

## E.E.E. Múltiple Los Berros – Habilidades A – Áreas Integradas

**GUÍA:** N° 9

**ESCUELA:** E.E. MÚLTIPLE LOS BERROS

**DOCENTE:** CATALDO, V. EZEQUIEL

**SECCIÓN:** HABILIDADES “A”

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREA CURRICULAR:** IDENTIDAD – AUTONOMÍA – LITERATURA INFANTIL – EDUCACIÓN MUSICAL – EDUCACIÓN FÍSICA – EDUCACIÓN ARTÍSTICA: TEATRO – EDUCACIÓN AGROPECUARIA

**TÍTULO:** “PINTANDO A SAN JUAN”

CONTENIDOS:

IDENTIDAD

- ♣ EXPRESIÓN DE SUS NECESIDADES, DESEOS Y SENTIMIENTOS.
- ♣ LOCALIZACIÓN DE SENSACIONES CORPORALES.
- ♣ PARTICIPACIÓN DE MANERA ACTIVA EN DIVERSAS ACTIVIDADES DE CUIDADO.
- ♣ EXPLORACIÓN DE LAS SENSACIONES CORPORALES Y VISUALES EN RECONOCIMIENTOS A NUESTRAS FECHAS PATRIAS.

AUTONOMÍA

- ♣ ADQUISICIÓN DE ALGUNAS PRÁCTICAS HIGIÉNICAS.
- ♣ CRECIENTE AUTONOMÍA E INICIATIVA EN LAS TAREAS DIARIAS Y EN LOS JUEGOS.
- ♣ PARTICIPACIÓN EN JUEGOS REPASANDO REGLAS Y ACUERDOS.
- ♣ PLACER POR EL INTERCAMBIO COMUNICATIVO.

LITERATURA INFANTIL

- ♣ LECTURA EXPLORATORIA DE TEXTOS LITERARIOS.

EDUCACIÓN MUSICAL:

- ♣ REPERTORIO FOLKLÓRICO TRADICIONAL
- ♣ RITMOS FOLKLÓRICOS CUYANOS
- ♣ COTIDIÁFONOS: MARACAS
- ♣ EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ

EDUCACIÓN FÍSICA:

- ♣ NOCIONES ESPACIALES.
- ♣ COLORES PRIMARIOS

EDUCACIÓN ARTÍSTICA: TEATRO

- ♣ EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTOS DE ESTADOS DE TENSIÓN Y RELAJACIÓN MUSCULAR.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

- ♣ HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL.
- ♣ RECORDAMOS EL 13 DE JUNIO, FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

## **ACTIVIDADES**

### **DÍA 1 – “FÓSILES”**

#### ARTES VISUALES – IDENTIDAD – AUTONOMÍA:

1. OBSERVAMOS CON ATENCIÓN EL VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=K5N1z1vH-4U>

#### EDUCACIÓN MUSICAL:

2. ESCUCHAR LA CANCIÓN CONOCIDA: “NOCHECITAS DE SAN JUAN” Y EXPRESAR LIBREMENTE CON LA VOZ, GESTOS O MOVIMIENTO, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.

#### EDUCACIÓN FÍSICA:

3. MATERIALES: 3 LÁPICES DE COLORES UNO AZUL, AMARILLO Y OTRO ROJO Y UNA HOJA PARA DIBUJAR. DIBUJAR EN LA HOJA 3 CÍRCULOS, ÉL ALUMNO PINTARÁ UN CÍRCULO DE COLOR ROJO, OTRO AMARILLO Y UNO ROJO (ACTIVIDAD SUPERVISADA POR UN ADULTO).

### **DÍA 2 – “MI FÓSIL DE YESO”**

#### LITERATURA INFANTIL - ARTES VISUALES – EL JUEGO LIBRE:

1. EN EL PATIO DE CASA, CON LA AYUDA DE MAMÁ BUSCAREMOS ALGUNAS HUELLAS.
2. A CONTINUACIÓN PREPARAREMOS YESO CON AGUA; Y LO VERTEREMOS EN ELLAS; PARA LUEGO EXTRAERLAS Y COLOREARLAS; PARA USARLAS DE ADORNO EN CASA.



