

## **E.E.E Dr. Ramón Peñafort/Sección Taller 1/Áreas Integradas.**

Escuela: E.E.E. Dr. Ramón Peñafort.

Docentes: Sirvente Claudia, Ornella Marengo, Montero Marcelo, Daniela Miranda, Jorgelina Siales, Mario Navarro.

Sección: Taller 1.

Guía 13

Turno: Mañana.

Tema: "Trabajando en Familia"

Contenidos seleccionados:

Lengua: La lectura, comprensión y disfrute de distintos textos.

Matemática: Números Naturales.

Formación Ética y Ciudadana: Respeto por la Diversidad Cultural. Vínculos Familiares.

Ciencias Sociales: Efemérides. 12 de Octubre "Día de la Diversidad Cultural". Actividades Sociales Recreativas. La Familia.

Ciencias Naturales: Producción de Recetas. Árbol genealógico.

Psicomotricidad: Lanzamiento de Precisión.

Carpintería: Conociendo las Herramientas.

Cerámica: Modelado.

Plástica: Actividades Recreativas.

Tecnología: Juegos en Familia.

Desarrollo de las actividades.

Día 1: Lengua – Ciencias Sociales.

- 1) Buscar un momento adecuado para leer el siguiente cuento en familia. Es importante la participación de todos los integrantes en la lectura acompañando al alumno.

### **EL GRAN TESORO**

María era una mujer con poca suerte, por eso fue de las últimas en enterarse de que Pirulo, el poderoso mago, iba a repartir sus tesoros antes de emprender un largo viaje.

**Sirvente Claudia, Ornella Marengo, Montero Marcelo, Daniela Miranda, Jorgelina Siales.**

## **E.E.E Dr. Ramón Peñafort/Sección Taller 1/Áreas Integradas.**

Corrió hasta su cueva en la montaña, pero llegó justo al final, cuando al mago ya solo le quedaba un enorme cofre.

- Vaya, ya no tengo nada más. Solo me queda este cofre, pero es demasiado valioso y no pensaba dárselo a nadie.

Sin embargo, al ver la decepción de María, añadió:

- Pero tú pareces buena gente. Si estás dispuesta a cuidarlo bien, podrás quedártelo y usarlo como quieras hasta que yo vuelva.

La joven aceptó emocionada por recibir algo tan valioso y el mago desapareció al instante. María se alegró de haber tenido suerte por primera vez, y comenzó a empujar el cofre hasta su casa. Como era un cofre muy pesado, pronto se cansó, así que decidió abrirlo para sacar lo que tuviera dentro y llevárselo sin el cofre. Pero no había nada. Furiosa, pensó que todo había sido una broma pesada del mago. María se lamentó de nuevo por su mala suerte, pues había prometido cuidar un enorme cofre vacío y sin valor.

Cansada y desanimada, desde entonces solo pensaba en deshacerse del cofre. Le daba igual que la gente se detuviera admirada para contemplarlo; ella solo quería dejar de cargar con aquel pesadísimo cofre. Por eso no dudó en dejárselo a Juan, un señor que se cruzó en su camino. El habían llegado incluso más tarde que María al reparto del mago, y volvía de la montaña con las manos vacías. Al ver que le ofrecía su gran cofre se llenó de alegría. Era un cofre magnífico, impresionante, y no podían creer que su dueña no lo quisiera.

- María le dijo: Llévalo y cuídalo, yo he cargado con él demasiado tiempo y ya no me quedan más fuerzas.

Juan comprendió que María estaba tan desanimada que ya no era capaz de admirar la belleza del cofre, y se lo llevo. El viaje fue duro y pesado, pero él sabía que no era un cofre cualquiera, y no le importó hacer un gran esfuerzo. En su casa lo cuidó y lo limpió, reservándole el lugar más importante para mostrarlo orgullosamente a sus amigos. Tanto lo pulió día tras día, que con el tiempo comenzó a perder su vieja capa de pintura, dando paso a algo más brillante. Fue así como descubrió lo que siempre le había dicho su corazón, que el mismo cofre era un gran tesoro, pues todo estaba hecho de oro y piedras preciosas.

Y así somos todos. Un tesoro increíble que cuidan y miman para que brillen más que ninguno. Puede, que quien te llevó primero tuviera el corazón tan herido y cansado que no pudiera ver ese tesoro que escondía en su interior, pero por suerte te llevó hasta lo que hoy conoces como tu familia, quienes te harán brillar como aquel tesoro.

## E.E.E Dr. Ramón Peñafort/Sección Taller 1/Áreas Integradas.

- 2) Jugar a la búsqueda del tesoro con todos los integrantes de la familia.

