

**JINZ Nº 46 (ULLUM –ZONDA) Salas de 5 años. “Formación Personal y Social”,
“Comunicativa y Artística” “Ambiente Natural y Socio cultural”**

ESCUELA: JINZ Nº 46 (ULLUM –ZONDA)

PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº 13

DOCENTES: Battías Mónica, Cortéz Mariela, Flores Nancy, Vallejos Laura.

PROFESORAS: Castro Mirna (Música), Díaz Valeria (Educación Física) y Vergara Carolina (Artes Visuales)

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Mañana

Áreas curriculares

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil

Núcleo: De apreciación.

Contenido: Reconstrucción de una historia (cuento)

Núcleo: De Producción

Contenido: Re narración.

Representación de textos leídos o escuchados.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Matemática

Núcleo: Número y sistema de numeración

Contenido: Lectura de números El número como memoria de cantidad.

El número como memoria de posición, el número como etiqueta.

Usos de escritura numérica en contextos significativos.

Núcleo: Representación del espacio en el niño

Contenido: Establecer relaciones espaciales: arriba, abajo, al medio, adentro, afuera.

Realizar comparaciones (alto- bajo)

Explorar instrumentos de medición (convencional y no convencional)

Capacidades generales: “Comunicación”: “Resolución de problemas”.

Capacidades específicas: Producir narraciones y re narraciones de textos escuchados.

Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución de una situación problemática del entorno.

Área Curricular: Música

Título de la propuesta: “Con el ritmo en el cuerpo”

Ámbito: Educación musical.

Núcleo: De producción.

Contenidos: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.

JINZ Nº 46 (ULLUM –ZONDA) Salas de 5 años. “Formación Personal y Social”, “Comunicativa y Artística” “Ambiente Natural y Socio cultural”

General: Comunicación

Específica: Interpretación de consignas.

Área Curricular: Artes Visuales

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes Visuales

Núcleo: De Apreciación, producción y contextualización.

Contenidos: Luz y transparencias.

Capacidad general: Resolución de problemas.

Capacidad específica: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Área Curricular: Educación Física

Núcleo: El niño su cuerpo y su movimiento.

Contenido: Habilidades motoras de tipo manipulativas: -Arrojar y recibir

-Rodar elementos de diferentes características.

Capacidad general: Resolución de problemas

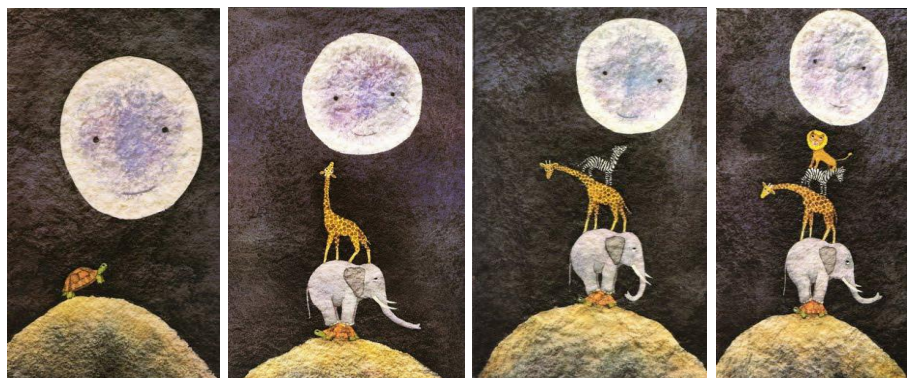
Capacidad específica: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGANDO CON LA LUNA”

PROPUESTA Nº1

“**Rinconcito Literario**” Buscar un lugar tranquilo y cómodo en casa, disponerse a escuchar con mucha atención el audio del cuento “¿A qué sabe la Luna?” (Enviado por WhatsApp) Luego realizar con los niños una reconstrucción oral del cuento, mencionar lugares, personajes, situaciones, tratando de re narrar respetando la secuencia que propone la historia. **¡A disfrutar de la lectura!**

