

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a

E.E. Múltiple de Angaco - Tercer grado – Áreas integradas- Tecnología – Agropecuaria –Educación Física – Artes Visuales

disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. Múltiple de Angaco - Tercer grado – Áreas integradas- Tecnología – Agropecuaria –Educación Física – Artes Visuales

ESCUELA: EDUC. ESP. MÚLTIPLE DE ANGACO

DOCENTE: GUZMÁN S., GILDA N.

GRADO: 3° Tercero

TURNO: Tarde

ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA – CIENCIAS NATURALES.

TITULO:” ¡CONOZCAMOS!

CONTENIDOS:

LENGUA: La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones y de fragmentos de textos. La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. Sustantivos comunes.

MATEMÁTICA: Situaciones problemáticas. Números naturales de una, dos y tres cifras.

CIENCIAS NATURALES: Las plantas: sus partes.

CIENCIAS SOCIALES: Campo y ciudad.

FORMACIÓN ÉTICA: Valores: Respeto y solidaridad.

TECNOLOGÍA: Materiales. Naturales y artificiales. Elaboración de un producto seleccionando materiales y los modos de hacer más apropiados, diferenciando operaciones y medios técnicos.

AGROPECUARIA: La huerta escolar como medio didáctico. Herramientas manuales. Agua: Uso, sistemas de riego. La huerta-Agua-Granja

EDUCACIÓN FÍSICA: Pase-Recepción-Lanzamiento-Nociones espacio y tiempo–Respeto de turnos

ARTES VISUALES: Diferentes tipos de líneas: rectas, curvas, Ondulada

ACTIVIDADES:

Día 1: Área: Lengua

*Lee con atención y recuerda.

LAS PALABRAS QUE NOMBRAN PERSONAS, ANIMALES, LUGARES Y OBJETOS DE MANERA GENERAL SE LLAMAN **SUSTANTIVOS COMUNES**.

Por ejemplo: **perro, mesa, plaza, enfermera.**

EN CAMBIO, EL NOMBRE DE CADA PERSONA, LUGAR Y ANIMAL ES UN **SUSTANTIVO PROPIO**.Y RECUERDA QUE SE ESCRIBEN CON MAYÚSCULA. Por ejemplo: **María, Lucas, Argentina, Pepa.**

*Busca, recorta y pega un texto corto. Léelo con ayuda de tu familia. Y extrae dos sustantivos propios y dos comunes.

Área: Tecnología

Proyecto de trabajo: Jabón líquido. Lee y busca los materiales a utilizar.

Receta: 1/2 jabón compacto blanco o restos de jabones.-1 cucharada de bicarbonato.-3 litros de agua.-**Procedimiento**-Rallar el jabón.-Hervir el agua. Una vez que hace ebullición, se agrega el jabón, revolviendo hasta que se disuelva. Apagar el fuego.-Agregar el bicarbonato. Revolver.-Dejar reposar de un día para el otro.-Envasar.-Rotular

Día 2: Área: Ciencias Naturales

- 1- Lee con atención. luego dibuja una planta y escribe sus partes (HOJA, TALLO, RAÍZ, FLOR O FRUTO).

HAY UNA GRAN VARIEDAD DE PLANTAS, SUS PARTES SON: **RAÍZ, TALLO Y HOJA**.
ALGUNAS PLANTAS TIENEN **FLORES Y FRUTOS** Y OTRAS NO.

Área: Educación Agropecuaria

Docente: Marín, María Belén

1. Recordamos el Día de la Tierra, el 22 de abril, realizando un dibujo de la germinación de la semilla que sembraste la semana pasada y si puedes siembra más. Coloca la cantidad y el color de hojitas que salieron. También seguimos con la preparación de la tierra fértil (Compost), ahora luego de que ya realizaste los primeros pasos de la elaboración del compost animate a seguir. Con los residuos de la cocina (cáscaras de

E.E.E. Múltiple de Angaco - Tercer grado – Áreas integradas- Tecnología – Agropecuaria –Educación Física – Artes Visuales

fruta y verduras) en un pozo u otro recipiente incorpora capas de hojas, de tierra y de estiércol de caballo, conejo, gallina o cabra. Si no tienes, no salgas de casa, luego podrás buscar. Por ultimo cubre todo con tierra y riégalo.

Día 3: Área: **Matemática**

- 1- Uno de los integrantes de la familia te dicta 10 números ente el 80 y el 150. Y luego ordénalos de mayor a menor.

Área: Educación Física Docente: Dilelio, Carolina

Juego: : Divididos en dos equipos, usar dos sillas, sogas de ropa o lana; marcar con una tiza o colocar elementos como botellas, tarritos y delimitar una cancha.-La sogas o lana dividirá el rectángulo en dos. Deberán pasar el globo, sin que se caiga, y si ocurre, es punto para quien logró mantener el globo en el aire.- El equipo que llega a 10 puntos, gana.

Día 4: Área: **Ciencias Sociales**

- 1- Lee con atención:

Para aprender: Entre el campo y la ciudad hay un constante intercambio de productos y servicios. Las materias primas se obtienen del campo, o zonas rurales, y se utilizan para elaborar los productos que necesitamos para vivir

- 2- Miro con atención y respondo



¿Qué observas en esas imágenes? ¿Qué trabajo se realizan en el campo y en la ciudad?