#### EDUCACIÓN FÍSICA:

3. MATERIAL: VASOS DESCARTABLES Y BOLITAS DE PAPEL DE COLOR ROJO, AMARILLO Y AZUL. FORRAR UN VASO DESCARTABLE DE COLOR AZUL,

## E.E.E. Múltiple Los Berros – Habilidades A – Áreas Integradas

OTRO AMARILLO Y OTRO ROJO (PAPEL, AFICHE SOLO SE PIDE RESPETAR LOS COLORES) LOS ALUMNOS COLOCARÁN LAS BOLITAS DE PAPEL SEGÚN EL COLOR QUE CORRESPONDA. (ACTIVIDAD SUPERVISADA POR UN ADULTO).

### DÍA 3 – “MI TIERRA”

#### AUTONOMÍA – IDENTIDAD – COMUNICACIÓN:

1. EN FAMILIA CONVERSAMOS SOBRE LA HISTORIA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN.
2. EN UNA HOJA; CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, DIBUJO LA HISTORIA QUE ME CONTARON.

#### EDUCACIÓN MUSICAL:

3. ACOMPAÑAR EL VALS CON PALMAS, MARACAS O ALGÚN OTRO ELEMENTO SONORO, SEGÚN SEAN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.

### DÍA 4 – “RECORREMOS SAN JUAN”

#### JUEGO LIBRE – IDENTIDAD – AUTONOMÍA:

1. OBSERVAMOS CON ATENCIÓN EL VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=z2Eh-w8LAQQ&t=73s>. EVALUAR LO APRENDIDO.
2. BUSCAMOS IMÁGENES DE LOS LUGARES QUE YA CONOCEMOS DE SAN JUAN (QUE SALEN EN EL VIDEO) Y LAS PEGAMOS EN NUESTRO CUADERNO; Y TAMBIÉN LOS LUGARES QUE NOS GUSTARÍA VISITAR.

#### EDUCACIÓN ARTÍSTICA: TEATRO

3. REALIZA EL SIGUIENTE EJERCICIO DE RESPIRACIÓN CON AYUDA DE TU FAMILIA.



## DÍA 5 – “COLLAGE DEL CIELO”

### EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1. NOS HIGIENIZAMOS PARA COMENZAR LA TAREA, CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR.
2. REALIZAMOS CON AYUDA UNOS ADORNOS PARA LA PUERTA. CORTAMOS RAMAS DE ÁRBOLES QUE TENEMOS EN CASA LOS PINTAMOS EN BLANCO Y CELESTE.
3. HACEMOS UN CARTEL CON AYUDA, COLOCAMOS EN UNA CARTULINA LAS MANOS PINTADAS EN COLOR CELESTE Y BLANCO, DE NUESTRA FAMILIA.

## DÍA 6 – “COCINANDO TRADICIÓN”

### AUTONOMÍA – IDENTIDAD:

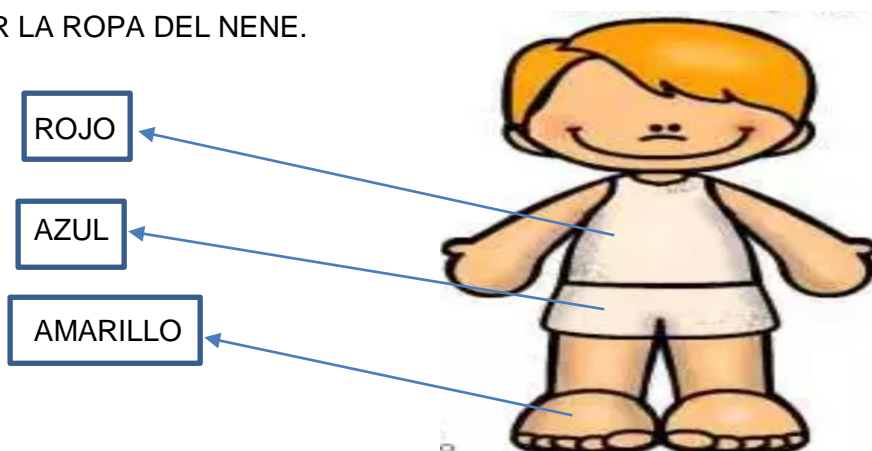
1. EN FAMILIA, ELABORAMOS ALGUNA RECETA TRADICIONAL DE SAN JUAN PARA COMPARTIR, Y DISFRUTAR COCINANDO.

