

E.N.I N°11 MARTA G. PASTOR – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

ENI N°11 “Marta Giménez Pastor”

Docentes: Aballay Paola, Aguiar Stella, García Alicia, Moreno Erica, Pérez Leticia.

Nivel: Inicial – Salas de 5 años

Turno: Mañana y Tarde.

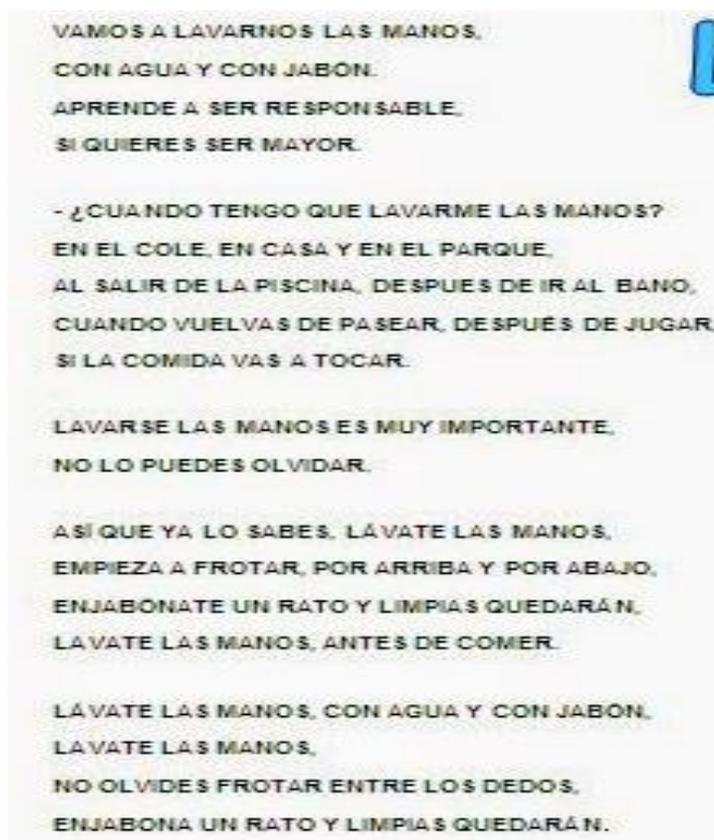
Guía N° 1

“FAMILIA – ESCUELA JUNTOS DESDE CASA”

Contenido: Ámbito: Ambiente Natural: Cuidado de la salud. Higiene de Manos.

Actividad N° 1: En la siguiente poesía explica cómo debe realizarse el lavado de manos, esta actividad es para que los chicos la realicen y tengan en cuenta todos los pasos necesarios para una verdadera higiene. Luego se propone charlar con los chicos sobre la importancia del lavado de manos para evitar el contagio de enfermedades.

Para culminar se recuerdan los pasos a seguir en el lavado de manos



Contenido: Ámbito: Literatura Infantil: Lectura de Texto con Imagen: Poesía.

Actividad N°2: A disfrutar de esta maravillosa poesía.

EL GATO CONFITE

**AL GATO CONFITE
LE DUELE LA MUELA,
Y NO VA A LA ESCUELA.**

**MUYALTA, MUY SERIA,
SU PENA GATUNA
LLEGA HASTA LA LUNA.**

**LA CARNE PICADA
SE QUEDÓ HACE RATO
DORMIDA EN EL PLATO.**

**PAPEL PAPELITO
CUELGA DE UN HILITO
FINITO, FINITO.**

**LA CASA ESTÁ QUIETA,
TODOS LOS RATONES
EN SUS CAMISIONES.**



**LOS CHICOS SE ACERCAN,
BESAN A CONFITE
PARA QUE NO GRITE.**

**EL PERRO DENTISTA
LE HA RECETADO
BOMBÓN DE PESCADO.**

**NO HAY NADA MÁS TRISTE,
MÁS TRISTE QUE UNA
TRISTEZA GATUNA,
GATUNA, GATUNA.**

- MARÍA ELENA WALSH -

Se les pide a los papás que lean la poesía a sus pequeños y que luego realicen algunas preguntas como: ¿De qué trata la poesía? ¿Quién es el personaje principal? ¿Qué le pasa a Confite? ¿Qué remedio le recetan?

Para cerrar se les pide a los pequeños que realicen un títere de papel del gato Confite, siempre con ayuda de la familia.

Contenido: Ámbito: Lengua y Literatura: Reconocimiento del nombre propio. Iniciación la escritura.

Actividad N° 3: TRABAJAREMOS NUESTRO NOMBRE. Los papás deberán escribir el nombre del pequeño en dos hojas, dejarlo que ellos lo observen. Pueden contar la cantidad de letras, se les puede preguntar ¿Ambos nombres son iguales? Mamá le dirá que dice ya que algunos niños aún no reconocen su nombre escrito. En unos de los papeles se recortarán letra por letra, de modo tal que el pequeño puede armar su nombre observando el que está escrito. Se le puede entregar masa de sal de tal modo que él pueda modelar el mismo. Luego el nombre que está escrito lo deben colorear o decorar como más les guste contorneando cada letra de su nombre. Al regreso al jardín se lo llevo a mi seño.

