

GUÍA N° 24 RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: OLEGARIO VÍCTOR ANDRADE

DOCENTE: MANZANO NATALIA YAMILA

GRADO: 4° GRADO

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: LENGUA – MATEMÁTICA-
CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES –
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

¡APLICA LO APRENDIDO DURANTE ESTE TIEMPO!

CONTENIDOS:

LENGUA: LECTURA ORAL. COMPRENSIÓN DE TEXTO. SINÓNIMOS. USO DEL DICCIONARIO. SUSTANTIVOS ADJETIVOS Y VERBOS

MATEMÁTICA: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. NUMERACIÓN. FRACCIONES.

CIENCIAS NATURALES: EL AIRE. PROPIEDADES.

CIENCIAS SOCIALES: EDUCACIÓN VIAL. CROQUIS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: DERECHOS. LA SALUD. VALORES.

EDUCACIÓN MUSICAL: LA VOZ HABLADA Y MEDIOS EXPRESIVOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Lee solo.
- Comprende y responde preguntas del texto.
- Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos.
- Reconoce sinónimos.
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Identifica fracciones.
- Realiza experiencias, para demostrar las propiedades del aire.
- Comprende la importancia de las señales de tránsito.
- Elabora croquis
- Reconoce los valores.
- Canta la canción respirando en forma adecuada.
- Expresa en forma escrita las sensaciones producidas al escuchar canciones.



CONTENIDOS APRENDIDOS	LO LOGRÉ SOLO	LO LOGRÉ CON AYUDA	NO LO LOGRÉ
Leí solo.			
Comprendí y respondí las preguntas.			

Reconocí el sinónimo.				
Reconocí y diferencié en la oración, sustantivo, adjetivo y verbo.				
Resolví las situaciones problemáticas.				
Identifiqué la fracción correcta.				
Realice croquis para llegar hasta Media Agua.				
Realicé la experiencia propuesta.				
Canta y expresa en forma oral y escrita.				

1- Lee atentamente.

COMO DECÍAN MIS ABUELOS

Sin importar el día o la hora, mis abuelos siempre tuvieron una gran sonrisa y un abrazo para mí. Cada que iba a visitarlos al pueblo de San Pedrito, no perdía la oportunidad de ir al corral para ayudar a mi abuela Narcisa a darle de comer a las gallinas, o si era temprano, subir al caballo con mi abuelo don Salvador para ir al sembradío a recoger el maíz maduro.

Mi abuelo saludaba a todos con su sombrero al pasar. A pesar de ser una persona mayor, siempre se mantuvo fuerte y muy alegre. Él me decía que el respeto se gana cuando aprendes a respetar a los demás.

Nunca olvidaré el olor de la comida que hacía mi abuela en el fogón, con la leña prendida y sobre las llamas un comal de fierro con las tortillas que ella misma preparaba con las manos. En la mesa, un mortero con chile y los platos servidos con frijoles. Mi abuela decía que no había comida más rica que la que se preparaba con amor. Y eso es lo que aprendí de ellos, no sólo porque ellos lo dijeran, sino porque cada vez que estuve con ellos el respeto y el amor del que hablaban eran los mismos que me mostraron en cada sonrisa y en cada abrazo.

2- Pide a un adulto que te filme mientras lees. Envíale el video a tu seño.

3- Marca con una X la pregunta correcta.

a- Selecciona la oración que represente la idea principal del texto.

- Sobre las aventuras de los primos.
- Sobre las experiencias de vida con los abuelos.

- Sobre la descripción del pueblo San Pedrito.
- Sobre los papás de Carmen.

b- ¿Cómo se mantenía don Salvador a pesar de ser mayor?

- Cansado y triste.
- Paciente y sereno.
- Serio y tranquilo.
- Fuerte y alegre.

c- ¿Qué decía Narcisa sobre la comida?

- Que era más rica cuando se hacía con amor.
- Que siempre había que usar los mejores ingredientes.
- Que había que congelarla después de cocinarla.
- Que era mejor comprarla ya preparada.

d- Según don Salvador, ¿cómo se gana el respeto?

- Cuando los demás te regalan muchas cosas.
- Cuando tratas mal a los demás.
- Cuando te alejas de la gente.
- Cuando aprendes a respetar a los demás.

e- ¿Cuál de las siguientes preguntas está escrita de forma correcta?

- ¿Qué especies marinas están en peligro de extinción?
- ¿Cómo podemos ayudar a los animales marinos?
- ¿Cuál es el animal más grande sobre la tierra?
- En qué época vivieron los dinosaurios.

4- Busca en el diccionario.

- Corral.
- Sembradío
- Frijoles.

5- Elige la opción que sea un sinónimo para la palabra resaltada en la siguiente oración.

Los mamíferos son animales que *habitan* tanto en la tierra como en el mar.

- comen
- juegan
- viven
- nacen

6- ¿Qué tipo de palabras están resaltadas en el siguiente texto?

*El niño **contento** se paseaba por
la vereda mientras **sigilosamente**
el lobo **solitario** lo vigilaba.*

- Verbos y sustantivos.
- Artículos y pronombres.
- Adjetivos y adverbios.
- Nexos y complementos.

