

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN Nº 22. GRUPO 1

ESCUELA: RICARDO GÜIRALDES

CUE:700007800

DOCENTE: PÉREZ INGRID

GRADO: PRIMERO

TURNO: JORNADA COMPLETA

AÑO: 2020

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN AGROPECUARIA, TEATRO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **VAMOS LLEGANDO**

CONTENIDOS:

LENGUA: LECTURA, ESCUCHA COMPENSIVA DE TEXTOS LITERARIOS. SINGULAR Y PLURAL

MATEMÁTICA: REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA EL 100. RELACIÓN DE MAYOR, MENOR, ANTERIOR Y POSTERIOR. FIGURAS GEOMÉTRICAS. CUERPOS GEOMÉTRICOS

CIENCIAS NATURALES: DIVERSIDAD VEGETAL: LAS PARTES DE LAS PLANTAS.

CIENCIAS SOCIALES: LAS DISTINTAS FORMAS EN QUE LAS FAMILIAS SE INTEGRAN.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: REFLEXIÓN DE SITUACIONES DIVERSAS Y PARTICULARMENTE EN LO QUE EXISTAN CONFLICTOS.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: IMPACTO AMBIENTAL Y SOCIAL DEL ENTORNO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA.

TEATRO: JUEGO SIMBÓLICO – MEMORIZACIÓN

INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACIÓN.

LENGUA: INTERPRETA LO LEÍDO.

MATEMÁTICA: RECONOCE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 100.

CIENCIAS SOCIALES: IDENTIFICA TIPOS DE FAMILIA.

CIENCIAS NATURALES: RECONOCE PARTES DE LA PLANTA

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: ELABORA MENSAJES A SU FAMILIA.

DOCENTES RESPONSABLES: INGRID PÉREZ – DANIELA MARTIN – ANDREA POBLETE

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: RECONOCE PROBLEMAS DE CONTAMINACIÓN Y SU IMPORTANCIA.

TEATRO: UTILIZA MATERIAL RECICLABLE DE MANERA ADECUADA

ACTIVIDADES: ÁREA LENGUA-CIENCIAS NATURALES

1) LEER DETENIDAMENTE LA SIGUIENTE POESÍA.

LA PLANTA

LA PLANTA ES UN SER VIVO
QUE DEBEMOS CUIDAR
TIENE CUATRO PARTES PRINCIPALES
QUE VAMOS A MENCIONAR.

POR LA RAÍZ SE ALIMENTA LA PLANTA
EL TALLO LA SUJETA
LAS HOJAS ALMACENAN EL ALIMENTO
Y LA FLOR NOS DA LA BELLEZA.

PARA TERMINAR ESTE POEMA
NO DEBEMOS OLVIDAR
QUE LAS PARTES DE LAS PLANTAS
NOS PUEDEN ALIMENTAR.

LA RAÍZ NOS DA LA ZANAHORIA
EL TALLO NOS DA LA CAÑA
LA HOJA NOS DA LECHUGA
Y EL FRUTO LA MANZANA.

2) RESPONDER:

✚ ¿DE QUÉ HABLA LA POESÍA?

✚ ESCRIBIR: ¿QUÉ SUCEDE CON CADA UNA DE LAS PARTES DE LAS PLANTAS?

3)-ORDENAR LAS SIGUIENTES PALABRAS DE LA MÁS CORTA A LA MÁS LARGA.

TALLO- FLOR-FRUTOS-HOJAS-RAICES

4)-COMPLETAR SEGÚN CORRESPONDA CON UNO O MUCHOS.

UNO	MUCHOS
PLANTA	
	HOJAS
FRUTO	
	TALLOS

5)- CONFECCIONAR PARA EL JARDIN O MACETERO DE TU CASA FLORES QUE TENGAN TODAS SUS PARTES, CON MATERIAL RECICLADO COMO TAPITAS, BOTELLAS, SORBETES ETC.

ÁREA: “EDUCACIÓN AGROPECUARIA LAS SEMILLAS Y LAS PLANTAS

•REUTILIZANDO AYUDAMOS A NUESTRO PLANETA.

1- OBSERVAR CÓMO SE PUEDE REALIZAR UN SEMILLERO Y FERTILIZANTE CON ELEMENTOS SENCILLOS QUE TENGAS EN CASA.

🌱 REALIZAR SEMILLEROS CON CÁSCARAS DE CÍTRICOS, PUEDES ELEGIR LA SEMILLITA QUE PREFIERAS

DOCENTES RESPONSABLES: INGRID PÉREZ – DANIELA MARTIN – ANDREA POBLETE

- LAVAR BIEN Y CORTAR LOS CÍTRICOS POR LA MITAD.
- HACER UNOS PEQUEÑOS AGUJERITOS
- LIMPIAR LA CÁSCARA.
- RELLENAR CON TIERRA Y COLOCAR LA SEMILLITA PARA QUE GERMINE LA PLANTA QUE QUIERES QUE CREZCA.
- COLÓCALA SOBRE UNA BANDEJA PARA FACILITAR SU TRANSPORTE.
- COLOCARLOS EN UN LUGAR FRESCO Y HÚMEDO.
- REGARLA CON POCA AGUA Y SACARLA AL SOL UNA VEZ AL DÍA.
- EN UN PAR DE SEMANAS COMENZARÁ A GERMINAR.
- NO DEBERÁS PREOCUPARTE POR SACARLAS DE LA CÁSCARA, SINO QUE PODRÁS TRANSPLANTARLA DIRECTAMENTE EN LA TIERRA, EN FORMA DIRECTA EN TU JARDÍN O MACETA.



