

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

Escuela: Ramón Barrera

Docente: Margarita Calderón

Grado: Tercero

Sección: Única

Nivel: Primario

Año: 2021

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Matemática, Lengua y Ciencias Sociales

Título: " **Creando y escribiendo , aprendemos**"

Desafío: Seguimos armando tarjetas con los temas aprendidos durante toda la guía, que luego serán utilizadas para jugar al memo test en familia ¡Se van a divertir!!

❖ **Propósito:** Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías. Favorecer la resolución de situaciones problemáticas. Promover el desarrollo de habilidades de cálculos con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias de solución.

❖ Generar la escucha, comprensión y disfrute de textos narrativos incentivando la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos gramaticales y textuales.

Día 1-Lunes

1-Observa el castillo numérico y completa.

1.050	1.100	1.150	1.200	1.250	1.300	1.350	1.400	1.450	1.500
1.550	1.600	1.650	1.700	1.750	1.800	1.850	1.900	1.950	2.000
2.050	2.100	2.150	2.200	2.250	2.300	2.350	2.400	2.450	2.500
2.550	2.600	2.650	2.700	2.750	2.800	2.850	2.900	2.950	3.000
3.050	3.100	3.150	3.200	3.250	3.300	3.350	3.400	3.450	3.500
3.550	3.600	3.650	3.700	3.750	3.800	3.850	3.900	3.950	4.000

2-Extrae cinco números de la tercer fila y escribe como se leen.

3-Colorea la quinta columna de color amarillo y de rojo la última columna.

4-Escribe el antecesor (anterior) y sucesor (posterior) a los números que están remarcados en el castillo.

Área: Lengua

1-Lee el tercer párrafo del cuento "**El coleccionista de semillas**".

Fernando en especial observaba las semillas y las coleccionaba. A cada semilla que encontraba. Él la guardaba en una hermosa cajita de madera, y le hacía un dibujo de cómo era su árbol o planta y que fruto o flor tenía. Tenía así, muchos dibujos, el del manzanal era su preferido, lo había

dibujado grande y le parecía sorprendente que su semilla fuera tan pequeña, lo mismo pasaba con su limonar que había iluminado de un verde mágico y ¡el naranjal! Con sus grandes y jugosos frutos. ¡Tan llenos de color!, pensaba Fernando- ¡y la semilla es blanca!

2-Señala con corchete cada oración.

3-Completa. ¿Cuántas oraciones hay?

4-Transcribe la tercera oración y dibújala.

Vamos resolviendo el desafío: Agregamos a nuestras tarjetas numéricas más números complejos. Ahora realiza 2 tarjetas con la numeración del 3.000 al 3.500, y otra con la numeración del 3.500 al 4.000 de 10 en 10.

DÍA 2: Martes Área: Matemática

1-Lee las tarjetas y descubre el número.

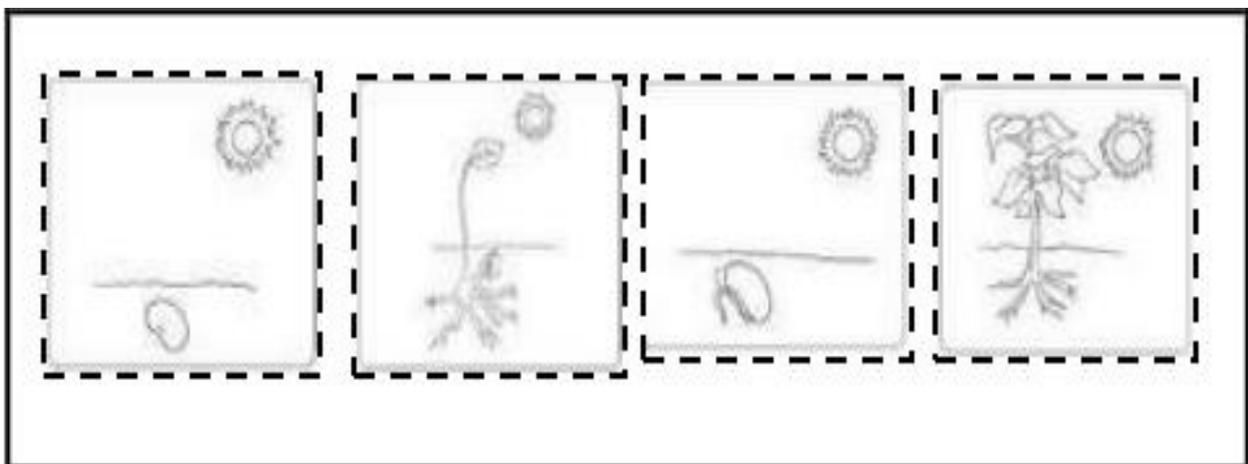
Es el antecesor de 2.114	→
Es el sucesor de 3.010	→
Está entre el 1.538 y 1.540	→

Es de la familia del 2.300 y termina en 64	→
Es de la familia del 3.400	→
Tiene un 2 que vale 20 y un 6 que vale 6	→

2- Escribe el valor posicional de los números descubiertos.