El adulto de la familia tendrá que recolectar distintas fotos de cada uno de los integrantes (de distintas etapas de la vida) esconderlas por diferentes lugares de la casa, incluyendo el patio, sin que los demás integrantes puedan ver. El juego comienza, los integrantes deben encontrar sus fotos escondidas, en el caso de encontrar una foto que no le pertenezca la deberán dejar en mismo lugar. Tendrán un tiempo de 10 minutos para lograrlo. Ganará el que encuentre más fotos propias.

Día 2: Ciencias Sociales – Plástica.

- 1) Leer y completar con los nombres de cada integrante de la familia el siguiente árbol genealógico.

La familia es un grupo de personas unidas por vínculos y que viven juntos por un período de tiempo. Es la base de todas las personas, donde el afecto y el cariño son las cosas más importantes.



Teniendo en cuenta los nombres que colocaste en el punto anterior, realizar la siguiente actividad.

- 2) Plástica. Cada integrante de la familia deberá participar. Recolectar ramas finitas de árboles, limpiar bien y pegar sobre un cartón o cartulina formando un rectángulo o cuadrado. Luego colocar una foto personal.



## E.E.E Dr. Ramón Peñafort/Sección Taller 1/Áreas Integradas.

Buscar un espacio en donde se colgarán estos cuadros formando un árbol genealógico.  
Te dejo un ejemplo.



Día 3: Ciencias Naturales – Lengua.

- 1) Cocinar con los integrantes de tu hogar, para luego compartir una tarde de té.

### GALLETAS DE MANTECA

#### Ingredientes

- 125 gr. de manteca.
- 50 gr. de azúcar.
- 170 gr. de harina.

#### Elaboración

1. En un bol mezclamos la harina, el azúcar y la mantequilla a temperatura ambiente.
2. Amasamos con las manos, al principio parece que haya exceso de harina, pero en pocos minutos conseguiremos una masa consistente y manejable.
3. Dividimos la masa por cada miembro de la familia para que todos puedan trabajar., amasar por unos minutos más y refrigerar durante 15 minutos.
4. Precalentamos el horno a 180°.
5. Pasados los 15 minutos, alisamos cada bola con un rodillo y dejamos una masa de 0,5 cm. aproximadamente. Si la masa se queda pegada al rodillo, lo engrasamos con un poco de aceite.
6. Con un cortador, puedes usar un vaso. vamos sacando formas de la masa y las colocamos en la bandeja de horno.

## E.E.E Dr. Ramón Peñafort/Sección Taller 1/Áreas Integradas.

7. Horneamos 15 minutos vigilando que no se quemem, tienen que quedar blancas, ligeramente tostadas, pero no mucho. Dejamos enfriar y listas para comer.

2) Compartir las galletas con té toda la familia.

Día 4: Ciencias Sociales - Cerámica.

1) Comentar con la familia la siguiente información y realizar la actividad.

El 12 de Octubre se celebra el Respeto por la Diversidad Cultural para promover la reflexión y el respeto de las distintas culturas.

Cuando Colón llegó a América se encontró con muchas personas que habitaban en estos lugares. Todos esos pueblos son los que hoy llamamos "Pueblos Originarios" y se los llama así ya que fueron los primeros que vivieron en nuestra tierra.

Esas personas tenían diferentes costumbres, formas de vestir, de alimentarse y de producir sus propias herramientas y alimentos entre otras. También realizaban artesanías como vasijas, ollas, tejidos etc.

2) Observar las artesanías que realizaban los pueblos originarios.



2). Cerámica. Realizar un cuenco o vasija con tu familia, cada integrante de la familia debe hacer la suya. Comenzar haciendo una pelotita de masa para modelar, introducir el dedo pulgar o gordo de tu mano y comenzar a dar forma al cuenco o vasija. Hacer algunos dibujos. Dejar secar muy bien por varios días.



Día 5: Matemática – Tecnología.

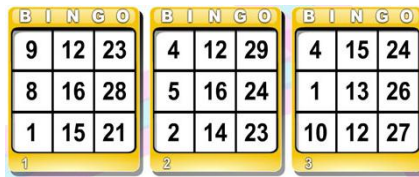
1) Jugar al bingo con los integrantes de la familia.

- Armar cartones en cartulina o papel, cada uno deberá tener 9 cuadros.

**Sirvente Claudia, Ornella Marengo, Montero Marcelo, Daniela Miranda, Jorgelina Siales.**

## E.E.E Dr. Ramón Peñafort/Sección Taller 1/Áreas Integradas.

- Escribir números del 1 al 30, distintos en cada cartón para que no se repitan.
- Luego, escribe en cuadritos de papel los números del 1 al 30 y colócalos en una bolsa o caja para jugar. ¡Comenzar a jugar!
- Reparte 1 cartones a cada integrante de la familia.
- Un integrante de la familia debe sacar los cuadritos con los números de la bolsa o caja y decirlo en voz alta.
- Marcar con un círculo de color el número que sale y que se encuentre en tu cartón. Ganará el que lo complete primero.



