

## E.E.E. José de Cupertino-Segundo grado B -Áreas integradas

Escuela: E.E.E José de Cupertino.

Docente: Cortéz Muñoz, Vanina Giselle.

Nivel: Primario Especial

Grado: 2° "B".

Turno: Tarde.

Áreas integradas: Matemática-Lengua-Ciencias.

Título de la propuesta: "Leemos, pensamos y trabajamos en casa"

### ACTIVIDADES

AL MOMENTO DE COMENZAR A TRABAJAR, DEBES ESCRIBIR EN TU CUADERNO: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DNI, DOMICILIO Y ÁREA.

#### **DÍA 1: MATEMÁTICA "NÚMEROS HASTA EL 800".**

1).COMPLETA EL CASTILLO DE NÚMEROS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
700				704					
710									
				724					
730									
							747		
		752							
									769
			773						
780						786			
	791								

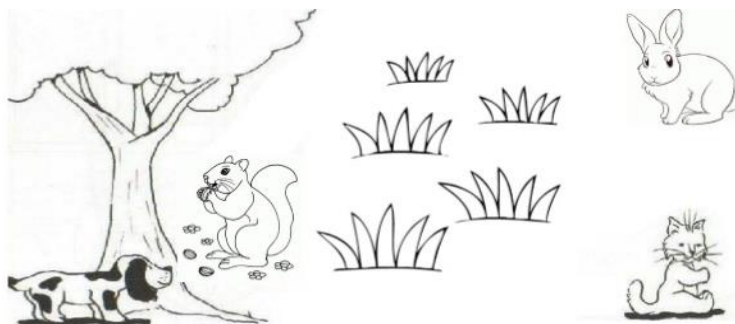
--

2).ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

731,659 ,773 ,769 ,701 ,800 ,710 ,722 ,799 ,737.

#### **DÍA 2: ÁREA MATEMÁTICA. "CERCA-LEJOS".**

1). COLOREA LOS ANIMALES QUE ESTÁN CERCA DEL ARBOL, LUEGO RODEA LOS QUE ESTÁN LEJOS DEL ARBOL.



### EDUCACIÓN FÍSICA

. ENTRAR EN CALOR REALIZANDO MOVILIDAD ARTICULAR.

. ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON COLCHONETA O ALGÚN COJIN O QUIZÁS UNA TOALLA PARA APOYARSE:

\_REALIZAR 20 PASOS “LARGOS” HACIA LOS “LATERALES” 10 PASOS PARA CADA LADO.

\_REALIZAR 20 PASOS HACIA ADELANTE, PRIMERO 10 PARA “ADELANTE” Y SEGUNDO 10 PARA “ATRÁS”.

\_REALIZAR 20 LEVANTAMIENTO DE AMBOS BRAZOS, AL “MISMO” TIEMPO, SUPERANDO LA LÍNEA HORIZONTAL DE LA CABEZA.

### ÁGROPECUARIA

LAS LEGUMBRES SON LOS GRANOS QUE SALEN DE LAS VAINAS, Y LAS VERDURAS, CUALQUIER PARTE COMESTIBLE DE LAS PLANTAS QUE POSEEN HOJAS DE COLOR VERDE.



COMER LEGUMBRES ES BENEFICIOSO PARA LA SALUD DE LOS NIÑOS POR SU BAJO CONTENIDO EN GRASA Y SU ALTO VALOR NUTRICIONAL.

### DÍA 3: ÁREA CIENCIAS SOCIALES “LA REVOLUCIÓN DE MAYO”.

Docentes: Cortez, Vanina-Carbajal Antonella- Castro Mafalda- Crubiller Martín

1).OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO, LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS.

[https://www.youtube.com/watch?v=TR\\_BdhtnZ5E](https://www.youtube.com/watch?v=TR_BdhtnZ5E)

\_ ¿QUÉ QUERÍAN LOS CRIOLLOS?

\_ ¿QUIÉNES FUERON LOS INTEGRANTES DE LA 1RA JUNTA?

2).DIBUJA EN TU CUADERNO EL CABILDO.

#### **DÍA 4: ÁREA CIENCIAS SOCIALES.**

1).LÉE CON AYUDA DE UN ADULTO.

##### **LOS BAILES EN LA ÉPOCA COLONIAL.**

“EN LA ÉPOCA COLONIAL, LOS BAILES ERAN DISTINTOS. LOS CABALLEROS Y DAMAS IBAN A LAS TERTULIAS (BAILES) Y BILABAN MINUÉ, LOS CRIOLLOS Y NEGROS SE DIVERTÍAN BAILANDO GATOS, Y EN PARTICULAR UN RITMO MUY ALEGRE EL CANDOMBE”

2).ESCRIBE LOS ESTILOS DE BAILE DE LA ACTUALIDAD.

#### **TEATRO**

1). ESCUCHAMOS Y BILAMOS LA CANCIÓN “CANDOMBE DEL 25 DE MAYO”.

<https://www.youtube.com/watch?v=LUd9JniFHY0>

2) AVERIGUAR EN FAMILIA: ¿QUÉ ES UN CANDOMBE? ¿QUIÉNES LO BILABAN?

3) EN FAMILIA PUEDEN CREAR ALGÚN POEMA, ADIVINANZA, BAILE O COMIDA ESPECIAL, PARA FESTEJAR EL 25 DE MAYO.

#### **DÍA 5: ÁREA MATEMÁTICA. NUMERACIÓN.**

1). ÚNE COMO CORRESPONDA.