Áreas: Ciencias Naturales

1-Ordena la secuencia enumerando según corresponda, con lo observado en tu germinador.



2-Escribe en cada secuencia lo ocurrido.

3-Encierra con color verde el árbol preferido de Fernando.



Investiga más sobre los árboles frutales. ¿Cómo se cultivan? ¿Dónde? ¿Qué necesitan? ¿Cuáles son sus beneficios? Agregamos esta información a las tarjetas propuestas en el desafío.

DÍA 3 Área: Lengua

1-Completa el siguiente cuadro con palabras del tercer párrafo del cuento. No te olvides de colocar todas las que encuentres.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos

2- Inventa un nuevo título para el cuento.

Área: Matemática Situaciones problemáticas

1-Lee y resuelve. No te olvides de marcar los datos.

- **Un manzanero tiene 243 manzanas, cortaron 152.**

¿Cuántas quedaron en el árbol?

- **Un limonero de las cuatro estaciones da 69 limones en otoño y 124 en verano.**

¿Cuántos limones da en las dos estaciones?

- **De un naranjal cortaron 205 naranjas y vendieron 131.**

¿Cuántas quedaron?

- **Fernando tiene 78 peras y 49 pomelos.**

¿Cuánto tiene en total?

Resolver el desafío: Un adulto elabora 3 tarjetas con situaciones problemáticas sencillas para resolver con los siguientes datos, $321 + 103 =$ $736 - 234 =$ $953 + 56 =$

DÍA 4 Área: Lengua . Somos escritores!!!

1-Observa las siguientes imágenes del cuento y escribe lo que observas.



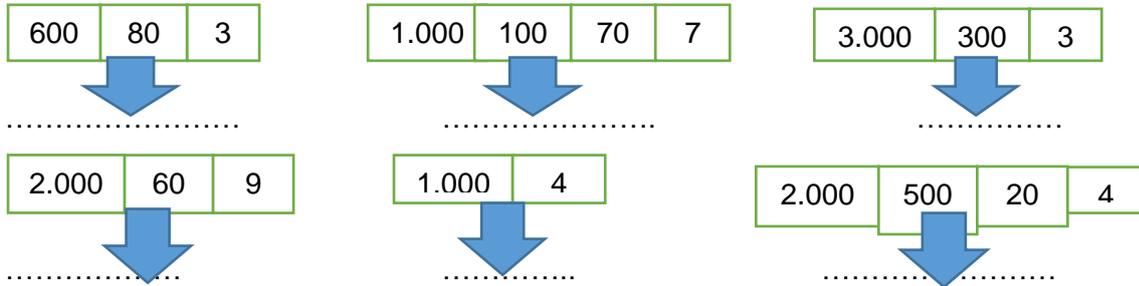
.....

.....

Área: Matemática.

¡A formar números!!!

1-Observa y arma el número teniendo en cuenta el valor posicional de cada uno.



2-Ordena los números formados de mayor a menor.

3- Escribe como se llama el mayor y el menor.

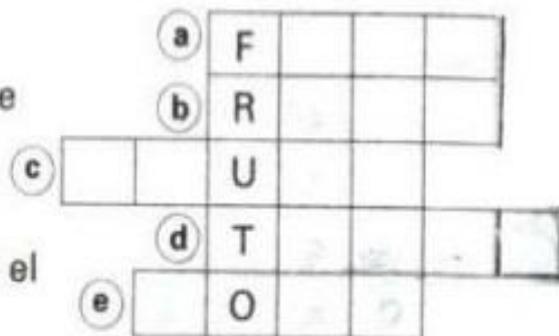
Ahora con tres colores diferentes de tarjetas escribe en cada una, lo que entendiste del cuento

DÍA 5 Ciencias Naturales

1-Observa el siguiente crucigrama.

2-Lee y completa de acuerdo a toda la información obtenida.

- a) Produce frutos.
- b) Fija la planta al suelo y absorbe el agua de la tierra.
- c) Guarda las semillas.
- d) Sostiene la planta y transporta el alimento.
- e) Produce el alimento de la planta.



Área: Matemática

1-Resuelve las siguientes operaciones. Mucha suerte!!!