MASA DE SAL: HARINA COMÚN, SAL Y AGUA. Por cada vaso de harina colocamos medio vaso de sal, el agua es cantidad necesaria hasta que se forme una masa que no se pegue en nuestras manos. Pueden colocar color.

https://www.youtube.com/watch?v=R_DpDb4swPM

Contenido: Ámbito: Lengua y Literatura: Creación y Narración de Historia a través de imágenes.

Actividad N° 4: Se deberán confeccionar de 3 a 4 cubos, en cada uno de los lados de cada cubo deberá haber una imagen. El juego consiste en tirar los dados y armar un relato con las imágenes que nos tocaron, el primer jugador puede ser mamá o papá, de modo tal que los pequeños se animen a relatar. Para finalizar podemos tirar los dados y en familia podemos armar un hermoso y divertido cuento. Lo escribimos en una hoja y lo dibujamos, podemos usar diferentes materiales. <https://www.youtube.com/watch?v=aSBqb1xA4GI>

Contenido: Dimensión “Comunicativa y Artística” – Ámbito: Lengua y Literatura: Práctica Social de la Oralidad (Habla y Escucha). Activa y participativa.

Actividad N° 5: propuesta de oralidad preguntas y respuestas se reúnen en casa todos los integrantes que puedan jugar. Se colocan elementos de limpieza que hay en casa (jabón, papel higiénico, cepillo de dientes, alcohol toalla, dentífrico, peine etc. y elementos distractores como muñecas, autos, teléfono, flores, etc.) La consigna es en una mochila o bolso guardar solo elementos que utilizamos para higienizarnos. Comienza el juego se le da un tiempo, y cuando termina ese tiempo contamos cuantos elementos junté y entre todos charlamos para que sirve.

E.N.I N°11 MARTA G. PASTOR – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Contenido: Ámbito: Juego con Reglas: Creatividad e Imaginación. Inicio en la coordinación de las acciones propias y las acciones de sus pares.

Actividad N° 6: Propuesta de juego: jugando a las estatuas participan todos los que están en casa, se ubican dispersos en el espacio, con un mismo frente. Se plantea la siguiente consigna, ustedes tienen que hacer con el cuerpo lo que el mago dice, si el mago no lo dice no lo tenemos que hacer por ejemplo el mago dice tocarse la cabeza con la mano del lado de la puerta tienen que hacerlo. En cambio, si él se rasca la rodilla con la mano del lado de la ventana no lo tienen que hacer porque el mago no lo dijo, el que se equivoca tiene una prenda. Gana el que menos prenda tenga.

Contenido: Ámbito: Lenguaje: Habla y escucha. Habla con adecuación al destinatario y a la situación comunicativa.

Actividad N° 7: “Nos mantenemos informados”

Se les propone a las familias las siguientes actividades para realizar en casa junto a sus pequeños.

Se les harán preguntas como ¿Por qué debemos quedarnos en casa estos días? ¿Qué es el Coronavirus?

Se hará búsqueda de información en diarios, folletos, propagandas televisivas, etc., y se dialogará con los chicos sobre el tema.

Cada familia buscará los medios para explicarles a los chicos ¿Qué es el coronavirus? ¿Por qué deben cuidarse? ¿Cuál es la mejor manera de protegerse?

Contenido: Ámbito: Literatura Infantil: Redacción de frases de concientización acompañada de dibujos significativos.

Actividad N° 8: “Folletos De Concientización”

Las familias compartirán con los chicos todo lo referido al “coronavirus” a través de una historia llamada “Rosa Contra el virus”.

LINK: <https://www.copmadrid.org/web/publicaciones/rosa-contra-el-virus-cuento-para-explicar-a-los-niños-y-niñas-el-coronavirus-y-otros-posibles-virus>

Para finalizar, los chicos junto a las familias realizarán folletos de concientización con el material que tengan en casa, ellos van a realizar dibujos y los papás agregaran frases de

E.N.I N°11 MARTA G. PASTOR – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

concientización que pueden ser escritas a mano o con palabras recortadas en revistas o diarios. Estos folletos serán llevados al jardín.

*Los chicos junto a la familia inventarán un final para la historia. En una hoja de cuaderno escribirán las familias el cuento y el niño culminará la actividad con un dibujo.

Contenido: Dimensión “Comunicativa y Artística” –: Literatura Infantil: Escucha atenta y disfrute del cuento visto – intercambio de opiniones y comentarios acerca de lo visto. – Construcción de significado.

Dimensión “Comunicativa y Artística” – Ámbito: Teatro: Creación de títeres sencillos.

Actividad N° 9: EN FAMILIA VEMOS EL SIGUIENTE VIDEO “EL CUENTO DEL CORONA VIRUS”

https://www.youtube.com/watch?v=ly_P467k-Nc

- Conversamos en familia lo que entendimos del cuento.
- Inventamos un nombre para el niño del Cuento.
- Realizamos móviles o títeres para cuando regrese al jardín pueda contar el cuento a mis compañeros.

Contenido: Ámbito: Literatura Infantil: Participación activa en la producción literaria.

Dimensión “Comunicativa y Artística” – Ámbito: Artes Visuales Plástica: Técnica: Dibujo.

Actividad N° 10: “MI SÚPER HÉROE SOY YO”

- En base al video “El Cuento del Corona Virus”, en familia inventamos otro personaje (Súper héroe), quien llega a salvarnos de éste virus.
- Dibujo el cuento inventado y con ayuda de mamá o papá escribo mi cuento.
- Al volver al jardín lo llevo para compartir con mis pares.

DIRECTIVO: Adriana Villavicencio.