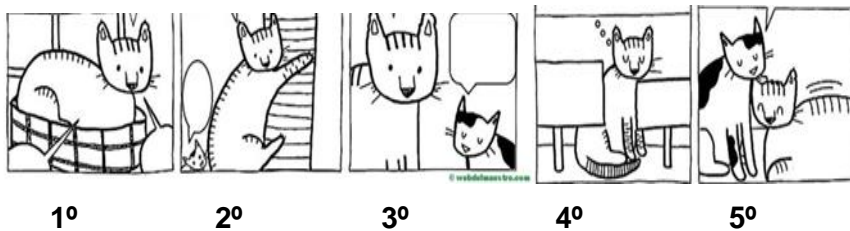
“A QUE SABE LA LUNA”



JINZ Nº 46 (ULLUM –ZONDA) Salas de 5 años. “Formación Personal y Social”, “Comunicativa y Artística” “Ambiente Natural y Socio cultural”



Luego, en el cuaderno de tareas, representar el mismo en cinco cuadros, colocando número de orden a cada escena. Por ejemplo así. **¡Anímense a crear!**



Ámbito: Música

Actividad N° 1:

Escuchar la canción “Si tu tiene muchas ganas” (Audio enviado por Whatsapp) moverse al ritmo de la misma para calentar el cuerpo. Luego escuchar “Música de relajación” (se enviará audio por video) respirar lentamente por la nariz y largar el aire por la boca, repetir mientras dure la música. ¿Lo pudieron hacer?

Escuchar atentamente las canciones: “Yo me muevo hacia adelante (Canta juegos) El baile del cuerpo (Coreo kids) (Se enviará audio por Whatsapp) Realizar movimientos corporales y acompañar con elementos que tengan en casa (pañuelos, cintas, etc.) ¿Las canciones escuchadas son parecidas? ¿Alguna es más lenta? Ahora inventamos movimientos divertidos para esas canciones **¿Se animan?**

PROPUESTA N°2

¿Hasta dónde pueden llegar? Colocar sobre el suelo varios papeles (preferentemente de color claro) con témpera o similar marcar las manos y sellar sobre el papel transformando el sello, en el cuerpo de los animales del cuento (como indica la foto) luego colocar en el borde de la hoja un centímetro o algún instrumento de medición para confeccionar un “medi – chicos”. Con ayuda de un adulto ir registrando la altura (número) de los integrantes de la familia en una hoja. En el cuaderno de tareas, dibujar el más alto y el más bajo de la familia

¡Seguro crecieron mucho!



Ámbito: Artes Visuales

Contenido: luz y transparencia.

Actividad N° 1:

Observar la obra “Sol sobre la mesa” de Petorutti. ¿Qué objetos puedes ver? ¿Cómo fue representada la luz del sol? Colocar diferentes objetos en un lugar con entrada de luz. Dibujar y pintar con los materiales que tengas. **¡No te olvides de pintar la luz!**



PROPUESTA N°3

¿Y ahora, cuánto mido yo? Continuando con la propuesta anterior, confeccionar sobre un cuadrado de papel una pequeña ficha donde se puedan registrar algunos datos, (tomados del medi chicos) con ayuda de un adulto (ver foto). Luego pegar en el cuaderno de tareas (en la parte superior de la hoja respetando el margen) Abajo el niño se debe dibujar.

¡Tú puedes, inténtalo!



Ámbito: Educación Física

Materiales: Espacio libre de obstáculos. Bolsas de plástico (re llenas con papel u otras bolsas) Pelotitas de medias, diversas botellas de plástico (común para las 2 actividades)

JINZ Nº 46 (ULLUM –ZONDA) Salas de 5 años. “Formación Personal y Social”, “Comunicativa y Artística” “Ambiente Natural y Socio cultural”

Entrada en calor: Colocar bolsas en todo el espacio, elegir una lanzar hacia arriba y antes de que caiga tomarla, luego busco otra. Repetir sucesivamente. (Común para las 2 actividades)

Vuelta a la calma: Acostarse en el piso mirando el cielo, inspirar (tomar aire) y expirar (soplar) lentamente. Repetir 5 veces. (Común para las 2 actividades)

Actividad Nº1

Lanzar una pelotita de medias (tamaño pequeño) hacia arriba, antes de que ésta caiga, sentarse y agarrarla.

Variación: Antes de que caiga la pelotita, puede saltar, aplaudir (adelante-arriba-atrás) bailar. Variar el tamaño de la pelotita.

