

**GUÍA PEDAGÓGICA N 21 DE RETROALIMENTACIÓN****Grupo N° 1**

Escuela: Florentino Ameghino                      CUE: 7000614-00

Docentes: María Gabriela Hernández – Verónica López

Grado: 3º “A” y “B”                                      Turno: Mañana

Áreas: Lengua – Matemática- Ciencias Sociales – Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: “El último tironcito”.

Contenidos: Lengua: La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños. ( juegos). Relación de sinonimia y antonimia. Reconocimiento de adjetivos, sustantivos y verbos. Matemática: Números naturales. Construcción y uso de la sucesión de números naturales. Respecto de las operaciones: Suma y restas con dificultad. Multiplicación y división de números naturales. Formación Ética y Ciudadana: El reconocimiento, la aplicación y el respeto de normas en la sociedad, la familia y escuela. Ciencias Naturales: Mezclas homogéneas y heterogéneas. Ciencias Sociales: Relación entre espacios rurales y urbanos.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Lengua: Lee y comprende textos instructivos. Reconoce verbos, adjetivos, sustantivos comunes y propios. Distingue sinónimos y antónimos. Matemática: Reconoce números naturales. Resuelve desafíos matemáticos aplicando las cuatro operaciones. Compone y descompone números. Ciencias Naturales: Diferencia mezclas homogéneas y heterogéneas. Ciencias Sociales: Reconoce espacios rurales y urbanos. Formación Ética y Ciudadana: Identifica normas de respeto en diferentes situaciones.

Fecha: 16 / 11 al 19 /11

Desafío: “Elaborar un juego de lotería”

1- Nos preparamos para realizar el juego de la lotería: (Deberás hacer cuatro cartones de 12cm. x 9cm. y dividirlos en tres columnas de 4 cm., cada una con dos filas cada una. Luego en una tarjeta escribir las pistas).

Materiales: Piedritas - 4 cartones - 9 tarjetitas

Instrucciones: (2 a 4 jugadores)

Sacar por turno una tarjetita. Leer las pistas. Marcar en el cartón con una piedrita el número correcto. Gana el que primero llene el cartón.

1.750		2.382
5.684	323	

	7.345	3.627
1.564		2.365

6		5.687
	4.123	2.172

5.274	9	
7.324		2.386

**TARJETAS:**

- 1- Es un número de 4 cifras compuesto por 3c; 5u; 4d; 7 u de mil.
- 2- Número anterior a 1.751
- 3- Es el resultado de  $123 + 200$
- 4- Está entre 5.683 y 5.685.
- 5- Es un número de 4 cifras compuesto por 7 u de mil; 2 d; 3c; 4 u
- 6- Es un número de 4 cifras compuesto por 5u; 2 u de mil; 3c; 6 d.
- 7- Está antes de 1.565.
- 8- Es el resultado de  $36 : 6=$
- 9- Es el resultado de  $362 \times 6=$

2- Completa el cuadro con los números que faltan.

1.000		1.200			1.500			1.800	
2.000			2.300			2.600			2.900
3.000		3.200		3.400			3.700		
4.000			4.300			4.600			
5.000		5.200			5.500			5.800	
6.000			6.300			6.600			6.900
7.000				7.400			7.700		

3- Encierra en círculo:

A- Las familias a las que pertenecen los números obtenidos en las pistas 1, 4, 6 y 9.

B- Escribe cómo se leen esos números. **ENVIAR FOTO DE LA TAREA AL A SEÑORITA.**

4- Resuelve y une con flechas la operación con el resultado.

$543 \times 6=$  3.345

$72 : 8=$  3.199

$1.765 + 234 + 1200=$  3.258

$5.999 - 2.654=$  9

**¿CÓMO RESOLVISTE LAS OPERACIONES? ¿TUVISTE DIFICULTADES? ¿CUÁLES?**

5)- Jugamos nuevamente a la lotería (Podemos usar la parte de atrás de los cartones de Matemática).

**Materiales:** Piedritas - 4 cartones - 8 tarjetitas

**Instrucciones:**(2 a 4 jugadores)

Sacar por turno una tarjetita.

Leer las pistas.- Marcar en el cartón, con una piedrita, el número correcto.

Gana el que primero llene el cartón.

Yací		
		pequeño

lindo		cama

	casa	
		feliz

	corría	
		triste.

- 1- Sinónimo de bello.
- 2- Sustantivo Propio en la leyenda “La yerba mate”. (Trabajada en Guía N° 20).
- 3- Sinónimo de hogar.
- 4- Verbo.
- 5- Antónimo de grande.
- 6- Sustantivo común.
- 7- Sinónimo de contento.
- 8- Antónimo de feliz.
- 6- Lee la leyenda de “La yerba mate” (guía N° 20) y completa el cuadro según corresponda.

