

GUIA N°7

Escuela: J.I.N.Z N°11 “Saturnino Segurola”

Docentes: Diaz Rita, Guallama Nerea, Tejada Facundo, Varela Natalia.

Sala: Naranja 4 Años. Nivel Inicial.

Turno: Intermedio

Título de la propuesta: “A PENSAR Y EXPERIMENTAR”

Capacidades: Comunicación- Resolución de problemas.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Juego	Formatos de juego	Juego de construcción	Planificación y anticipación de las tareas para un producto final.
Formación personal y social	Convivencia	Interacción social	Construir una buena convivencia.
	Ed. física		El Cuerpo en el tiempo y el espacio.
Comunicativa y artística	Música	De producción	Avance en la interpretación expresiva de canciones. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos.
	Expresión corporal	De producción	Improvisación utilizando diferentes canciones.
	Artes visuales:	De producción	Formas abiertas y cerradas Collage
	Lenguaje	Oralidad	
Iniciación a la escritura			Escritura del nombre propio.
Ambiente natural y socio-cultural	Matemática	Numero y sistema de numeración	Recitado de la sucesión ordenada de números. Verbalizar experiencias vividas. Iniciación en el conocimiento de las capacidades de manera directa utilizando unidades no convencionales.

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 4 Años- Lenguaje, Juego, Artes Visuales: Plástica, Educación Física. Expresión corporal, Música, Matemática.

Querida familia: comenzamos una nueva etapa en esta situación que nos toca vivir; muchas actividades han vuelto a la normalidad, por lo tanto muchos padres también, es por eso que algunas actividades que les propongo en esta guía se realizarán en los momentos de rutina para que ustedes puedan seguir acompañando a sus hijos en cada una de ellas.

Actividades

SEMANA 1

Diariamente, en el desayuno los niños ayudarán a colocar los elementos para cada integrante, en ese momento pidan a los niños que cuenten cuántas tazas y cucharas hay colocadas. Primero por separado, luego el total de elementos que hay sobre la mesa.

Primera actividad. Convivencia

8 DE JUNIO

Algunas semanas atrás, los niños ayudaron en la cocina con el almuerzo y la cena, utilizando frutas y verduras. Ahora comenzaron los días un poco más fríos y es importante comer además de frutas y verduras, distintos tipos de granos como lentejas, porotos, maíz blanco o garbanzos. En esta primera actividad buscarán el delantal que realizaron y, si no pudieron hacerlo, hoy es el momento para buscar una tela y pedirle a un adulto que les ayude a realizarlo.

Segunda actividad. Lenguaje

En un papel rectangular escriban el nombre del niño/a en letra imprenta mayúscula (A,B,C,D,E,F,G,H) , luego, sobre el delantal los niños intentarán escribir su nombre copiándolo desde el papel. Pueden agregar dibujos o lo que ellos quieran.

Tercera actividad. Convivencia/ lenguaje

9 DE JUNIO

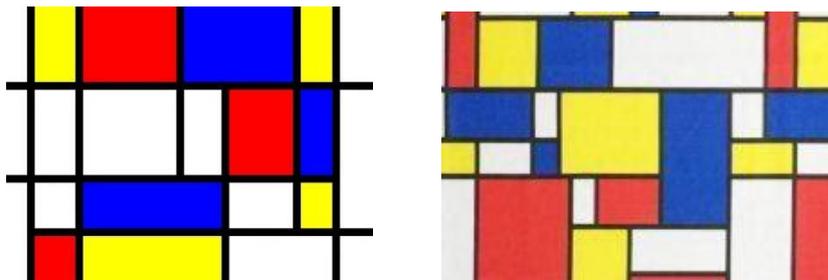
Busquen el delantal y ahora...¡es el momento de cocinar! Esta vez les propongo realizar una receta con algún tipo de grano. Antes de hacerlo, guarden un poquito de lo que vayan a preparar (lentejas, garbanzos, etc) para realizar la próxima actividad. Luego, pregunten a los niños: ¿Qué hay que hacer antes de cocinar? ¿Cómo creen que se hace esa comida? ¿Qué harán para ayudar? ¿Quiénes van a comer? ¿Cuántas personas son?

Cuarta actividad. Artes visuales: Plástica. Prof. Facundo Tejada

Materiales: cartón, papel, caja de remedios, etc.

Los alumnos deberán observar las obras de Piet Mondrian, donde encontraremos cuadrados y rectángulos (formas cerradas) y líneas rectas (formas abiertas).

