

Escuela: ENI N°71

Docentes: Conturso Andrea, Cortez Marisa, Garay Claudia, Bustos Nora

Educación Musical: Toledo, Facundo

Artes Visuales: Llanos, María José

Educación Física: Fernández, Emilio

Salas: 5 años

Turnos: Mañana y Tarde

Guía Pedagógica N°15

Fecha: Desde el 19/10 al 30/10

Título: “Los Guardianes de nuestro Planeta”

- **Dimensión:** Ambiente Natural y sociocultural
- **Ámbito:** Ambiente Natural
- **Contenidos:**
 - El ambiente y su protección: contaminación ambiental. Reutilización.
 - Respeto y cuidado por todos los seres vivos.
- **Capacidad General:**
 - Compromiso y responsabilidad.
 - Aprender a aprender.
 - Resolución de problemas.
- **Capacidad Específica:**
 - Cooperar y colaborar con las actividades diarias estableciendo una rutina de trabajo en casa.
 - Explorar conocimientos previos para incorporar nuevos aprendizajes.



ACTIVIDAD N° 1

Juntos en familia observamos el video <https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>

“Los guardianes del Medio Ambiente”.

Conversar sobre la importancia de cuidar nuestro planeta, porque en él, vivimos y crecemos. ¿Qué hacen los niños del video? ¿Podemos nosotros cuidar la naturaleza como ellos? ¿Qué debemos y qué no debemos hacer?

ACTIVIDAD N° 2

Conversamos en familia sobre cuáles son los residuos orgánicos y los inorgánicos que generamos a diario en nuestra casa.

Residuos inorgánicos: son aquellos de origen industrial o de algún otro proceso no natural, que, expuestos a las condiciones ambientales naturales, tarda mucho tiempo en degradarse,

es decir, no vuelven a integrarse a la tierra, sino tras un largo período de tiempo. Ellos son: vasos plásticos, envoltorios, tarros, cartones, envases de alimentos, etc.

La gran acumulación de éstos genera gran parte de la contaminación que amenaza nuestro planeta.

¿Cuáles de estos residuos se pueden volver a utilizar? ¿En qué los podemos convertir para seguir usándolos?

Investigar cuáles de estos elementos se pueden reutilizar y cómo. Ej.: Los vasos de yogurt, los podemos convertir en porta lápices, las latas y botellas plásticas en maceteros. Observar cuales tienen el signo de reciclado. Confeccionar con ellos juguetes o elementos para decorar la casa. Observar el video que nos ayudaran a investigar:

Reciclar: https://youtu.be/h_BsP24WNVc.

Reutilizar: <https://youtu.be/4ipCtZl8NM>

Reducir: <https://youtu.be/z2X9kQiVCfc>



Residuos orgánicos: son aquellos que se descomponen naturalmente, por ejemplo, cáscaras de frutas y verduras, las cáscaras de huevos, restos de comida, etc. Todos estos residuos, que generamos diariamente en nuestra casa son una fuente de nutrientes para enriquecer el suelo, ya sea para una huerta o un jardín.

ACTIVIDAD N° 3

Proponemos realizar en familia algún objeto que sea útil para nuestro hogar, utilizando sólo elementos reciclables y reutilizables.



ACTIVIDAD N° 4

Pedimos a mamá o algún adulto en casa, que nos lea el cuento “Verdeman” (**ver anexo**) Conversamos en familia sobre el mismo.



¿Quién es Verdemán un villano o un súper héroe? ¿Qué pasaba en la ciudad y por qué?
¿Por qué llegó a esa ciudad? ¿Qué logró que hiciera la gente?

ACTIVIDAD N° 5

Pedimos a mamá que busque en casa un cd, y utilizando diferentes materiales lo convertimos en un muñeco, utilizando el cd como cuerpo, piola, lana, cordones, papeles, etc.

Lo transformamos en nuestro animal preferido.



Actividades para el Cuaderno

Actividad N° 1:

Dibujamos y coloreamos lo que más nos gustó del cuento “Verdemán”.

Actividad N° 2:

Observamos, comentamos y luego pintamos la imagen del rompecabezas. Le pedimos a mamá una tijera, cortamos por la línea y finalmente armamos y pegamos en el cuaderno.

ESPECIALIDADES

ÁMBITO: Música

CAPACIDADES GENERALES: Comunicación

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Desarrollar habilidades que estimulen la expresividad del alumno.

NÚCLEO: De apreciación

CONTENIDO: Elementos del discurso musical- Ritmo y Carácter

ACTIVIDADES

PROPUESTA N°1

¡Movemos nuestros dedos al ritmo de la música!

