

Guía de trabajo N° 11

ENI N°72

Docentes: Ana María Agulles

Sandra Meréles

Pablo Luna_ Educación Física

Germán Arroyo_ Música

Ana Godoy_ Artes Visuales



Sala de 5

Turno Tarde

Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Socio Cultural y Natural

Título de la propuesta: “Trabajando juntos Familia e Institución escolar”

Familia, es bueno transmitir a través de palabras nuestros sentimientos y emociones, para que luego podamos juntos construir nuevos significados.

Capacidades

Comunicación

Trabajo con otros.

Aprender a aprender

Contenidos

- Emociones y sentimientos
- Habla y escucha.
- Creación de historias. Dictado para ser escritas.
- Intercambio de opiniones.
- Expresión de emociones y sentimientos a través de la palabra.
- El nombre propio.

Educación Física

Contenido: Ajuste de habilidades motoras

Música

Contenidos : Identificación del tempo de una canción u obra en contexto métrico. Canciones que incorporan juegos corporales. Velocidad: Lento – rápido.

Plástica:

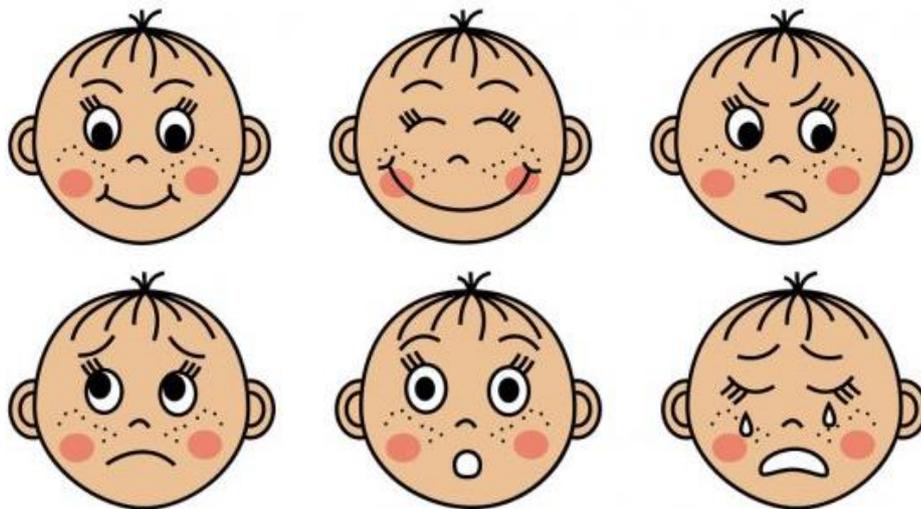
Contenido: Texturas. Espacio bidimensional

Propuestas para esta guía

Día 1

¡Hola familia, otra vez nos encontramos para un nuevo desafío!

Les proponemos que los chicos observen estas imágenes y ellos puedan expresar qué ven, qué sienten al verlas, y ustedes adultos puedan escribir en un papel todo lo que van diciendo sus hijos. Es importante que lo escriban como ellos se los dicen. Y luego nos lo envían.



Día 2

Plástica

¡Manos a la obra!

Actividad 1)- “MI NOMBRE”

ENI N°72_sala de 5_Turno Tarde _Áreas integradas

Vamos a realizar un cuadro con nuestro nombre, para esto, buscaremos en casa un cartón que usaremos como base.

Le pediremos a mamá o un hermano mayor que escriba grande en el centro de la hoja nuestro nombre en letra imprenta mayúscula.

Para hacer el marco de nuestro cuadro recortaremos varios cuadraditos chiquitos de papeles de diarios o revistas que tengan colores, cuando tengamos muchos papelitos, con engrudo o plasticola los empezaremos a pegar en los bordes del cartón, uno al lado de otro logrando el marco.

Ahora nos queda decorar nuestro nombre, para eso vamos a poner plasticola o engrudo sobre cada letra y pegaremos fideos (los que tengamos en casa) cuando terminemos de pegarlos y veamos que se ha secado bien, pintaremos los fideos con tempera, o la pintura que tengamos en casa, del color que más nos guste.

Dejando de esta manera el cuadro de nuestro nombre terminado.

Día 2

Educación Física



1) ACTIVIDAD

Poner dos sillas enfrentadas a una distancia de 4 metros aproximadamente. Se necesitará de un pedazo de Cartón o de Madera y pelotas de distintos tamaños.

Debemos trasladar de una silla a otra las pelotas llevándolas en el Cartón o Madera,

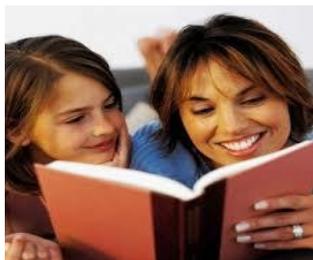
Con una mano tengo el Cartón o Madera y la otra la pongo detrás de mi espalda ya que no se puede agarrar la pelota que se tiene que trasladar. ¡¡A hacer equilibrio!!

