

**CENS 210**

**AÑO: 3ro    DIVISIONES: todas    ESPACIO CURRICULAR: inglés    GUIA N° 2**

ESCUELA: CENS 210

ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS

CURSO 3° AÑO    DIVISIONES: todas

TURNO: noche

PROFESORES RESPONSABLES: Alejandro Becerra, Gabriela Enrique, Claudia Flores.

*TITULO DE LA PROPUESTA:* Expresar acciones pasadas con verbo BE (was - were).

NOTA AL ALUMNO:

En esta guía vamos a aprender el PASADO del VERBO “be” (ser, estar) para expresar emociones pasadas, o lugares donde estuvimos en el pasado, entre otras cosas.

## TEORÍA:

| VERBO TO BE - PASADO SIMPLE                              |                                                                   |                                                                          |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| MODO AFIRMATIVO                                          | MODO INTERROGATIVO                                                | MODO NEGATIVO                                                            |
| <b>I was</b> Fui / era<br>estuve / estaba                | <b>Was I?</b> ¿fui? / ¿era?<br>¿estuve?<br>¿estaba?               | <b>I was not</b> no fui / no era<br>no estuve<br>no estaba               |
| <b>You were</b> Fuiste<br>eras<br>estuviste / estabas    | <b>Were you?</b> ¿fuiste? / ¿eras?<br>¿estuviste?<br>¿estabas?    | <b>You were not</b> no fuiste / no eras<br>no estuviste<br>no estabas    |
| <b>He was</b> Fue / era<br>estuvo / estaba               | <b>Was he?</b> ¿fue? / ¿era?<br>¿estuvo?<br>¿estaba?              | <b>He was not</b> no fue / no era<br>no estuvo<br>no estaba              |
| <b>She was</b> Fue / era<br>estuvo / estaba              | <b>Was she?</b> ¿fue? / ¿era?<br>¿Estuvo?<br>¿Estaba?             | <b>She was not</b> no fue / no era<br>no estuvo<br>no estaba             |
| <b>It was</b> Fue / era<br>estuvo / estaba               | <b>Was it?</b> ¿fue? / ¿era?<br>¿estuvo?<br>¿Estaba?              | <b>It was not</b> no fue / no era<br>no estuvo<br>no estaba              |
| <b>We were</b> Fuimos / éramos<br>estuvimos<br>estábamos | <b>Were we?</b> ¿fuimos? / ¿éramos?<br>¿estuvimos?<br>¿estábamos? | <b>We were not</b> no fuimos / no éramos<br>no estuvimos<br>no estábamos |
| <b>You were</b> Fueron / eran<br>estuvieron<br>estaban   | <b>Were you?</b> ¿fueron? / ¿eran?<br>¿estuvieron?<br>¿estaban?   | <b>You were not</b> no fueron / no eran<br>no estuvieron<br>no estaban   |
| <b>They were</b> Fueron / eran<br>estuvieron<br>estaban  | <b>Were they?</b> ¿fueron? / ¿eran?<br>¿estuvieron?<br>¿estaban?  | <b>They were not</b> no fueron<br>no eran<br>no estuvieron / no estaban  |

## EJERCITACIÓN:

1- Complete las siguientes oraciones con la conjugación de BE en Pasado (was o were).

Traducción:

I  a student.

Yo era alumno.

You  happy.

Eras feliz.

He  a musician.

Fue músico.

She  in the car.

Estaba en el coche.

It  a hot day.

Era un día caluroso.

We  lucky.

Tuvimos suerte.

You  from Madrid.

Uds eran de Madrid.

They  good people.

Eran buenas personas.

2- Transforme las oraciones anteriores a la forma negativa.

Traducción:

I WASN'T a student\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Transforme las oraciones anteriores a la forma interrogativa.

Traducción:

WAS I a student?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- Complete el siguiente texto con WAS o WERE.

*As a child, I \_\_\_\_\_very shy. I did not like to play with other children and I \_\_\_\_\_always alone. My parents \_\_\_\_\_worried about me, but I think I \_\_\_\_\_happy that way, with my pictures and my imagination. I \_\_\_\_\_always making up stories and drawing them. Maybe that \_\_\_\_\_why I became an illustrator later. I \_\_\_\_\_not interested in school at all, but I managed to get good marks, and all my teachers \_\_\_\_\_very impressed and said I \_\_\_\_\_exceptionally smart. I don't know if they \_\_\_\_\_right, but I did very well in high school and university later on.*

TRADUCCIÓN:

---

---

---

---

---

---

---

---

5- Sobre usted. Escriba 5 oraciones sobre su vida personal pasada con WAS o WERE.

---

---

---

---

---