Observar la siguiente plantilla: <https://drive.google.com/file/d/1GqXr3PI-r6hIT2I7WqEunkHXVjdrA14k/view?usp=sharing>

Con la ayuda de un familiar pueden dibujar en una hoja o simplemente imprimirla.

¿Están listos para jugar? ¡Comencemos!

Utilizaremos un dedo para movernos por los gráficos de la canción "Tic Toc" de Rikikitá.
¿Lo hacemos juntos? En el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=8CsT4lbpmGM>

PROPUESTA N°2

¿Qué música te gusta? ¿Cómo te hace sentir? Apuesto que a veces te hace sentir feliz y otras veces triste, te llena de energía o te tranquiliza.

Unir con flechas

Escucha el siguiente audio. <https://soundcloud.com/user-744151413/actividad-2-guia-15-caracter>. ¿Cómo te hace sentir cada canción? Unir con flecha cada una con la emoción que te hace sentir.

CANCIÓN 1:

FELIZ: 

CANCIÓN 2:

TRISTE: 

CANCIÓN 3:

CON ENERGÍA: 

CANCIÓN 4:

ME TRANQUILIZA: 

El "carácter" es el sentimiento que expresa la música.

Ámbito: Artes Visuales

Contenido: Colores Primarios.

Capacidad general: Resolución de problemas.

Capacidad específica: Construir representaciones de la realidad en diferentes formatos y modelos.

Actividad N° 1

Observar con atención la siguiente obra del artista Andy Warhol. ¿Qué colores hay?
¿Cuántas veces aparece la imagen? ¿Son iguales?



Con ayuda de un mayor seleccionar una fotografía, en la que se encuentren solos. Sacar 3 fotocopias de la foto en blanco y negro. Recortar el contorno de las tres copias. Pegarlas en el cuaderno o sobre una hoja como se observa en la imagen. Pintarlas con crayones o lápices utilizando solo los colores: rojo, amarillo y azul. En caso de no tener las fotografías se puede apoyar la palma de la mano sobre la hoja y dibujar su contorno con un lápiz negro, como se observa en la segunda imagen. Realizando el mismo procedimiento.



Actividad N° 2

Colocar témpera de color azul, rojo o amarillo sobre una bandeja y diluirla en agua. Ubicar un folio de plástico en desuso sobre la mesa (opcional: se puede pegar los extremos con cinta adhesiva, para trabajar mejor). Tomar un pincel y pintar todo el folio. Antes de que seque la pintura dibujar con un hisopo o el dedo índice a un integrante de la familia. Una vez terminado colocar una hoja blanca arriba del folio, presionar y retirar. De esta forma se transferir , el dibujo. Dejar secar. Se puede limpiar el folio con un trapo húmedo.

 mbito: Educación Física

Contenido: Experiencias placenteras a través del juego, el despliegue de la imaginación y el gusto por resolver situaciones problemáticas motrices.

Propuesta N  1

El alumno comienza a caminar por el lugar designado (comedor, patio, habitación etc.) Moviendo diferentes partes del cuerpo, brazos piernas, tronco, también podemos implementar el baile de alguna canción etc.

Juego: "El pecador"

A continuación, con la ayuda de un adulto, deberá colocar un recipiente con agua, en un extremo del lugar designado para jugar, dentro de él, ubicar círculos pequeños de algún

material que tenga flotabilidad (goma eva, telgopor, tapitas de plástico etc.), simulando ser peces. El alumno deberá tomar un palito de helado o algún elemento similar, simulando ser la caña de pescar. A la orden del adulto, correr hasta el lugar en donde se encuentran los peces, con mano más hábil tratar de atrapar la mayor cantidad de peces posible y llevarlos sin dejarlos caer, al lugar de partida

Como variantes, cambiar de mano, variar las distancias, agregar participantes etc. ¡Éxitos pescadores!

Una vez finalizada la actividad, realizar la vuelta a la calma, buscar un lugar en donde sea reducido el ruido y efectuar respiraciones profundas, para favorecer el proceso de vuelta a la calma, colocar música: <https://youtu.be/oYqKp801TCU>

Propuesta N° 2

Juego: “Carrera de autos”

A continuación, con la ayuda de un adulto, será necesario marcar una calle, en el piso, con una línea de llegada. El alumno, con algún miembro de su familia, tomarán un autito o una balita, los cuales, deberán guiar utilizando las manos, evitando que se salga del camino, en caso de salirse deberá comenzar de nuevo. Gana quien traspasa primero la meta. ¡A prepararse competidores!

Como variantes podemos agregar más participante, agregar curvas a las calles etc.

Buscar un lugar en donde sea reducido el ruido y efectuar respiraciones profundas, para favorecer este proceso de vuelta a la calma colocar música: https://youtu.be/OMUh_vJXM44

Directora: Elvira Martínez