### EDUCACIÓN MUSICAL:

2. EXPRESAR EL VALS CON MOVIMIENTO CORPORAL, CON LA AYUDA DE UN ADULTO, SEGÚN SEAN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.

### EDUCACIÓN FÍSICA:

3. PINTAR LA ROPA DEL NENE.



## DÍA 7 – “ANIMALES DE SAN JUAN”

### AMBIENTE NATURAL – AUTONOMÍA:

1. CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, BUSCO EN INTERNET, IMÁGENES DE 5 ANIMALES AUTÓCTONOS DE SAN JUAN, Y LOS DIBUJO O PEGO EN MI CUADERNO.
2. EN FAMILIA, DIALOGAMOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE ESTOS ANIMALES.

### EDUCACIÓN FÍSICA:

3. MARCAR 3 CAMINOS (CON CINTAS, CON PAPEL, TIZA) CADA CAMINO CON UN COLOR DIFERENTE, UNO SERÁ AZUL, OTRO AMARILLO Y OTRO ROJO. EL

## **E.E.E. Múltiple Los Berros – Habilidades A – Áreas Integradas**

ALUMNO ESCUCHARÁ LA CONSIGNA DICTADA POR UN ADULTO, CAMINAR POR EL CAMINO AZUL, (HASTA EL FINAL) AHORA CAMINAR POR EL CAMINO AMARILLO, LUEGO POR EL ROJO, RECONOCE EL ALUMNO LOS COLORES (ACTIVIDADES SUPERVISADAS POR UN ADULTO).

### **DÍA 8 – “NUESTRA FAUNA”**

#### AUTONOMÍA – IDENTIDAD – ÁMBITO NATURAL:

1. EN FAMILIA BUSCAMOS IMÁGENES DE LA FLORA SANJUANINA.
2. CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, ELEGIMOS ALGUNA DE LAS PLANTAS OBSERVADAS Y LAS REALIZAMOS MEDIANTE UN COLLAGE DE LA MANERA MÁS CREATIVA POSIBLE.

#### EDUCACIÓN MUSICAL:

3. ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA QUE MÁS MOTIVÓ LA EXPRESIÓN DEL ESTUDIANTE Y REALIZAR LAS MISMAS ACTIVIDADES, RESPETANDO LAS POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

### **DÍA 9 – “¿QUÉ COMEN?”**

#### IDENTIDAD – AUTONOMÍA – JUEGO:

1. EN FAMILIA INVESTIGAMOS SOBRE LA ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES ESCOGIDOS.
2. CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, REALIZAMOS DIBUJOS O RECORTE Y PEGUE DE LOS ANIMALES Y SU ALIMENTACIÓN.

#### EDUCACIÓN ARTÍSTICA: TEATRO

3. ESCUCHA LA CANCIÓN E IMITA SUS MOVIMIENTOS. “SOY UNA SERPIENTE”  
<https://www.youtube.com/watch?v=q8dilxhvbim>

### **DÍA 10 – “NUESTRO PAISAJE SANJUANINO”**

#### IDENTIDAD – AUTONOMÍA – ARTES VISUALES:

1. EN FAMILIA BUSCAMOS DIFERENTES IMÁGENES DE PAISAJES DE SAN JUAN. ELEGIMOS EL QUE MÁS NOS GUSTE Y LO DIBUJAMOS EN UNA HOJA N° 5

#### EDUCACIÓN AGROPECUARIA

2. CON LAS RAMAS QUE PINTAMOS, REALIZAMOS UNA GUIRNALDA PARA COLOCAR EN LA ENTRADA DE LA CASA.

3. CON EL CARTEL QUE PINTAMOS CON AYUDA, PODEMOS AGREGARLE, FELIZ CUMPLEAÑOS SAN JUAN. LO COLOCAMOS EN UN LUGAR VISIBLE PARA QUE VEAN LO BONITO QUE TRABAJAMOS EN FAMILIA.



# VIVA SAN JUAN...

**VICEDIRECTORA:** MARIANA DEL VALLE PEREYRA