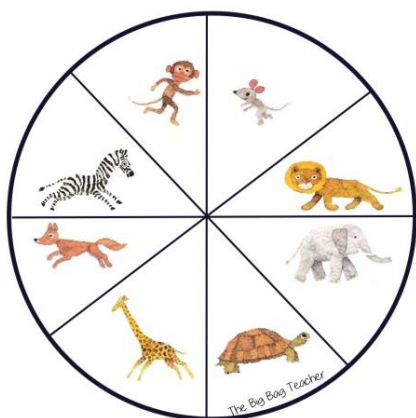
¡Lo hiciste excelente!

¡Recuerda lavarte las manos frecuentemente! Nos vemos prontito.

PROPUESTA Nº 4

“Hacen así...” Jugar en familia: confeccionar con materiales que tengan en casa (cartón, cartulina, recortes, marcadores, crayones, etc.) una ruleta con los animales del cuento, colocar en el centro algún elemento que permita girar la misma, en cada dibujo escribir un número del 1 al 8. Por turno, cada participante hace girar la ruleta y debe imitar el movimiento y sonidos del animal que le tocó, esto, tantas veces como indica el número. Si desean será más divertido hacerlo al compás de una música movida.

¡Vamos a divertirse imitando los animales!



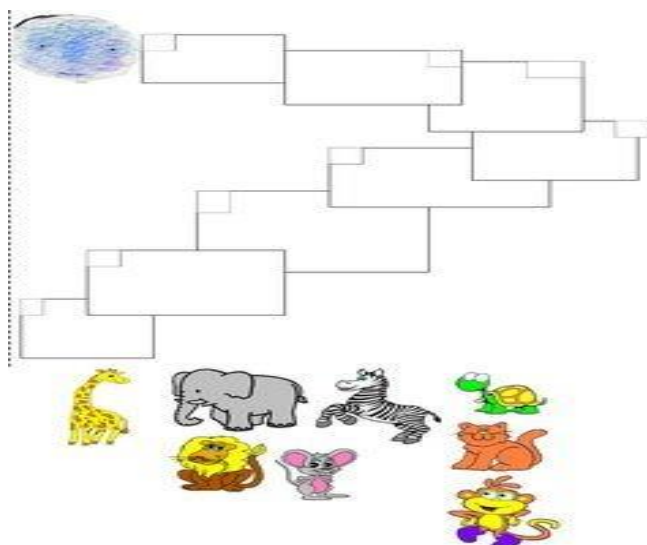
PROPUESTA Nº 5

“Cada uno en su lugar” Buscar en diarios, revistas (o dibujar) los animales del cuento y ordenarlos de abajo hacia arriba según aparecen en el cuento. Luego realizar en el

**JINZ Nº 46 (ULLUM –ZONDA) Salas de 5 años. “Formación Personal y Social”,
“Comunicativa y Artística” “Ambiente Natural y Socio cultural”**

cuaderno de tareas indicando el número de orden (1º, 2º, 3º, etc.) de acuerdo al modelo.

¡Seguro les queda muy lindo!



Ámbito: Música

Actividad N°2:

Repetir los ejercicios de respiración y de calentamiento del cuerpo de la clase anterior. Escuchar atentamente la canción “Carnavalito del ciempiés (mazapán) Baguala de Juan poquito” (enviar audio por Whatsapp) Realizar movimientos (dando saltitos al ritmo de la canción) sueltos por todos lados. Al cambiar la canción quedarse en el lugar hasta escuchar nuevamente el carnavalito. Escuchar la canción otra vez pero ahora en el carnavalito se quedan quietitos en el lugar y al cambiar el ritmo se mueven. ¿Cómo eran las canciones parecidas o no? ¿Cuál era más lenta?

¡Muy divertido es bailar, a disfrutar!

PROPUESTA N° 6

¡Adivina –adivinator! Participar en familia de una rueda de adivinanzas. Buscar y escribir en diferentes papeles varias adivinanzas (preferentemente referidas a la luna y a los animales del cuento) colocar dentro de una caja o recipiente en el centro de la ronda Los participantes por turno deben elegir una adivinanza, y el mediador (un adulto) tiene que leer para que el resto adivine. Posteriormente, en el cuaderno con ayuda de mamá escribir y dibujar una adivinanza, indicar la cantidad de adivinanzas resueltas por el niño (escribir el número correspondiente) **¡A jugar y pensar!**

Ámbito: Artes Visuales

Contenido: luz y transparencia.