**206**

**CIENTO SESENTA**

**470**

**OCHOCIENTOS**

**160**

**CUATROCIENTOS SETENTA**

**790**

**SEISCIENTOS CINCO**

**800**

**TRESCIENTOS CUARENTA Y SIETE**

**109**

**SETESCIENTOS NOVENTA**

**347**

**DOSCIENTOS SEIS**

**605**

**CIENTO NUEVE**

2).ORDENA LOS NÚMEROS ANTERIORES DE MENOR A MAYOR.

**DÍA 6: ÁREA CIENCIAS NATURALES. “TIPOS DE COBERTURA EN LOS ANIMALES”.**

1).OBSERVA LOS SIGUIENTES ANIMALES.



\_ ¿TODOS TIENEN PLUMAS O PELOS? ¿CUÁLES NO?

“LOS ANIMALES ESTÁN CUBIERTOS POR PELOS, COMO LOS GATOS, PLUMAS COMO LAS AVES, ESCAMAS COMO LOS PECES Y PIEL DESNUDA COMO VÍBORAS”

2). CLASIFICA LOS ANIMALES DEPENDIENDO EL TIPO DE PIEL. COPIA EL CUADRO EN TU CUADERNO.

CUBIERTOS CON PLUMAS	CUBIERTOS CON PELO	CUBIERTOS CON ESCAMAS	CUBIERTOS CON PIEL

**DÍA 7: MATEMÁTICA.**

1).RECORRE EL CAMINO QUE DEBE REALIZAR PARA LLEGAR A LA ISLA.



¿CUENTA CUANTAS LÍNEAS ACOSTADAS Y CUANTAS LÍNEAS PARADAS HAY?

LAS LINEAS ACOSTADAS SE LLAMAN HORIZONTALES, LAS PARADAS VERTICALES

Docentes: Cortez, Vanina-Carbajal Antonella- Castro Mafalda- Crubiller Martín

## EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON UNA PELOTA.

.LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA Y AGARRARLA SIN QUE SE CAIGA.

.PONER ALGUNOS PINOS O BOTELLAS Y LANZAR LA PELOTA INTENTANDO TIRAR TODAS LAS BOTELLAS, AFINANDO LA PUNTERÍA.

.EMPUJAR LA PELOTA, PARECIDO AL PASE DE VOLEY PERO TRATANDO DE QUE NO SE CAIGA LA PELOTA, Y TRATANDO DE MANTENERLA SIEMPRE EN EL AIRE.

. COMO JUEGO PUEDEN ARMAR MUCHAS PELOTITAS DE PAPEL O MEDIAS, Y 3 CESTOS O BALDES DONDE EMBOCAR. EL JUEGO CONSISTE EN SENTARSE FRENTE A LAS PELOTITAS Y A NUESTRAS ESPALDAS LOS CESTOS; DE AHI DEBEMOS AGARRAR SOLO CON “LOS PIES” LAS PELOTAS Y DANDO UNA MEDIA VUELTA

## AGROPECUARIA

1). CON LEGUMBRES SE REALIZA UNA TRADICIONAL COMIDA CADA 25 DE MAYO. BUSCA O PREGUNTA QUE COMIDA ES Y DIBUJALA.

2).RECORTA Y PEGA O DIBUJA DOS LEGUMBRES COMO POROTOS, Y DOS VERDURAS COMO ZAPALLO.

## DÍA 8: ÁREA LENGUA.

1). LÉE CON AYUDA DE UN ADULTO, Y RESPONDE. ¿QUÉ DÍA SE CELEBRA EL DÍA DE LA ESCARAPELA NACIONAL?

2). ELABORA UNA ORACIÓN CON LA PALABRA ESCARAPELA.

3). DIBUJA LA ESCARAPELA EN TU CUADERNO.



## DÍA 9: CIENCIAS SOCIALES. “LOS VENEDORES AMBULANTES”.

1).ESCRÍBE EL NOMBRE DE LOS VENDEDORES.



### TEATRO

1). ¡A PREGONAR!

HOY LOS PREGONES HAN CAMBIADO... EN FAMILIA CREAMOS NUEVOS PREGONES. UN EJEMPLO...EMPANADAS CALENTITAS CON SABOR A LIBERAD PARA TODOS LOS VALIENTES QUE LAS QUIERAN DISFRUTAR.

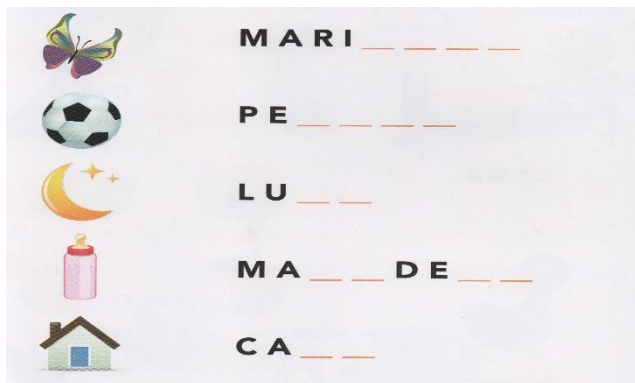
SERENAS ESTÁN LAS CALLES, SERENA ESTÁ LA CIUDAD.

CON ESPÍRITU SERENO QUE LA PATRIA CREZCA EN PAZ.

¡FAMILIAS ESTOS SON MOMENTOS PARA DESCUBRIR... PRONTO NOS VEREMOS!!!

### DÍA 10: LENGUA.

1).COMPLETA CON LAS LETRAS QUE FALTAN, Y REALIZA UNA ORACIÓN CON CADA PALABRA.



Directora: Hilda Betina Giménez

Docentes: Cortez, Vanina-Carbajal Antonella- Castro Mafalda- Crubiller Martín