2- ENVIAR VIDEO A LA SEÑO MARIBEL DONDE DEMUESTRES CÓMO REALIZASTE EL SEMILLERO. ASÍ, PODRÁS SER EVALUADO/A.

ÁREA MATEMÁTICA

 COMPLETAR LA SERIE NUMÉRICA

50				54					59
		62						68	
					75				
	81						87		
			94			96			99

DOCENTES RESPONSABLES: INGRID PÉREZ – DANIELA MARTIN – ANDREA POBLETE

+ PINTAR LA FAMILIA DEL 70 Y DEL 90.

+ ORDENAR DE MENOR A MAYOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

54 -88- 28-30- 45-79-15-
.....

+ COMPLETAR CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

	29	
	68	
	36	
	9	
	88	

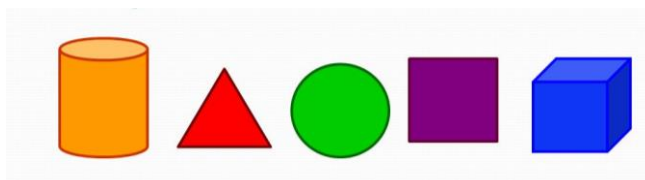
+ ESCRIBIR CÓMO SE LEEN LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

29.....12.....

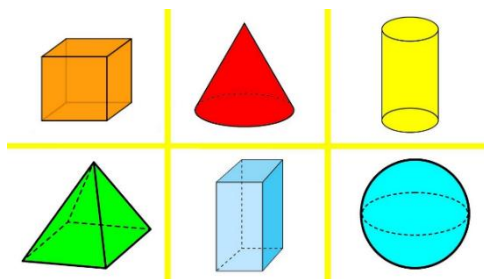
33.....66.....

GEOMETRÍA

Ω ANOTAR EL NOMBRE DE LAS SIGUIENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS.

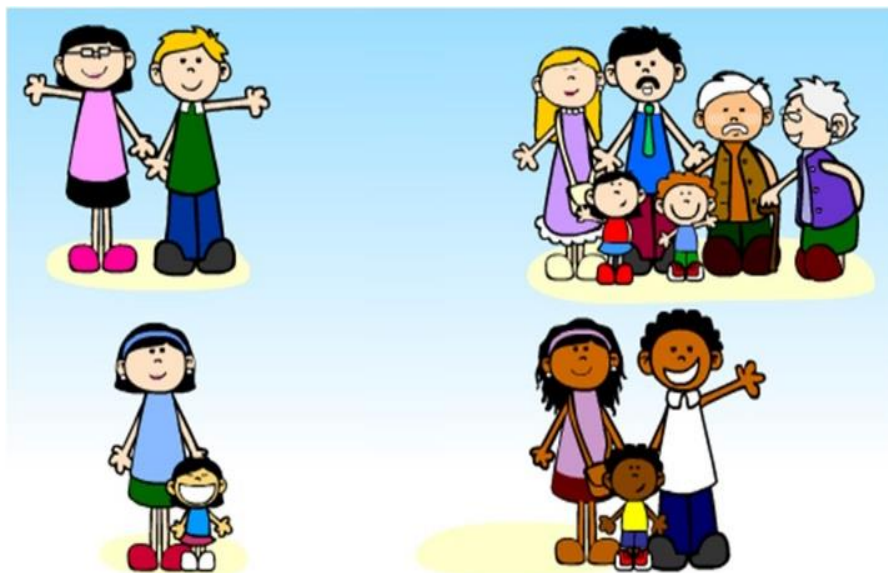


Ω ESCRIBIR EL NOMBRE DE ESTOS CUERPOS GEOMÉTRICOS



ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- ♥ IDENTIFICAR LOS TIPOS DE FAMILIAS.
- ♥ PENSAR UN MENSAJE PARA TU FAMILIA.



ÁREA: TEATRO

MEMOTEST

1-UTILIZANDO MATERIALES DESCARTABLES REALIZAR UN MEMOTEST (JUEGO DE LA MEMORIA)

- 📌 NECESITARÁS HACER 12 CÍRCULOS O CUADRADOS, DE LOS CUALES DEBERÁS HACER 6 PAREJAS DE LETRAS LAS CUALES PUEDEN SER VOCALES O CONSONANTES DIFERENTES.
- 📌 RECUERDA QUE SE PONEN LAS PIEZAS BOCA ABAJO Y CADA PARTICIPANTE LAS VA LEVANTANDO DE DOS EN DOS. SI SON IGUALES, SE LAS QUEDA Y VUELVE A LEVANTAR. GANA QUIEN TIENE MÁS PAREJAS.

DOCENTES RESPONSABLES: INGRID PÉREZ – DANIELA MARTIN – ANDREA POBLETE

- 📌 PUEDES AUMENTAR LA DIFICULTAD, AÑADIENDO MÁS PAREJAS DE FICHAS CON OTRAS LETRAS.
- 📌 ENVIAR VIDEO A LA SEÑO DANIELA DONDE DEMUESTRES CÓMO REALIZASTE EL MEMOTEST. ASÍ, PODRÁS SER EVALUADO/A.

¡A JUGAR, BUENA SUERTE!

DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN: JÉSICA SALINAS