- Vuelta a la calma: elongamos, sentados, piernas estiradas, tomo aire por nariz y lo elimino por la boca llegando a la punta del pie, repito dos veces.
- JUEGO: Atrapa el Ratón: Marcarán un círculo en un sector de la casa el cual será el refugio, el resto será el bosque donde el ratón (alumno/a) saldrá de paseo. El familiar será un animal salvaje que quiere atrapar al ratón, este lo evitará colocándose en el refugio

Día 3

¡Hola chicos, hola familia! ¿Cómo les fue con las caritas que mostraban distintos sentimientos?

Ahora verán imágenes donde se observan diferentes situaciones que manifiestan emociones diversas. ¿Qué sienten al verlas? ¿A ustedes les pasó algo parecido? ¿Pueden contarlo? ¿Sintieron en algún momento: ¿miedo, tristeza...? ¿Cuándo? Es importante hablar acerca de estas emociones con los pequeños, para saber qué les pasa.



Música: Estímulo N°1

- Escuchemos la canción “Canción "La cara del sol"”. Se adjunta el link

https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe_LP0ZQ&feature=youtu.be

-Antes de comenzar buscamos papel y lápiz.

-¿De qué trata la canción? ¿De qué color es el sol? ¿Dónde lo podemos ver?

¿Lo vemos en el día o en la noche? ¡Muy Bien!

- Ahora que les parece si en el papel dibujamos el sol al ritmo de la canción como vimos en el video.



Día 4 Para contar y escribir historias

¿Se acuerdan la guía anterior donde debíamos contar lo que veíamos en las imágenes y los adultos debían escribir lo que ustedes les dictaban? Ahora trabajarán de la misma manera, observando los sentimientos y emociones que se manifiestan en las imágenes.

Observen las imágenes anteriores y cuenten una historia de lo que ven y de lo que se imaginan que pudo pasar. .Suerte!!!!

Día 5

Educación Física

2) ACTIVIDAD

“Saltando, saltando”



ENI N°72_sala de 5_Turno Tarde _Áreas integradas

Este juego debe realizarse en una habitación con pocos muebles

El adulto deberá poner almohadones, almohadas, sábanas, trapo de piso a una distancia prudente, en la que niño pueda ir saltar de un lugar a otro sin tocar el piso. Luego el adulto pondrá música y le dirá que saltará hasta que pare de sonar la música, en ese momento el deberá quedarse como estatua, se repetirá esta acción unas 3 veces. (Si el niño desea seguir, podrá hacerlo) Para terminar deberá ayudar a guardar los materiales utilizados menos un almohadón o sábana para poder hacer relajación, sentados en el piso moviendo los brazos de un lado al otro, abrir las piernas y llevar las manos hasta tocar los pies o rodillas, al terminar la relajación también deberá guardar el material utilizado

- vuelta a la calma: elongamos, sentados, piernas estiradas, tomo aire por nariz y lo elimino por la boca llegando a la punta del pie, repito dos veces.

Día 6

Les invitamos a escuchar esta canción **Las emociones**.

<https://www.youtube.com/watch?v=XKnRkZgp3Rs>



Aquí nuevamente dispuestos a trabajar. Les proponemos trabajar con el cartel que confeccionaron en plástica. Cada uno con el suyo escribirá solito su nombre en una hoja, cartón, puede ser de diario o de colores será divertido, y luego elegirá un sentimiento y lo colocará en una carita. Ese será cada uno de ustedes y lo colgará en su dormitorio. Luego lo llevarán al jardín cuando regresemos.



Día 7

En muchos hogares les designan a los integrantes de la familia, apodos o sobrenombres, usándolos de manera cotidiana, formando así parte de la identidad de las personas. Los nombres elegidos a cada ser humano que nace tiene un sentido y significado especial, para quienes lo eligieron y a partir de ahí será parte de la identidad de ese pequeño/ pequeña durante toda la vida. Escuchen atentamente esta canción

Llámame por mi nombre

https://www.youtube.com/watch?v=ZiqkRv_PcaQ



Día 8

Música

Estímulo N° 2

ENI N°72_sala de 5_Turno Tarde _Áreas integradas

- Escuchamos la canción “PIM PAU • TUCUMPÁ (percusión corporal)”. Se adjunta el Link a continuación:

https://www.youtube.com/watch?v=6U_5OBxK_O0&feature=youtu.be

-A continuación vamos a practicar:



- Primero hacemos palmas (unas lentas y otras rápidas)
- Segundo con nuestras manos golpeamos en nuestras piernas alternando una vez con cada mano (unas veces rápido y otras lentas)
- Tercero con alguien de la familia jugamos a chocar las manos.

- Ahora con alguien de la familia vamos mirando y el video y copiando los movimientos.

¡Pequeños, trabajaron mucho, se puede con entusiasmo y esperanza!

¡Qué pronto nos veamos!

papás 
*Gracias por tu
apoyo en casa*



Directora: Sonia Mabel Sillero