ Villafañe Lilian _ Arrieta Brenda _ Maisa Molini

EXITOS ☺

Actividades:

1. Observa los paratextos, escribe qué clase de texto son los presentados.

Texto A: _____

Texto B: _____

2. Lee los textos de forma completa e identifica (señala) los elementos paratextuales de cada uno.

TEXTO “A”

San Juan, 22 de julio.

Aventura en San Juan

Ruta Interlagos: aventura en el agua y en el aire
Se han organizado actividades recreativas para realizar en distintos puntos de la Ruta.

La Ruta Interlagos está inmersa en un paisaje de oasis creado por el hombre a partir del dominio y aprovechamiento del agua del Río San Juan.

Presenta un recorrido de más de 100 Km entre montañas que envuelven los espejos de agua para disfrutar con amigos y familia.

En el recorrido se encuentran atractivos de interés cultural, balnearios, camping, alojamientos y servicios gastronómicos que invitan a vivir una experiencia a pleno en contacto con la naturaleza.

Los operadores turísticos de los diques Ullum y Punta Negra han organizado unas vacaciones cargadas de actividades para los amantes del turismo aventura.

Desde parapente en el cerro Tres Marías, pasando por buceo en Punta Negra, windsurf, sup, kayak, en ambos diques; rapel y escalada en roca en el Cerro Blanco, pesca, trekking y más.



TEXTO B

Ruta Interlagos de San Juan

La Ruta de Interlagos recorre terreno **montañoso** en la mayor parte del trazado, conectando los Diques Caracoles y Punta Negra, construyendo un nuevo circuito **turístico** para la Provincia de **San Juan**.

La obra incluye **siete** puentes, **una** ciclovia, lugares destinados al turismo y la **recreación** como miradores y un **embarcadero**



Docentes: Secoli Betiana _ Villafañe Lilian _ Arrieta Brenda _ Maisa Molini

conformando un camino que servirá tanto para fines turísticos de los **sanjuaninos** como para conectar por carretera la central hidroeléctrica. **Los Caracoles** con la red vial de la **provincia**.

Características generales de la obra

El trazado sigue el margen del Río San Juan. Hacia el este conecta desde el Dique Caracoles con la presa Punta Negra y finalmente con el Gran San Juan; atravesando los departamentos de **Zonda y Rivadavia**.

Se desarrolla por encima de la cota de altitud 950 metros sobre el nivel del **mar**, correspondiente al nivel máximo de embalse estimado para dicha presa.

Con un desarrollo de 25,5 km de longitud aproximada, en su gran mayoría en una zona de **terreno** montañoso combinando con terreno **ondulado**.

En su trazado se construyeron siete puentes de hormigón armado que cruzan distintos cursos de agua. Para un mayor disfrute turístico, se plantearon 17 miradores y un tramo con bicisenda de **dobles** mano.

3. Responde
 - a. ¿Qué informa el texto “A”? ¿y el texto “B”?
 - b. ¿Qué clase de texto es cada uno?
 - c. ¿Qué función cumple cada texto?
4. Extrae las palabras resaltadas (en negrita) del texto “B” luego clasifica semántica y morfológicamente.

Palabra	Clasificación semántica	Clasificación morfológica
	Tipo sustantivo – Tipo de adjetivo	Masculino_ femenino Singular _ plural
Montañoso	Adjetivo Calificativo	Masculino_ singular
San Juan	Sustantivo Propio	Masculino - singular

5. Identifique y encierre el verbo en las oraciones, luego completa el cuadro.

Oraciones	Verbo
Los turistas observaron la ruta.	
El camino estaba en condiciones.	
Llegarían muchos turistas.	
Disfrutamos de la obra.	

6. Escribe un sinónimo o frase sinónima para las palabras destacadas.

✚ Los **operadores** turísticos de los diques Ullum y Punta Negra.

.....

✚ Unas vacaciones **cargadas de actividades.**

.....

✚ Se han organizado **actividades recreativas.**

.....

7. Escribe el **antónimo** correcto para las palabras destacadas.

✚ Hacia el **este** conecta desde el Dique Caracoles con la presa Punta Negra.

.....

✚ Se desarrolla **por encima** de la costa de altitud 950 metros sobre el nivel del mar.

.....

8. Piense y elabore una lista con acciones que deban llevar a cabo los turistas, para preservar este lugar turístico.

9. Propone cinco formas de concientizar al turista en el cuidado de este hermoso lugar.

10. Escribe su ubicación geográfica.

11. Lee la siguiente información.

De las danzas tradicionales cuyanas el gato es en San Juan, la primera en importancia y vigencia en los departamentos que atraviesan la ruta interlagos.

