

**ESCUELA:** JUAN MANTOVANI

C.U.E. 7000-3780

**DOCENTES:** Marcela González- Hilda Tejada- Daniel de la Rosa. Residente: Priscila Brizuela (sexto A).**GRADO:** 6° “A, B y C” (Segundo ciclo)**TURNO:** Mañana y Tarde**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 de retroalimentación.(1)**

9 al 13 de Noviembre de 2020

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¿A QUÉ JUGAMOS 2020?**ÁREAS:** Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana.**CONTENIDOS:****Matemática:** Fracciones decimales y números decimales.**Lengua:** Poesía. El texto instructivo. Sustantivo. Adjetivos. Verbos. Análisis de oraciones.**Ciencias Sociales:** Mercosur.**Ciencias Naturales:** La célula.**Formación Ética y Ciudadana:** Los valores.**Criterio de evaluación:****Matemática:** Vincular las expresiones decimales - su lectura y escritura - con las fracciones que le dan origen**Lengua:** Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta el propósito comunicativo, las características del texto, los aspectos de la normativa ortográfica, aprendidos en cada año del ciclo escolar.**Cs. Sociales:** Comunicación de los conocimientos a través de producciones escritas.**Cs. Naturales:** Favorecer la elaboración de conclusiones argumentadas a partir de las observaciones realizadas, la información disponible, datos experimentales, debates, confrontación de ideas, la reflexión sobre lo producido y las estrategias que se emplearon.**Formación Ética y Ciudadana:** Inducir a la comprensión y al desarrollo paulatino de las nociones de libertad, paz, solidaridad, justicia, bien común, respeto, responsabilidad, compromiso frente a situaciones contrarias de violencia, injusticia, desigualdad, a partir del análisis de experiencias de la vida cotidiana.**Indicadores de evaluación:**

\* Resuelvan problemas e interpretar la información que brinda el problema en diferentes formatos.

- \* Dispongan de un repertorio memorizado de cálculo para utilizar en distintas situaciones.
- \* Relacionen la equivalencia entre cualquier expresión decimal y una fracción decimal o una suma de fracciones decimales.
- \* Revisa la correlación de los tiempos verbales en una narración.
- \* Resuelve y revisa preguntas y respuestas que sean adecuadas a la situación propuesta.
- \* Expresa sus opiniones de modo fundamentado.
- \* Identifica cambios y continuidades entre la sociedad estudiada y la del presente, en torno a las mayorías populares y sus luchas por el reconocimiento político
- \* Obtenga información de diversas fuentes y establecer vinculaciones posibles.
- \* Expresa y comunica ideas, experiencias y valoraciones.
- \* Identifica la estructura celular.
- \* Realiza intercambios orales para dar cuenta de ideas y opiniones.
- \* Expresa y comunica ideas.
- \* Refleja en sus actividades valores adquiridos en familia.

**DESAFÍO: CONSTRUIR UN JUEGO DIDÁCTICO UTILIZANDO TARJETAS CON PREGUNTAS Y RESPUESTAS.**

**ACTIVIDADES:**

1) ¡Vamos a jugar en familia!

Materiales:

2	0,6	1,5	4	6	0,3
0,6	0,75	1,3	0,6	1	5
0,5	0,2	3	0,25	0,5	2
15	1,6	0,3	1	0,5	1
1,25	1	0,8	0,16	2,5	2
1,2	3	0,4	1	0,83	1



Reglas del juego:

- \*El dado rojo nos dará el numerador de la fracción.
- \*El dado naranja nos dará el denominador de la fracción.
- \*Se establece un turno de jugadores, empezando el que obtenga mayor puntuación al lanzar un dado.
- \*Cada jugador tira los dados, obteniendo con ellos una fracción. Calcula la expresión decimal de esta fracción y ocupa a continuación con una de sus cifras una casilla del tablero que lleve esta expresión.
- \*Si todas las posibles casillas están ocupadas, el jugador pierde su turno.
- \*El juego acaba cuando un jugador consigue colocar sus 5 fichas.
- \*GANA EL JUGADOR EL QUE OBTIENE LA SUMA MAYOR CON SUS CASILLAS OCUPADAS.

2) Matías y sus amigos juegan a este juego: uno pasa al pizarrón y escribe dos números. Los otros tres tienen que escribir, lo más rápido posible, el resultado de dividir el primer número por el segundo.

a) Observen lo que pasó en una ronda.



