

ENI N° 55 SALA DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.N.I N°55.

Docentes: Paula Herrera – Érica Tello.

Profesor de Música: Maximiliano Aracena.

Profesora de Educación Física: Mariela Bolart.

Profesora de Artes Visuales: María Paula Flores.

Nivel Inicial: Sala de 3.

Turno: Interturno.

Dimensión:

- Formación Personal y Social.
- Comunicativa y Artística.
- Ambiente Natural y Sociocultural

Contenidos:

- Imagen positiva de sí mismo.
- Animales domésticos.
- Color.
- Estilo, contextualización de los contenidos y la conexión de la música con su medio socio cultural, su familia, y las experiencias que trae su propio ambiente.
- Juegos verbales. Comprensión de reglas.

Guía Pedagógica: N° 16.

TÍTULO: “LOS ANIMALES DOMÉSTICOS “.

Semana desde el 02/11 al 13/11.

Propuestas de Actividad del Día 1:

Ámbito: Autonomía.

El niño al levantarse va a buscar el cepillo de dientes y un vaso para lavarse los dientes. Luego va a enseñar a algún miembro de la familia cómo se realiza el correcto cepillado de dientes. Para culminar podrán cantar junto a las familias la canción del cepillado aprendida con anterioridad.

Ámbito: Literatura Infantil.



ENI N° 55 SALA DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Escuchar el cuento “Tengo una mascota “, luego preguntar: ¿Qué quería Julián? ¿Qué cuidados necesitan las mascotas? ¿Qué sorpresa se llevó la mamá de Julián? ¿Qué cosas hacía Serenata? ¿Qué pasó cuando Serenata vio la puerta abierta? ¿Quién la trajo a casa? ¿Que consiguió Serenata en su paseo? ¿Qué piensan ustedes que debería hacer Julián para que Serenata no tenga pulgas? A modo de cierre confeccionar una marioneta de perro o gato con material de reciclaje, luego enviar una foto del trabajo terminado.

Propuestas de Actividad del Día 2:

Ámbito: Autonomía.

Al despertarse pedir al niño que ayude a tender su cama y doblar su ropa de dormir, alentar a que cada vez tenga mayor autonomía hasta lograrlo hacerlo solo.

Ámbito: Artes Visuales – Plástica.

Enviar un video a la docente donde cada alumno muestre sus mascotas, digan el nombre de la misma, qué comen, si saben hacer piruetas y cuáles son los cuidados que tienen con ellas, en caso de no tener mascota pueden utilizar un peluche. Para culminar con masa de sal o plastilina modelar la mascota.

Propuestas de Actividades del Día 3:

Ámbito: Convivencia.

Sugerir a los chicos una vez realizada la higiene al levantarse, colocar sobre la mesa los elementos de desayuno (mantel, servilleta, taza y cuchara). Disfrutar del rico desayuno que brindará la mamá y para finalizar dar las gracias por este momento.

Ámbito: Literatura Infantil.

Observar imágenes de una secuencia temporal del baño de un perro, describir cada imagen y contar una historia a partir de ellas. A modo de cierre enviar a la docente un audio.

Propuestas de Actividades del Día 4.

Ámbito: Artes Visuales – Plástica.

Se enviará un video con imágenes de diferentes animales y los alumnos deberán hacer el sonido que emiten los mismos. Luego confeccionar unos comederos para animales con botellas cortadas por la mitad, cintas, marcadores y todo lo que quieran agregarle.

Ámbito: Autonomía.

ENI Nº 55 SALA DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Ordenar los juguetes después de jugar, guardar dentro de la caja, no dejar ninguno fuera de la misma. Así quedarán ordenados para volver a jugar.

Propuestas de Actividades del Día 5:

Ámbito: Convivencia.

Al momento de terminar el almuerzo pedirle al niño ayuda para levantar y lavar los platos. Las mamás les darán las gracias y ahí podrán ir a jugar.

Ámbito: Música.

Hacer ejercicios de respiración (en una posición erguida inhalando aire por la nariz y exhalando por boca). Relajar el cuello y el cuerpo mientras respiramos. Escuchar la canción "Un amigo me enseñó" y observar video, prestando atención en la letra y los sonidos producidos en la misma.

Escuchar varias veces para familiarizarnos con el contenido de la letra y la melodía. Interpretar la canción imitando los sonidos de los animales.

Propuestas de Actividades del Día 6:

Ámbito: Convivencia.

En el momento de la cena conversar qué hizo cada integrante de la familia durante el día y cómo se sintieron. Al terminar la cena, entre otros colaborar para levantar la mesa.