La coreografía con la que se baila, está compuesta por: vuelta entera, giro, contragiro, zapateo-zarandeo, media vuelta, zapateo-zarandeo, giro y coronación, para cada una de sus partes

12. Es momento de representar esta coreografía. Te propongo observar el siguiente video donde podrás apreciar los pasos básicos, conteos y partes de este baile.

<https://youtu.be/JbsSC-0J0k0>

13. Luego de observar el vídeo y practicar en casa, se grabarán bailando al menos una parte de esta coreografía. Recuerda que deben bailar en pareja, pueden invitar a un familiar o amigo para llevarlo a cabo. **Una vez terminada tú coreografía, deben enviarlo a través de Whatsapp a sus seños.**

14. Marca en un mapa político de San Juan los departamentos que atraviesa la Ruta Interlagos



15. En esta actividad, te propongo a realizar un folleto turístico para la visita de la Ruta Interlagos, donde destacarás ítems muy importantes en algunos que no recuerdes puedes buscarlos:

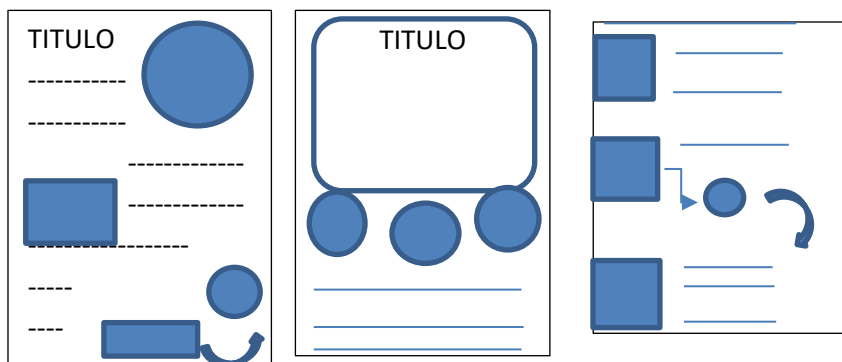
*Medidas para la visita (horarios, cuidados de los residuos, permisos de pesca, etc.).

*Departamentos que la rodean y su trayectoria (desde donde comienza y donde termina)

*Puntos atractivos turísticos para visitar: camping, balnearios, restaurantes (shows artísticos como bandas locales, bailarines de folklores, etc.), actividades deportivas y recreativas (kayak, pesca, trekking), atracciones artísticas (parador de petroglifos).

Docentes: Secoli Betiana _ Villafañe Lilian _ Arrieta Brenda _ Maisa Molini

16. Para realizarlo buscarás, una hoja de dibujo, diarios, revistas, tijera y plasticola.
17. Un folleto tiene el fin de comunicar lo que ofrece el lugar, tiene diferentes formatos te mostraré algunos ejemplos: sobre líneas haré referencia a los textos, sobre cuadrados o círculos haré referencia a imágenes.



18. Comience recortando el borde donde están los ojales y luego la doblará hacia la mitad, te quedará como un librito.
19. Puedes hacer los títulos recortando diferentes tipos de letras de los diarios, inventa un título llamativo para el turista por ejemplo: “¿Por qué recorrer la Ruta Interlagos?”, “Ruta y encuentros”, etc. Y luego redactar a mano pequeños textos o palabras relacionadas con las imágenes que colocarás.
20. Puedes dibujar como es el trayecto de la ruta, te muestro una imagen para que veas como es:



-Busque imágenes relacionadas con los recorridos, atracciones culturales, actividades deportivas y recreativas (petroglifos, kayak, remos, personas corriendo, aves, mates, etc). Recuerde que puedes buscar carpas, familias reunidas para nombrar algún camping que esté sobre su recorrido, también busca bandas o bailarines de folklore. O simplemente dibujar y pintar.

-A cada recorte preparado, puedes ubicarlo en las diferentes caras del folleto bien organizado, comenzando con la primera carilla redactando sobre su trayectoria y departamentos cercanos. Luego con las atracciones turísticas, deportes, recreaciones, etc. ¡Espero tu trabajo!

Bibliografía: cuadernillo de Nivelación e ingreso 2019.

Webgrafía: <https://images.app.goo.gl/eWHvetNy1D1AoRLP7>
<https://www.sanjuanalmundo.org/articulo.php?id=22652>
<https://www.sanjuan.tur.ar/vivi-san-juan/ruta-interlagos>

DIRECTORA: Rivera Andrea

Vice Directora: Carricondo Juana

Docentes: Secoli Betiana _ Villafañe Lilian _ Arrieta Brenda _ Maisa Molini