¿Alguno de los tres obtuvo la respuesta correcta? ¿Por qué?

b) En la segunda ronda Tatiana escribió.



¿Están de acuerdo con lo que dijo Tatiana? ¿Por qué?

3) Para poder realizar el juego propuesto, debes tener en cuenta algunas cosas:

- \*Título.
- \*Materiales que necesitas.
- \*El procedimiento para poder realizarlo.

Para esto te vas a ayudar con un texto que te permita poder contar el procedimiento.

Piensa y responde: ¿Qué tipo de texto es el más conveniente para poder contarle a tu seño como vas a realizar el desafío propuesto? ¿Por qué?

4) Observa la actividad 1 (uno). ¿Qué le falta de las tres cosas mencionadas anteriormente?

5) Realiza el instructivo (título, materiales y procedimientos) de tu propio desafío.

**Importante:** debes mandar una foto a la seño o al profe, con el borrador del texto para ver como lo estás haciendo.

6) ¡Seguimos jugando!

Laura y Sol realizan un juego de tarjetas y les toca las siguientes preguntas:

¿Qué es una célula?

\*La unidad más grande que puede vivir por sí sola.

\*La unidad más pequeña que puede vivir por sí sola.

¿Qué significa MERCOSUR?

\*Mercado de la organización del sur

\*Mercado común del sur

¿Cuáles son los países miembros del MERCOSUR?

\*Argentina, Paraguay, Uruguay y Brasil.

\*Bolivia, Venezuela, Argentina y Brasil.

¿La membrana es?

\* Cubierta que rodea la célula y la separa del exterior.

\* Material gelatinoso que la separa del exterior.

¿Cuál será la respuesta correcta a cada pregunta? (Subraya la respuesta correcta)

Escribe dos preguntas más con sus posibles respuestas, relacionadas a los temas que les tocó a Laura y Sol. Envía un audio a tu docente, leyendo las preguntas con respuestas que formulaste y compártelos con tus compañeros al grupo de whatsapp

7) Lee el siguiente texto

LOS VALORES NOS AYUDAN  
A VIVIR EN ARMONÍA,  
A SER BUENOS, SER HONESTOS  
Y DISFRUTAR DE LA ALEGRÍA.

LOS VALORES NOS ENSEÑAN  
A CONVIVIR, A DIALOGAR,  
A TRATAR BIEN A LOS OTROS,  
A CUIDAR Y A RESPETAR.

LOS VALORES NOS PERMITEN  
EJERCER LA LIBERTAD  
PODER SABER QUIENES SOMOS  
Y AMAR NUESTRA IDENTIDAD.

PARA VOS Y PARA MI...  
¡BIENVENIDOS LOS VALORES!  
PORQUE CRECIENDO CON ELLOS  
¡SOMOS CADA VEZ MEJORES!



\*Responde: ¿Qué texto es? ¿Cuántas estrofas y cuántos versos tienen? ¿Tiene rima asonante o consonante?

\* ¿Sobre qué trata? Coloca un título a la poesía.

\* Extrae de la poesía sustantivos, adjetivos y verbos.

\*Envía a tu docente en una foto o audio oraciones bimembres utilizando los sustantivos, adjetivos y verbos que encontraste en la poesía.

\*Sepáralas en sujeto y predicado en tu cuaderno.

8) ¿Qué valor rescatas para este desafío? Envía una foto a tu seño con una adivinanza que tenga por respuesta el valor que rescatas del desafío.

9) ¡¡Llegamos al final de la guía!!

\*Construye el juego y envía fotos de tu juego al grupo del grado.



10) Contesta el siguiente cuestionario.

\* ¿Pude resolver el desafío propuesto?

Sí No

\* ¿Logré realizar las actividades propuestas por la seño de manera correcta?

Sí No Algunas

\* ¿Pude comunicar y explicar claramente, respetando el orden del procedimiento que realicé para resolver el desafío?

Si pude hacerlo Creo que debo mejorar.

\* ¿Se me presentaron dificultades al realizar las actividades? ¿Cuáles? ¿Cómo lo resolví?

\* Califica con un adjetivo este desafío.

**Directora: Mónica González.**

**Vice directora: Mary Caballero.**