Ámbito: Educación Física.

Antes de comenzar a jugar buscar con ayuda de un adulto 3 imágenes o dibujos de animales domésticos. Tú no los debes ver.

Para comenzar desplazarse libremente en un espacio sin obstáculos. Un adulto marcará el ritmo con sus palmas. El desplazamiento debe ser el mismo que las palmas, rápido, lento, muy lento.

A continuación, un adulto colocará con cinta adhesiva en tu espalda una imagen de un animal. El adulto dará pistas para que poder identificar qué animal tienes detrás de la espalda.



Dar pistas como características de color, sonido, función, etc.

ENI Nº 55 SALA DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Lograr adivinar de qué animal se trata y luego desplazarse, imitando como caminan los animales, o imitar otra característica que te guste.

Para finalizar, sentarse inhalar profundo y exhalar. Colocar los pies extendidos hacia adelante, tomar aire profundo y tratar de tocar los pies, exhalar aire cuando vas hacia adelante. Realizar tres veces.

Propuestas de Actividades del Día 7:

Ámbito: Autonomía.

En el desayuno buscar las pertenencias que utilizaba en el jardín y colocar sobre la mesa, de ser posible sin ayuda del adulto. Si el niño lo logra el adulto debe felicitar dibujando una carita feliz en su mano.

Ámbito: Música.

Hacer ejercicios de respiración (en una posición erguida inhalando aire por la nariz y exhalando por boca). Relajar el cuello y el cuerpo mientras respiras. Observar el video de la canción "Como los animalitos" prestando mucha atención a cada animal y los sonidos que lo caracteriza. Repetir el video varias veces para conocer la letra y la melodía que la acompaña con palmas, así terminar la actividad.

Propuestas de Actividades del Día 8:

Ámbito: Educación Física

"LA FIESTA DE LOS ANIMALES"

Para comenzar a jugar, escuchar la canción "Animales Bebés". Intentar bailar como lo hacen los niños en el video, mover los brazos, las piernas, el cuerpo en general. Tratar de inventar un baile nuevo ¡Será aún más divertido!

A continuación, trabajar con el dibujo de la ficha, en la ficha verás distintos animales. Un adulto ayudará con preguntas para poder diferenciar entre animales domésticos y salvajes.

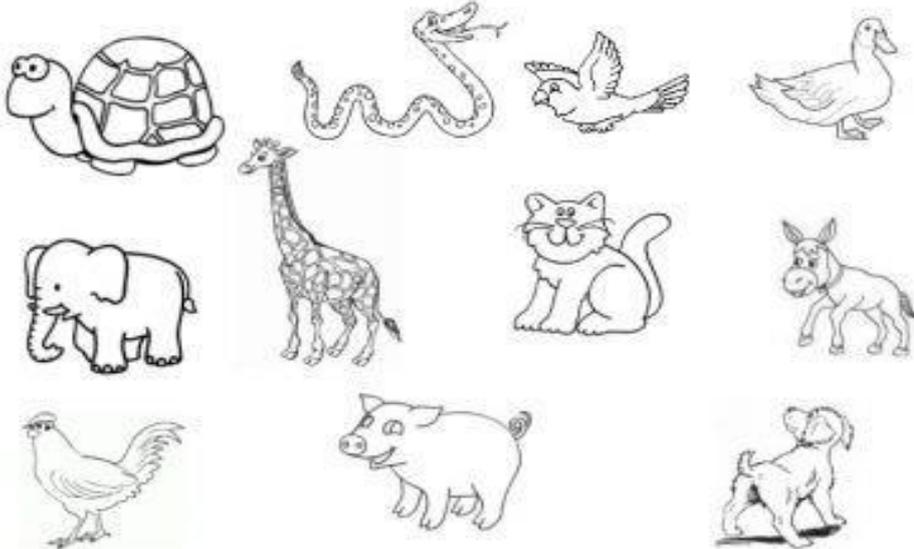
Sugerencias para realizar la actividad de la ficha:

1. Indicar al niño que observe la ficha y preguntarle qué ve en ella.
2. Enseñar al niño los sonidos que emiten cada uno de ellos. Desafiar al niño que pueda realizar el movimiento corporal de los animales que más les gustan.
3. Enseñar qué comen y cómo se los debe cuidar.

ENI Nº 55 SALA DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Para finalizar inhalar y exhalar profundo. Llevar los brazos hacia arriba y luego bajar tratando de tocar los pies. Realizar esta rutina 3 veces.

Colorea los animales domésticos:



Ámbito: Autonomía.