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 4 Años- Lenguaje, Juego, Artes Visuales: Plástica, Educación Física. Expresión corporal, Música, Matemática.



Luego con ayuda de un adulto buscaremos en casa elementos rectangular o cuadrado que no utilizemos, como trozos de cartón, cajas de remedios, trozos de papeles, etc, y los pintaremos con lo que encontremos en casa, utilizando los colores de nuestra bandera Argentina. Cuadrados y/o rectángulos celestes, unos blancos y otros amarillos.

Quinta actividad. Educación física. Prof. Nerea Guallama

10 DE JUNIO

-El adulto propone: Caminar hacia atrás y hacia delante con manos y pies, galopar libremente como caballitos, saltar como conejos, caminar o correr llevando un elemento sobre la cabeza (tarritos), caminar haciendo equilibrio, correr con variación de velocidad, saltar cerrando y abriendo las piernas cada vez. Se utilizarán los tarritos reciclados y además tapitas: se ubicarán los tarritos y en diferentes direcciones y distancia, el alumno tendrá en el punto de partida tapitas, le pedimos al alumno que coloque la tapita el tarrito más cerca, luego el más lejos, utilizamos como variantes los desplazamientos (la llevo saltando, corriendo, caminando, etc) otro recurso a utilizar será de acuerdo a los elementos de los tarritos si están pintados, si tienen un número, si son más grandes más pequeños, por ejemplo si están pintados trasladar las tapitas al tarrito que sea del mismo color, trasladar las tapitas al tarrito más grande o más pequeño.

-jugamos en familia: las tapitas se encontrarán todas en un tarrito y cada jugador tendrá su tarrito en el otro extremo, a la orden deberá trasladar de una tapita a la vez y dejarla en el tarrito del otro extremo, el juego para a la orden del adulto. Una vez que termina el juego con ayuda de adulto contamos cuántas tapitas trasladamos.

Sexta actividad. Plástica.

Con lo que guardaron mientras cocinaban, les propongo hacer un collage en una hoja y, en ella, cada niño deberá escribir su nombre. Con ayuda de un adulto, el niño contará como hicieron la receta y el adulto escribirá la misma.

Séptima actividad. Matemática

11 DE JUNIO

Busquen en casa diferentes envases (3 o 4) de distintos tamaños, luego, ordenen los envases desde el más pequeño al más grande. Llenen el envase más chico con agua,

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 4 Años- Lenguaje, Juego, Artes Visuales: Plástica, Educación Física. Expresión corporal, Música, Matemática.

luego, pasen el contenido Al envase siguiente, y así sucesivamente hasta llevar el líquido hasta el más grande. ¿Qué pasó con el agua en cada envase? Ahora llenen el envase más grande, luego viertan el agua en el envase más pequeño. ¿Qué pasó? ¿Cuántos envases pueden llenar con el agua que tienen en el envase grande? Anoten en una hoja las respuestas de los niños o graben un video con sus respuestas.

Octava actividad. Música. Prof: Natalia Varela

¡Hoy vamos a cantar la canción de la hormiguita que no nos deja dormir! ¿Se la acuerdan? Primero hacemos sólo la mímica de la canción mientras la escuchamos. Después hacemos la mímica mientras además la cantamos muchas veces hasta que nos salga. Por último vamos a jugar con las vocales y tratamos de imitar el sonido de cada vocal cantando la canción como los niños que se escuchan.

Canción: ¡Tengo una hormiguita en la pancita!

Tengo (levantamos un dedo) UOH OH OH, una hormiguita en la pancita (hacemos hormiguita con dedos y señalamos la panza) UOH OH OH, que me está haciendo cosquillitas (nos hacemos cosquillitas) UOH OH OH, y no me deja dormir (señalamos que no, y dormimos con manos al costado) UOH OH OH

Novena actividad. Lenguaje

12 DE JUNIO

Para incentivar la oralidad, al levantarse, les propongo conversar con los niños sobre la ropa que usaran ese día, medias, zapatos, pantalón, remeras, etc.

¿En qué parte del cuerpo se coloca cada prenda? Los niños deberán contar cuántas prendas se colocaron. ¿Quieren usar pantalón corto, polleras, remeras? ¿Por qué?

Decima actividad. Expresión corporal.

Para finalizar la semana, coloquen música y bailen al compás de ella. En parejas o solos, la única consigna es divertirse.