Actividad N° 2:

JINZ Nº 46 (ULLUM –ZONDA) Salas de 5 años. “Formación Personal y Social”, “Comunicativa y Artística” “Ambiente Natural y Socio cultural”

Observar con atención la pintura “Tu y yo” de Xul Solar. ¿Qué puedes ver? ¿Has notado que los personajes parecen transparentes? Realizar un dibujo simple y pintarlo con lápices de diferentes colores, superponiendo los colores que utilizaría el autor. ¡A usar la imaginación!



PROPUESTA Nº 7

¡Atrapando la Luna! Confeccionar sobre cartón o cartulina un tablero numerado con 20 casilleros (en un extremo escribir la palabra “TIERRA” que sería la salida y en el otro extremo la palabra “LUNA” que sería la llegada) cada casillero debe tener alguna indicación (Por ejemplo: “El cielo está estrellado... avanza dos lugares”, “La luna se escondió detrás de las nubes... retrocede tres lugares”) con ayuda de un dado y por turno los participantes avanzan según indica el dado. Gana el juego quien llega primero a la luna.

¡Rapidito atrapen la luna!

PROPUESTA Nº 8

“Las porciones de la Luna” Sobre un cuadrado de papel (aproximadamente de 10 cm. X 10 cm.) dibujar, en el centro, un círculo con lápiz negro, luego doblar el cuadrado a la mitad (quedará un rectángulo) observar atentamente los cambios en las formas y los tamaños, luego realizar otro doblado (quedando un cuadrado más pequeño) y por último, otro doblado de manera que quede un triángulo. Abrir nuevamente el papel y observar las porciones que quedaron delimitadas. Pegar en el cuaderno, contar las porciones y escribir la cantidad fuera del círculo. **¡Campeones preparados y a contar!**

Ámbito: Educación Física

(Materiales y entrada en calor común para las dos actividades)

Actividad Nº 2:

Colocar varias botellas con sus tapas (con un poco de agua) a 5 metros de distancia (aproximadamente) y desde la posición de pie hace rodar las pelotitas de medias para derribar las botellas. Luego utilizar una pelota de fútbol (si tenemos)

¡Lo hiciste excelente!

¡Recuerda lavarte las manos frecuentemente! Nos vemos prontito.

**JINZ Nº 46 (ULLUM –ZONDA) Salas de 5 años. “Formación Personal y Social”,
“Comunicativa y Artística” “Ambiente Natural y Socio cultural”**

PROPUESTA Nº 9

“El juego de los opuestos” En familia, jugar a los opuestos (puede ser entre dos participantes) un adulto da una consigna por ejemplo “Si yo digo...arriba, los niños dicen abajo” (representando con movimientos corporales). “Si yo digo cabeza, los niños dicen pies. Si yo digo derecha, los niños dicen izquierda” Luego recordar qué veían arriba los animales del cuento, y qué había abajo, donde la luna se reflejaba. Dibujar en el cuaderno. Arriba la Luna, al medio los animales (elegir uno o dos) y abajo el lago con el pez.

¡A dibujar con ganas!

PROPUESTA Nº 10

“Luna cansada” Escuchar atentamente el audio de la canción “luna cansada” (enviado por Whatsapp) Realizar una ronda con la familia. Conversar sobre qué le ocurre a la luna. Dibujar en el cuaderno de tareas una luna, luego con lápices de colores decorarla adentro con los colores del carnaval como dice la canción y afuera, dibujar las estrellas. Todas las actividades de cuaderno son enviadas en videos realizados por las docentes.

¡A crear con muchos colores!



“NADA ENCIENDE MÁS LA MENTE DE UN NIÑO COMO JUGAR” (Stuart Brown)

**“Sigamos jugando y aprendiendo desde casa... ¡Gracias familias por el
compromiso y la dedicación!”**

**No dejen de escuchar Radio Estación Zonda Y Guadalupe! ¡Atentos! ¡Las
guías son muy divertidas en este medio!**

Directora: Laura Lioy

Docente a cargo de dirección: Mariela Cortéz

**Docentes: Battías Mónica, Cortéz Mariela, Flores Nancy, Vallejos Laura.
Profesoras: Castro Mirna, Vergara Carolina, Díaz Valeria.**