7- La salud es un derecho más, ¡Así que a practicar Buenos Hábitos!

a) Canta la canción “A lavarse los dientes”, acompáñate con las palmas. Link:

<https://youtu.be/xK5qCEWzOU4>

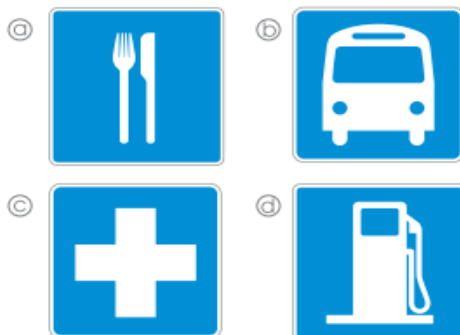
b) Escucha el audio de los “Hábitos de Higiene” y luego responde. Link:

<https://youtu.be/U5Ve1Qp1KWk>

- ¿En qué momento debemos lavarnos las manos?
- ¿Cuántas veces al día debemos bañarnos?
- ¿Cuándo debemos cepillarnos los dientes?

Pide que te saquen fotos y envíaselas al profesor de música.

8- ¿Con cuál de los siguientes símbolos representarías un hospital en un croquis?



9- ¿Qué función cumplen los croquis?

- Dar información sobre el contenido de un libro.
- Servir como material de apoyo en una exposición.
- Dar indicaciones para llegar de un lugar a otro de forma sencilla.
- Explicar las características de los mapas.

10- ¿Con qué elementos puedes señalar el trayecto en un croquis para identificar el camino fácilmente?

- Con abreviaturas y siglas.
- Con símbolos y signos.

- Con líneas y flechas.
- Con letras y palabras.

11- Elabora un croquis en una maqueta indicando el camino que realizas desde tu casa a la plaza de Media Agua. Envíale una foto a tu señorita.

12- Marca con una X la respuesta correcta.

a- Luisa fue al banco a retirar dinero. Si le dieron 5 billetes de \$1.000, 7 billetes de \$100, 8 monedas de \$10 y 5 monedas de \$1, ¿cuánto dinero retiró?

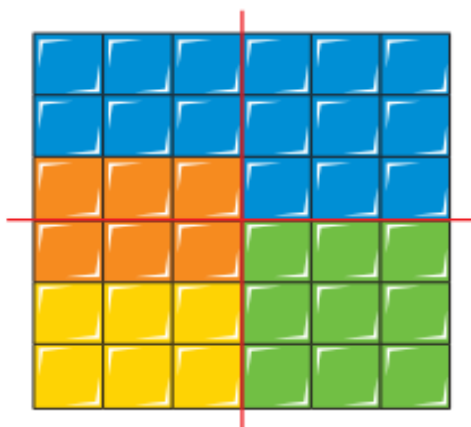
- \$ 1.785
- \$ 1.108
- \$ 5.785
- \$ 5.857

b- Elige la opción con la operación correcta para resolver el siguiente problema.

Para surtir el puesto de dulces de la escuela, Claudia compró 4 cajas de 300 chocolates, 7 bolsas de 250 paletas, 5 paquetes de 20 obleas con dulce y 9 paquetes de 10 botecitos de cremitas. ¿Cuántas piezas de dulces compró en total?

- $4 \times 1\,000 + 7 \times 100 + 5 \times 10 + 10$
- $4 \times 3 + 7 \times 25 + 5 \times 2 + 9 + 10$
- $4 \times 300 + 7 \times 250 + 5 \times 20 + 9 \times 10$
- $4 \times 30 + 7 \times 25 + 5 \times 2 + 9 \times 1$

c- Observa la imagen y contesta las preguntas



¿Qué fracción de la banda se cubrió con mosaicos de color verde? Atención, puede haber más de una opción correcta.

- $\frac{6}{36}$
- $\frac{3}{9}$
- $\frac{1}{4}$
- $\frac{9}{36}$

¿Cuál es el color de los mosaicos que cubren 15/36 de la pared?

- Amarillo
- Verde
- Azul
- Anaranjado

13-

¡GLOBOS MÁGICOS!

Materiales

Para este experimento, necesitarás los siguientes materiales:

- Un paquete de levadura deshidratada (puedes conseguirla en cualquier almacén).
- Botella de gaseosa de plástico transparente (debe estar limpia y ser pequeña).
- Cuchara sopera.
- Azúcar.
- Globo de fiesta.
- Agua tibia



Procedimiento

Comienza el experimento tomando el paquete de levadura deshidratada y vertiéndolo en la botella de plástico pequeña y transparente. El siguiente paso es llenar un cuarto de la botella con un poco de agua tibia. Luego, toma la cuchara, mide una cucharada de azúcar y luego vuélcala en la mezcla. Agita la botella para que su contenido se mezcle bien. Antes de esto, cuando la levadura todavía estaba seca se dice que está en reposo. Pero ahora que está mojada y ya se ha disuelto en agua caliente está activa.

Después de esto, toma un globo y coloca su abertura alrededor de la boca de la botella. Toma la botella y colócala en un lugar cálido, como el alféizar de una ventana. Si no puedes encontrar ningún área que esté más caliente que la temperatura ambiente, puedes colocarla en un recipiente con agua tibia.

¿Qué sucede con el globo?

14- Pide a un adulto que te filme para enviarle el video a tu señorita. Explica qué sucedió en la experiencia.

Directora: Silvia C. Ontiveros