Área: Artes Visuales Docente: CLARISA SILVINA ZVALETA

E.E.E. Múltiple de Angaco - Tercer grado – Áreas integradas- Tecnología – Agropecuaria –Educación Física – Artes Visuales

- 1- Imagina diferentes tipos de líneas (curvas, rectas, onduladas). Ahora, crea una obra con diferentes materiales, como papeles de colores, lápices de colores, lanas, etc.

Día 5: Viernes: **Lengua**

- 1- Copia en dos listas, estos sustantivos, según sean COMUNES o PROPIOS:
Laura – mesa – Mendoza – playa – vaca – Luis – enfermera – Lupita – perro.

Área: Tecnología Docente: Guzmán, Cristina

TÍTULO: Cuidemos nuestro jardín

ACTIVIDADES

- Tomar una botella de lavandina que tenga mango y lavar con abundante agua.
- Marcar de la siguiente manera.
- Cortar la botella y colocar nombre.



Día 6: Área: **Ciencias Naturales**

Pregunto a mamá nombre de plantas que tenemos en casa y en nuestra comunidad. Observo en ella sus partes. Escribo el nombre de tres de ellas

Área: Educación Física. Docente: Dilelio, Carolina

Juego: LA PAPA CALIENTE: ubicados en círculo, o pueden dividirse en equipos, con globo o pelota plástica o pelota de media, pegarle como quieran y pueda cada participante, sin que se caiga al piso. Vá saliendo el jugador al que la pelota o globo se le cae, pero vuelve a ingresar cuando otro sale. Gana quien menos veces tuvo que salir.

Día 7: Martes: **Formación Ética**

- 2- Observa la imagen y conversa sobre la acción de la nena.

- a- ¿Está bien la actitud de la nena?, ¿Por qué?
- b- ¿Qué harían ustedes si la ven haciendo esto?



Área: Agropecuaria. Docente: Marín, María Belén

E.E.E. Múltiple de Angaco - Tercer grado – Áreas integradas- Tecnología – Agropecuaria –Educación Física – Artes Visuales

1. Celebramos el día del animal 29/04/20. Estos animalitos ayudan a preparar el compost: CONEJO, CABRA, CABALLO, GALLINA, con su estiércol. Dibuja el animalito que tienes en casa, dale mucho cariño y cuidalo.

Día 8: Área: **Matemática**

- 1- Piensa y resuelve

-Susana sembró 25 paquetes de semillas y su hermana Claudia le regaló 12 paquetes más. ¿Cuántos paquetes de semillas sembró en total?

-Clarita compró en el vivero jazmines a \$12, margaritas a \$11 y claveles a \$7 ¿Cuánto se gastó en total Clarita?

Área: **Educación Tecnológica**

Docente: Cristina Guzmán

Repasamos

- 1- Observa y escribe en dos listas, según sea su origen: **NATURAL**, SI SE ENCUENTRA EN LA NATURALEZA O **ARTIFICIAL** SI FUE CREADO POR EL HOMBRE.



Natural

Artificial



Natural

Artificial



Natural

Artificial



Natural

Artificial

Día 9: Área: **Ciencias Sociales**

- 1- Busca, recorta y pega 2 imágenes de paisajes urbanos (ciudad) y 2 imágenes de paisajes rurales (campo).

Área: **Educación Física.**

Docente: Dilelio, Carolina

Juego: DERRIBAR LA TORRE: juntar botellas (si queremos y podemos las pintaremos en familia).Luego llenarlas con piedritas de tamaño pequeño. Contra una pared ubicar 6 botellas, delante de estas 5, luego 4 ,3 ,2 y 1.y formar un triángulo.-Hacer una pelota de medias, de un

E.E.E. Múltiple de Angaco - Tercer grado – Áreas integradas- Tecnología – Agropecuaria –Educación Física – Artes Visuales

tamaño cómodo, que todos puedan sostener.-Desde una distancia de 7 pasos, aproximadamente, lanzar y derribar botellas. Gana el equipo que más botellas derribó.

Día 10: Área: **Formación Ética**

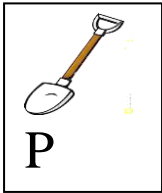
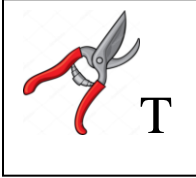
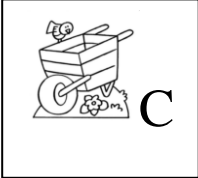


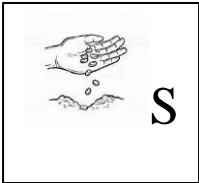

- 1- Escribe tres ejemplos de buenas acciones para cuidar plantas y animales, la tierra, el aire , el agua.

Área: **Agropecuaria**

Docente: Martin, María Belén

Título: “Compost”.

2. Ordena los números del menor a mayor y descubre la palabra oculta relacionada a la tierra: Cada imagen tiene asociada una letra, ésta te ayudará a formar la palabra, con ayuda de mamá.

4	7	1	3	5
				
6	2			
				

Equipo de conducción:

- Directora: Aguirre Patricia
- Vicedirectora: Domínguez, Cristina