

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente: Recio Mercedes- Alejandra Narváez

Sección: Pre Ocupacional "B" Cerámica

Turno: Mañana

Áreas: Matemática Lengua Ciencias Naturales Cerámica

Título: Como en la escuela, pero en casa

Contenidos:

Matemática: sistema monetario uso de monedas y billetes, medida del tiempo
uso del calendario

Lengua: prácticas del lenguaje hablar y escuchar, datos personales, escritura de textos sencillos.

Ciencias Naturales: Luces y sombras

Cerámica: Colores cálidos, Tipos de procedimientos y técnicas para la construcción de un objeto "Técnica del pellizco"

Actividades

Recuerda escribir todos los días la fecha y tus datos personales

Día 1- Con una regla mide 7 cm de longitud y traza una línea horizontal luego cuenta 7 renglones y traza una línea vertical, ahora realiza divisiones de un centímetro 7 en total coloca el nombre del mes y las iniciales de los días de la semana y coloca todos los números del mes de abril.

7 renglones

MES ABRIL						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

En el deberás marcar diariamente los días de la semana tachándolos con una **X**

E.E.E. India Mariana PreOcupacional “B” Áreas Integradas Guía3

-Pregunta en casa cuando es semana santa y que recordamos en esa fecha lo escribes en el cuaderno_____ -

Escribe con letras los nombres de los días domingos del mes de abril

5 _____

12 _____

19 _____

26 _____

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

Docente: Ayelén Almeida

Desarrollo de actividades:

1- DESPEREZAR MI BOCA...

Saca la lengua 5 veces y con la punta señala hacia abajo. Repite lo mismo 5 veces, pero señalando con la punta de la lengua hacia tu nariz. Abre 5 veces la boca lo más grande posible, y ciérrala con fuerza, haciendo tus labios lo más pequeños posible, también 5 veces. Finalmente, haz 3 bostezos. Si quieres, puedes acompañar con tu cuerpo.

2- TELÉFONO DESCOMPUESTO...

Pide colaboración a los miembros de tu familia. Todos deben colocarse en círculo, uno le dice al compañero de al lado la frase **“Quiero comprar un auto rojo”**, una sola vez. Este mensaje se lo deben pasar de un compañero a otro pasando por todos, el último dirá la palabra que le llegó. El objetivo es que el último reciba el mensaje tal cual lo envió el primero, para eso debemos pronunciar las palabras y letras lo más claro posible, exagerando el movimiento de tu boca. Una vez finalizada la primera ronda, repítanla con las siguientes palabras **“Voy a comer arroz con leche”, “Volaré con alas de cartón”, “El viento trajo flores anaranjadas”, “Anoche tuve un sueño donde ganaba un premio”**.

3- LECTURA ANÍMICA...

Con ayuda de un familiar repite la siguiente frase, sobre el Día de los Veteranos y Caídos en la Guerra de Malvinas:

E.E.E. India Mariana PreOcupacional "B" Áreas Integradas Guía3

A todos los veteranos
amigos, padres y hermanos.
A las almas que han quedado
y a los que han regresado.
A las voces que aún reclaman
por las que fueron calladas.
Por esa profunda herida
que tiene nuestra Argentina
Por ellos, nuestra memoria,
y recordar esa historia.
Para ellos, de verdad,
JUSTICIA Y DIGNIDAD.

Luego dílo como si estuvieras **triste**, como si estuvieras **feliz**, y como si estuvieras **asustado**.

DÍA 2 -Monedas y billetes



A-¿Cuánto dinero hay? _____ B-¿Y
ahora?



C-

Observa las dos opciones de billetes y menciona ¿es la misma cantidad? _____ ¿en qué opción hay más dinero?

OPCIÓN 1



OPCIÓN 2



-COMPLETEN EL CUADRO

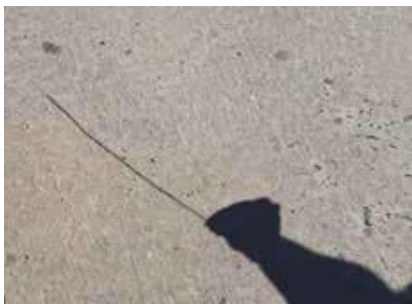
E.E.E. India Mariana PreOcupacional "B" Áreas Integradas Guía3

BILLETES DE  \$10	BILLETES DE  \$20	BILLETES DE  \$50	BILLETES DE  \$100	BILLETES DE  \$200	BILLETES DE  \$500	BILLETES DE  \$1000	TOTAL DE \$\$
2		5	1	2		1	
5	5	3	8		2		

Ciencias Naturales: LUCES Y SOMBRAS

-Responde la siguiente pregunta: ¿Todos los cuerpos proyectan sombra? _____ Les propongo que realicen observaciones de distintos objetos, por ejemplo: un vaso, un árbol, una persona y la sombra que proyectan.