YACÍ- DORMÍA- SEMILLAS- ARAÍ- CASA- SUAVE- LUNA- HERMOSA- PODÍAN

SUSTANTIVO PROPIO	SUSTANTIVO COMÚN	ADJETIVO	VERBO

7- Piensa y escribe un sinónimo: bella:                      inmensa:                      sabroso:

8- Escribe el antónimo: áspero:                      grande:                      rico:

**¡CUÉNTAME CÓMO TE FUE CON EL JUEGO DE LA LOTERÍA!**

**NO TE OLVIDES DE ENVÍAR A LA SEÑOR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA.**

9- Lee atentamente:

**Mezclas homogéneas:** Dos elementos se combinan y no se pueden identificar por separado.

**Mezclas heterogéneas:** Dos elementos se combinan y se observan por separado.

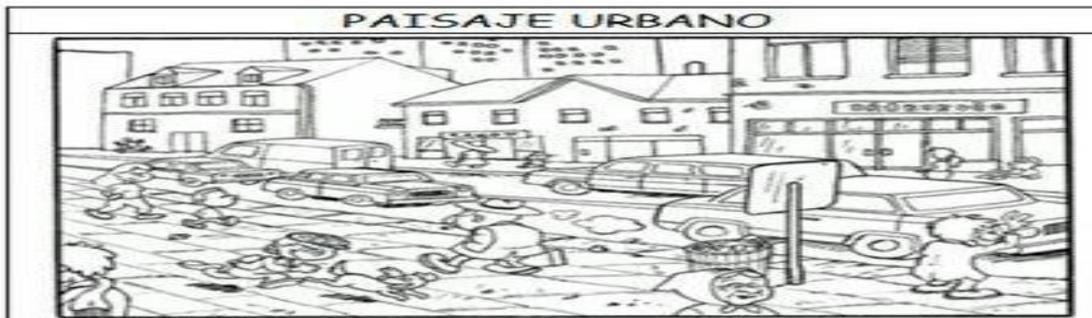
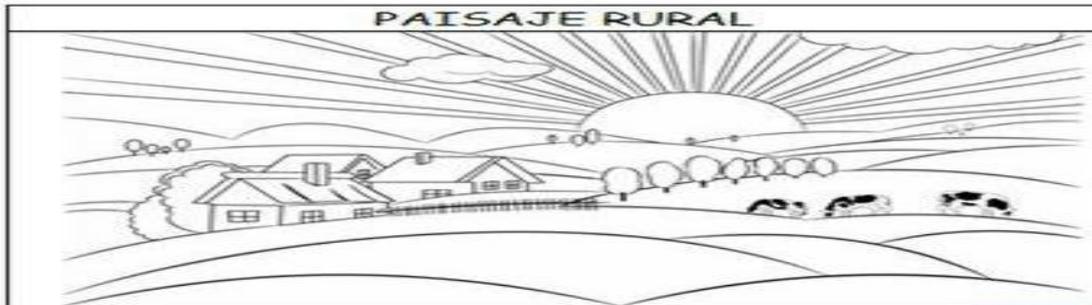
Docentes: María Gabriela Hernández- Verónica López

10- Escribe si es verdadero (V) o falso (F).

- La infusión obtenida con la yerba mate es homogéneo.....
- El té es heterogéneo.....
- El agua con aceite es heterogéneo .....

¿CÓMO TE DISTE CUENTA SI ERA UNA MEZCLA HOMOGÉNEA O HETERÓGENEA?

11- Observa y escribe cuatro elementos del paisaje rural y cuatro de la ciudad



12- Piensa y escribes en qué ambiente vives:

¿LA PLANTA DE LA YERBA MATE EN QUÉ PAISAJE SE CULTIVA? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?

13- Subraya con color cuándo se actúa con RESPETO.

SALUDO A LA SEÑORITA.

CONVERSO MIENTRAS HABLA UN MAYOR.

LE DOY EL LUGAR A UNA SEÑORA EMBARAZADA.

14- Piensa y escribe dos ejemplos más de cuándo se actúa con respeto

RECUERDA ENVIAR UNA FOTO DE LAS TAREAS A LA SEÑO.

15- Responde:

¿PUDISTE CUMPLIR CON EL DESAFÍO? ¿TE GUSTÓ JUGAR?

Directora: Prof. Liliana Castillo

Docentes: María Gabriela Hernández- Verónica López