Ejercicios de Sumas y Restas

$$\begin{array}{r} \boxed{37} + \boxed{55} = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{50} \\ + + = - = \\ \boxed{} + \boxed{12} = \boxed{67} - \boxed{} = \boxed{36} \\ = = = = = \\ \boxed{92} - \boxed{} = \boxed{25} - \boxed{} = \boxed{} \\ - - = + = \\ \boxed{32} - \boxed{} = \boxed{} + \boxed{13} = \boxed{24} \\ = = = = = \\ \boxed{} - \boxed{46} = \boxed{} + \boxed{24} = \boxed{} \end{array}$$

Ejercicios de Sumas y Restas

$$\begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{45} = \boxed{} - \boxed{63} = \boxed{} \\ + + = - = \\ \boxed{45} + \boxed{14} = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{13} \\ = = = = = \\ \boxed{} - \boxed{59} = \boxed{29} - \boxed{} = \boxed{12} \\ - - = + = \\ \boxed{35} - \boxed{} = \boxed{17} + \boxed{} = \boxed{} \\ = = = = = \\ \boxed{53} - \boxed{} = \boxed{} + \boxed{37} = \boxed{49} \end{array}$$

Resolución del desafío: Recuerda que tus tarjetas deben ser elaboradas en un papel resistente para poder ser manipuladas para jugar. Cada adulto de la familia deberá presentarte las tarjetas y ayudar si es necesario a resolverlas. Éxitos, todo se puede lograr!!!

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

GUÍA N° 2

3° GRADO

TÍTULO: “25 DE MAYO “DÍA DE LA PATRIA”

PROPÓSITOS: PROMOVER EXPERIENCIAS QUE REQUIERAN DE LOS APORTES DE LOS LENGUAJES: PLÁSTICO, VISUAL, TEATRAL Y CORPORAL Y MUSICAL, FAVORECIENDO EL DESCUBRIMIENTO DE ARTICULACIONES E INTEGRACIONES ENTRE LOS MISMOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1- RECITO CON LA FAMILIA EL PREGÓN DEL ESCOBERO. (SE ENVIARÁ POR WHATSAPP)

ESPACIO CURRICULAR: AGROPECUARIA.

TÍTULO: “CUIDA EL AMBIENTE, CUIDA NUESTRO FUTURO”

PROPÓSITO: PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO DE LAS BUENAS Y MALAS ACCIONES PARA CREAR UNA CONCIENCIA DE SALUD AMBIENTAL.

DÍA 1

- 1) BUSCA EN DIARIO O REVISTA, RECORTA Y PEGA ARTÍCULOS DE PROBLEMAS AMBIENTALES O IMÁGENES.



DÍA 2

- 1) ESCRIBE Y DIBUJA CÓMO ESTÁ FORMADO EL MEDIO AMBIENTE

- 1) ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

MOVIMIENTO.

- 2) PROPÓSITO: DESARROLLAR LA ATENCIÓN Y COORDINACIÓN A TRAVÉS LOS SALTOS.

- 3) ACTIVIDAD: BUSCAR UNA SOGA, TOTORA PLÁSTICA O ALGO SIMILAR.

COLOCAR LA SOGA EN EL PISO: TROTA Y SALTAR SOBRE ELLA, HACIA ADELANTE, ATRÁS, HACIA LOS COSTADOS

SALTAR CON UN PIE, DERECHO, CON PIE IZQUIERDO, VARIANDO EL PIE DE PIQUE." CON PIE DERECHO Y CON PIE IZQUIERDO.

ÍDEM AL ANTERIOR, DESPUÉS DE SALTAR, PASAR POR DEBAJO DE LA SOGA,



REPTAR

4. TROTAR, SALTAR LA SOGA Y TRATAR DE CAER DEL OTRO LADO DE LA SOGA, DENTRO DE UN CIRCULO O ARO.

5. AHORA SOLOS, TOMAR LA SOGA POR LOS EXTREMOS Y SALTAR JUGAMOS EN FAMILIA: COMPETENCIA DE SALTOS ¿QUIÉN REALIZA MÁS SALTO, SIN DETENERSE? ¡TE GUSTARÍA SALTAR ASÍ ,ANIMATE!!

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

TÍTULO: VIVA LA PATRIA!!

PROPÓSITOS: GENERAR ESPACIOS PARA EL ENCUENTRO, DISFRUTE Y VALORACIÓN DE DIVERSAS PRODUCCIONES VISUALES DE LA CULTURA LOCAL, REGIONAL, NACIONAL Y UNIVERSAL DE DISTINTAS ÉPOCAS, GÉNEROS Y ESTILOS.

ACTIVIDAD

1) TRABAJAMOS EN LA CARPETA. UTILIZAMOS LOS MATERIALES QUE TENEMOS EN CASA, LÁPICES, FIBRAS, ETC. VAMOS A BUSCAR UNA IMAGEN DE UNA DAMA ANTIGUA Y UN CABALLERO EN REVISTAS O INTERNET. LO DIBUJAMOS EN LA CARPETA OCUPANDO TODO ES ESPACIO DE LA HOJA. LO VAMOS A DECORAR.

2) CON TELAS, LANAS, PAPELES DE COLORES, PUNTILLAS, BOTONES, ETC. UNA VEZ TERMINADO EL DIBUJO, LO COMPARTO CON MIS COMPAÑEROS DEL GRADO.

3) MANOS A LA OBRA!!!

Directora: Silvia Peralta