Al irse a dormir pedirle al niño que busque un vaso y el cepillo de dientes para higienizarse. Las mamás pueden colaborar entregando una toalla para secarse, pero incentivar a su vez la autonomía.

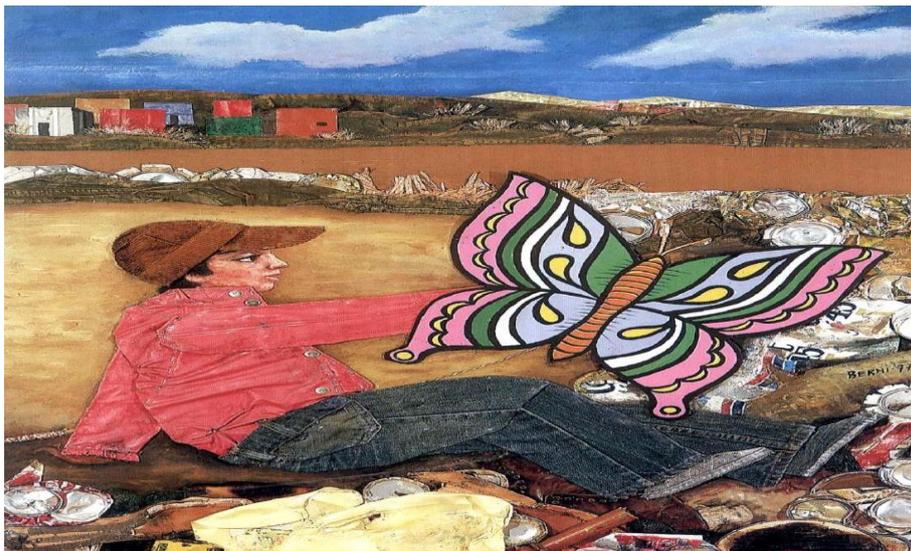
Propuestas de Actividades del Día 9:

Ámbito: Autonomía.

El niño va a colaborar con poner los cubiertos en la mesa para el almuerzo, para ello el adulto va a ayudar a contar cuántos son sus integrantes a fin de que todos tengan su cubierto. Después las mamás felicitar a los niños recordando la importancia del trabajo en equipo.

Ámbito: Artes Visuales – Plástica.

Semana de las Artes. Lema “yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento” Pablo Picasso.



En esta semana es importante recordar el significado que tiene el arte en la vida, es una forma de expresión, nos ayuda a sacar a flote todas las emociones y sentimientos.

En primer lugar, realizar lectura de imagen (con ayuda de un mayor) sobre la obra de Antonio Berni, titulada “Juanito Laguna con Mariposa”

¿Qué se puede observar en la obra de arte? ¿Cuál es la parte que más te gustó de la misma? Para comenzar utilizar varias hojas blancas pegadas entre sí para formar una sola hoja grande y espaciosa (puede ser cartulina) la cual se debe pegar en alguna pared de la casa, formando así un mural. Pensar e inspirarte en la obra de Antonio Berni, abrir la imaginación para crear una obra de arte especial, jugando con diferentes colores y formas, puedes pintar con las manos con tus padres y en el caso que tengas hermanos, también puedes pintar con ellos. Para finalizar debes enviar una foto de tu trabajo al siguiente correo pauflores125@gmail.com . También puedes hacer una recopilación de todos tus trabajitos de artes visuales y enviar foto (collage) para luego realizar un video con todos tus trabajos y los de tus compañeros, también puedes enviar fotos por WhatsApp.

Propuestas de actividades del Día 10:

Ámbito: Autonomía.

Incentivar al niño/a que al levantarse por la mañana se vista, se lave la cara y se peine solo/a para sentarse a desayunar. Al terminar la taza, lavar y guardar en su lugar.

Ámbito: Artes Visuales – Plástica.

Para comenzar, realizar con la ayuda de un mayor, una lectura de imagen de la obra del pintor Henri Matisse, titulada como “El gato de los peces rojos”.



Analizar la obra y responder (con la ayuda de tus padres) ¿Qué mascotas se pueden identificar? ¿Qué están haciendo? ¿Hay muchos colores? ¿Cuál es el que más te gusta?

A continuación, dibujar a la mascota hay en casa (en el caso que no tengas ninguna dibujar cuál te gustaría tener) pintar con diferentes colores y herramientas (témperas, lápices y marcadores). Para pintar puedes utilizar las manos, un pincel, etc. Para finalizar ¿te gustó trabajar con esta pintura? ¿Cuál fue tu parte favorita del trabajo? Seguramente quedó espectacular!!! felicitaciones!

Nombre y Apellido de la Directora: Marcela Dilelio.