SEMANA 2

15 DE JUNIO

FERIADO

En esta etapa de la cuarentena, se pueden realizar paseos cortos junto a los niños, teniendo los cuidados necesarios. Por eso, esta semana realizaremos las siguientes actividades:

Primera actividad. Convivencia

16 DE JUNIO

Con ayuda de un adulto, busquen en diarios, internet u otro medio, información sobre cómo hacer un barbijo y, si ya tienen uno, escriban en alguna parte su nombre.

Segunda actividad. Artes visuales: plástica. Prof. Facundo Tejada

Materiales: lo encontrado en la actividad anterior.

Sobre un fondo negro de papel o tela colocaremos los elementos pintados en la actividad anterior y realizaremos junto a la familia, nuestras propias obras de arte con colores de la Bandera Argentina, intercambiando cuadrados y rectángulos de lugar.

Tercera actividad . Matemática

17 DE JUNIO

En esta actividad los invito a recorrer el barrio, mientras pasean conversen con los niños sobre los que observan. Busquen algún punto de referencia, por ejemplo una plaza o la casa de un amigo. Una vez en su casa pregunten a los chicos: ¿A dónde fueron? ¿Qué vieron? ¿Cómo hicimos para llegar a... (la plaza)? ¿Por dónde fuimos?

Cuarta actividad. Educación física. Prof. Nerea Gullama

Nos ponemos chiquitos como una pelota, rodamos por el piso, nos quedamos muy quietitos y chiquitos como una hormiga, una pulguita y después nos convertimos en gigantes, crecemos, crecemos nos estiramos y damos un enorme paso grande como un elefante, como una jirafa, como mamá o el papá. Trotamos cuando mama aplaude saltamos en el lugar, cuando caemos nos quedamos congelados hasta que el adulto cuenta hasta 5. Trotamos pero cuando mama dice alto nos quedamos congeladas, pero una pierna en el aire hasta que mama cuente hasta 5. Hacerlo una vez con cada pierna. Mama dibuja un gusanito en el piso con los números del 1 al 5 saltar por todos los casilleros con un solo pie luego con el otro.

- Jugamos: Mama dibuja del 1 al 3 en el piso, o ubica los tarritos con números, trasladamos una pelotita a numero que mama indique.

Quinta actividad. Juego

18 DE JUNIO

Llego el momento del juego, busquen rollos de papel o servilleta, cajas, plasticola, tijera para realizar un laberinto para que pase una balita. Pregunten a los niños ¿cómo lo harían? ¿Cuál será el recorrido de la balita?

Sexta actividad. Música. Prof.: Natalia Varela

Vamos a prepararnos para recordar la creación de nuestra bandera Argentina cantando la canción a la bandera que ya conocemos. Si no nos acordamos la practicamos y cantamos con los papás.

Canción: Por una escalerita.

Por una escalerita, muy alto subiré, a buscar una nube blanca

y con un pedacito de cielo formaré la Bandera de mi Patria. (bis)

Sopla, sopla el viento brilla, brilla el sol para que ella juegue feliz

muy cerquita tuyo quiero crecer banderita yo te cuidaré. (bis)

Séptima actividad.

19 DE JUNIO

Para recordar el día de la Bandera, les dejo este breve cuento para que lean a los niños.

Hace muchos años, en Buenos Aires, nació un bebé, llamado Manuel. Vivía con su mamá Josefa y con su papá Domingo. Creció en una familia muy grande, con muchos hermanos.

Fue a la escuela, cosa que no era muy fácil en esos tiempos. Allí aprendió los números, las letras y muchas cosas más.

Los años pasaron, siguió estudiando y estudiando cuando fue grande, tuvo que viajar a España, porque en Buenos Aires, no podía continuar sus estudios. Fue su primer viaje en barco. Allí, se recibió de abogado y regresó muy contento para trabajar por la grandeza de su país. Trabajó mucho, mucho. Dirigió un periódico, hasta fue jefe de un ejército. Con sus soldados luchó contra los españoles, lucharon y lucharon...En estas peleas, a veces ganaron, otras veces perdieron, pero siempre intentaron lo mejor. Junto a sus fieles soldados, tuvo ideas en celeste y blanco. Creó una Bandera con esos colores, para que nos diferenciara de las rojas de los españoles. Y fue así, como gracias a nuestro querido Manuel Belgrano, nuestra patria tuvo su Bandera.”

Octava actividad. Ciencias Naturales

Para finalizar la guía, repasen las actividades que realizaron cada día y dibujen los que más les gusto hacer. No olviden escribir su nombre en la hoja.

Directora: Zulema Zamora