

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

- ★ **ESCUELA:** DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO
- ★ **CUE:** 7000324-00
- ★ **DOCENTES:** GRACIELA OLIVA, EVELIN CORIA, MARIEL SILLERO, LORENA RODRÍGUEZ
- ★ **GRADO:** PRIMERO **TURNO:** MAÑANA
- ★ **ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA
- ★ **DESAFÍO:** *“DISEÑAR Y ARMAR UNA TARJETA DE INVITACIÓN”*

CONTENIDOS DE LENGUA:

EJE: LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL: ESCUCHA Y PRODUCCIÓN DE TEXTO A TRAVÉS DE DIBUJOS CON SOPORTES GRÁFICOS.

EJE: LA LECTURA: RECONOCIMIENTO DE LAS LETRAS TRABAJADAS EN DIVERSOS PORTADORES TEXTUALES.

EJE: LA ESCRITURA: ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS U ORACIONES (TARJETA DE INVITACIÓN)

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- IDENTIFICA TIPOLOGÍA TEXTUAL
- ESCRIBE PALABRAS U ORACIONES DE MANERA AUTÓNOMA

CONTENIDOS DE MATEMÁTICA:

EJE: NUMERACIÓN Y OPERACIONES:

RECONOCIMIENTO Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES AL 30.

RELACIONES DE MAYOR, MENOR, IGUAL, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- RECONOCE LOS NÚMEROS NATURALES HASTA EL 30.
- ESTABLECE RELACIONES NUMÉRICAS MAYOR, MENOR, IGUAL, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE.

CONTENIDOS DE CIENCIAS SOCIALES:

EJE: ACTIVIDADES HUMANAS Y ORGANIZACIÓN SOCIAL: DISTINTAS FORMAS EN QUE LAS FAMILIAS SE INTEGRAN Y DESARROLLAN SU VIDA SOCIAL.

EJE: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS: PAISAJES RURALES Y URBANOS Y SUS CARACTERÍSTICAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

Docentes Responsables: Graciela Oliva, Evelin Coria, Mariel Sillero, Lorena Rodríguez

- IDENTIFICA LA FAMILIA COMO NÚCLEO SOCIAL PRIMARIO.
- DISTINGUE PAISAJE RURAL Y URBANO

CONTENIDO DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

EJE: EN RELACIÓN CON LA CIUDADANÍA, DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN:
REFLEXIÓN Y ANÁLISIS SOBRE DIFERENTES NORMAS Y VALORES EN LA FAMILIA.

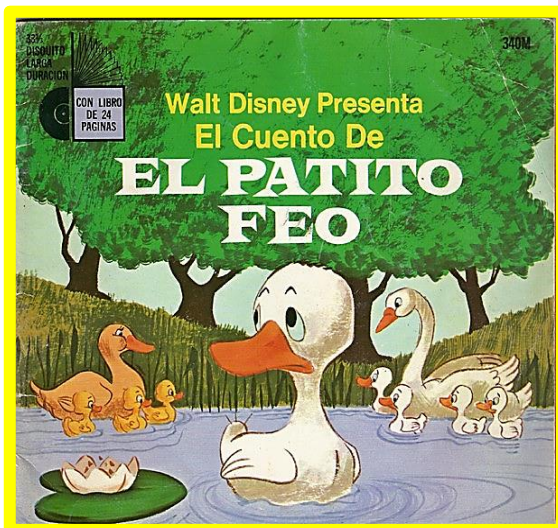
INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- IDENTIFICA NORMAS Y VALORES DENTRO DE LA FAMILIA.

ACTIVIDADES

LENGUA

1) RODEA EL TEXTO QUE CONSIDERES QUE ES UNA INVITACIÓN.



2) ¿PARA QUÉ USAMOS UNA INVITACIÓN? MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA

ENTRETENERSE INVITAR HACER DE COMER

3) TACHA LAS PALABRAS INTRUSAS QUE NO ESTÁN EN LA INVITACIÓN DEL PUNTO 1

INVITA

AUTO

MARTES

ESCUELA

4) ESCRIBE CON AYUDA DE UN MAYOR EL NOMBRE DE LAS IMÁGENES.



M _____

P _____

E _____

5) RODEA CON AZUL LOS INVITADOS QUE COMIENZAN CON LA LETRA M.

ABUELO

MADRINA

PRIMOS

MAMÁ

6) COMPLETA EN LA TARJETA LAS SÍLABAS QUE FALTAN



TE INVITO A MI FIES _____

SERÁ EN LA TAR _____ EN

MI CA _____.

¡NOS VAMOS A

DI _____ MUCHO!

NO FALTES

FIESTA

DIVERTIR

CASA

TARDE

7) REALIZA Y DECORA LA TARJETA DE TU CUMPLE (ENVIAR UNA FOTO A LA MAESTRA)



MATEMÁTICA

1) COMPLETA EL CALENDARIO CON LOS DÍAS QUE FALTAN

Diciembre 2020						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14				18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2) ENCIERRA EL RESULTADO CORRECTO.

ESTÁ ENTRE EL 10 Y EL 20
SE ENCUENTRA ENTRE EL
15 Y 17

15 16 20

3) EXTRAE DEL CALENDARIO 2 NÚMEROS MENORES DE 10 Y 2 NÚMEROS MAYORES DE 10.

4) COLOCA EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE LA FECHA DE TU CUMPLEAÑOS.



Docentes Responsables: Graciela Oliva, Evelin Coria, Mariel Sillero, Lorena Rodríguez

5) CUENTA EL DINERO QUE ME REGALÓ MI ABUELA.



CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1) ESCUCHA EL AUDIO DE LA SEÑO E IDENTIFICA DÓNDE SE FESTEJARÁ EL CUMPLE. ENCIERRA CON UN CÍRCULO LA OPCIÓN CORRECTA.



2) DIBUJA A TU FAMILIA EN EL FESTEJO DE TU CUMPLE.

DIRECTORA: MÓNICA

VICEDIRECTORA: MARCELA TEJADA