1) Tecnología. En familia cada integrante deberá elegir su cantante preferido y una canción. Luego realizar un atuendo con materiales que tengan en casa, para realizar una dramatización de dicho cantante. Filmar un video cortito de todos los integrantes imitando a su cantante favorito.

Día 6: Ciencias Sociales – Plástica.

- 1) Buscar un elemento que identifique a cada integrante de la familia, puede ser un accesorio o algún juguete. Luego realizar el siguiente juego.
- 2) Plástica. Bolsa sensorial: en una bolsa negra, cada miembro de la familia colocará diferentes objetos.

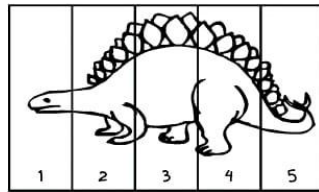


- 1) Sin ver, cada uno introducirá su mano en la bolsa y adivinar la mayor cantidad de objetos posibles sin mirar. Para mayor competencia, tomar el tiempo en que cada participante se demora en descubrirlos. Ganará el que logre adivinar todos y en un menor tiempo.
- 2) Al finalizar el ganador deberá decir a quien pertenece cada objeto.
- 3) Escribir en el cuaderno el nombre de cada integrante de la familia y el objeto que lo identificó en el juego anterior.

## E.E.E Dr. Ramón Peñafort/Sección Taller 1/Áreas Integradas.

Día 7: Matemática – Carpintería.

1. Hacemos un rompe cabeza, ¡A trabajar!
2. Buscamos 5 tablas de cajones de verduras, las lijamos y luego las pintamos.
3. Una vez seca la pintura colocamos una al lado de la otra y dibujamos un dibujo o alguna forma.
4. Luego desarmados la forma hasta volver a armarla respetando el orden de los números.



(Un ejemplo para guiarse)

Día 8: Cerámica - Formación Ética y Ciudadana.

- 1) Cerámica. Reunidos en familia pintar cada uno su cuenco o vasija, como más les guste. Sacar fotos de sus vasijas.



- 2) Observar la siguiente imagen y realizar un dibujo de la familia respetando los colores de la bandera en la vestimenta.

Bandera Wiphala, símbolo de la Igualdad y la Unidad en la Diversidad.



Día 9: Lengua – Tecnología.

- 1) Luego de realizar las actividades del punto anterior, jugar a las adivinanzas con los integrantes de la familia. Podrán otorgar premios a quien conteste más rápido.  
Compartir las respuestas con la docente.

**Sirvente Claudia, Ornella Marengo, Montero Marcelo, Daniela Miranda, Jorgelina Siores.**

**E.E.E Dr. Ramón Peñafort/Sección Taller 1/Áreas Integradas.**

SON HIJOS DE TUS ABUELOS.

HIJO DE TU ABUELO.

DE TUS PADRES HERMANOS SON.

PADRE DE TUS HERMANOS.

TUS HERMANOS CON TUS HIJOS.

DE TUS PRIMOS ES EL TÍO.

TENDRÁN ESA RELACIÓN.

Y DE TUS TÍOS ES EL HERMANO

¿QUIÉN ES? .....

¿QUIÉN ES? .....

- 2) Tecnología. El juego consiste en que cada familiar estará situado uno al lado de otro, (cada uno tendrá una cuchara en la boca que sostiene un huevo encima), cada uno tendrá delante una línea pintada en el suelo que será la que tendrán que seguir manteniendo el equilibrio, para que no se les caiga el huevo de la cuchara (el huevo deberá ser falso para que en el caso de que se caiga lo puedan volver a levantar). el primero en llegar será el ganador. La siguiente actividad la pueden realizar con un familiar y no es necesario llevar la cuchara en la boca, puedes utilizar las manos.

Día 10 Áreas: Psicomotricidad – Matemática.

- 1) Armar equipos de dos personas con los integrantes de la familia para realizar el siguiente juego.

Juego de bolos.

\_Buscar en casa una pelota y botellas de plástico.

\_Llenar las botellas con agua y con marcador colocarles distintos puntajes, ejemplo 1,3,4.



\_Colocar las botellas juntas, como lo indica la imagen anterior para iniciar el juego.

\_Los participantes deberán estar a 4 metros de distancia y por turno deberán realizar el lanzamiento con la pelota y lograr tirar la mayor cantidad de botellas.

\_Sumar los puntajes obtenidos, el integrante que logre el mayor puntaje será el ganador.



Directora: Melisa Soria.

**Sirvente Claudia, Ornella Marengo, Montero Marcelo, Daniela Miranda, Jorgelina Siores.**