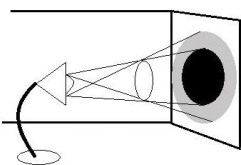
Para explicar las sombras de los objetos debemos reconocer una propiedad fundamental y es que la luz se propaga en línea recta, y si un cuerpo opaco se interpone en la marcha del rayo de luz proyecta una SOMBRA.



Es la sombra de una mano que sostiene un palito, el suelo hace de pantalla donde se proyecta la sombra

-Realiza las siguientes experiencias: necesitarás una fuente de luz que se pueda direccionar (es decir mover), lámpara, linterna o la luz del celular, también vamos a necesitar un cartón o cartulina y la ayuda de otra persona.

Lo que vamos a hacer es colocar una fuente de luz de forma tal que los rayos de luz lleguen lo más perpendicularmente posible a la pantalla (en este caso podría ser la pared). entre la fuente de luz y la pantalla vamos a colocar objetos o un cartón o cartulina



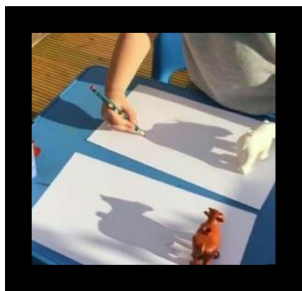
- ¿cómo podemos hacer para que la sombra sea más pequeña? - ¿cómo se va a ver la sombra si interponemos una cartulina con un agujero grande? Y si interponemos una cartulina con un agujero chiquito. Anota las conclusiones en tu cuaderno.

DÍA 3: Cerámica luces y sombras

Aplicaremos lo aprendido sobre luces y sombras para ello necesitas un objeto puede ser un juguete o lo que prefieras una hoja o cartón lápiz negro y lápices de colores

E.E.E. India Mariana PreOcupacional “B” Áreas Integradas Guía3

Coloca un objeto cerca de la ventana o donde le dé la luz del sol y proyecte sombra sobre una hoja o cartón, con un lápiz negro marca el contorno de dicha sombra, luego pinta la sombra del objeto con negro y el resto de la hoja con colores cálidos ¡manos a la obra!



Día 4 -Observa el siguiente video <https://youtu.be/EGYq5D3AxYw>



Luego de observar el video debes

- 1-Buscar una masa que sea similar a la arcilla puede ser masa de sal o barro
- 2-Debes crear un objeto
- 3-Luego lo pones a secar
- 4-Registra el proceso a través de fotos y súbelas al grupo de trabajo
- 5-Escribe en el cuaderno los pasos que realizaste.

Área: Educación Física.

Docente: Gabriel Bairacioti

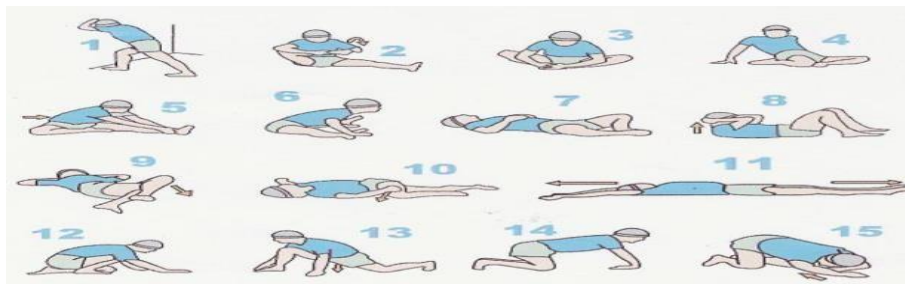
PRIMERA ACTIVIDAD

Trabajar durante 30” cada uno de los siguientes ejercicios:

- caminar en punta de pies
- trotar
- caminar en cuatro patas □ saltar como los sapos.
- flexionar las piernas y saltar bien alto.
- trotar moviendo los brazos.

SEGUNDA ACTIVIDAD

Observar los siguientes ejercicios de flexibilidad y elegir 10 para practicar. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10” (segundos) aproximadamente.



TERCERA ACTIVIDAD

Para finalizar algún adulto nos ayuda a buscar una música para escuchar y relajarnos.

Practicar respiración. El globo imaginario.

- Sentarse cómodamente con la espalda recta.
- Inflar el globo invisible inhalando por nariz y exhalando por boca. Repetir el ejercicio 3 veces.

Me relajo

- Acostarse en el suelo.
- Mantener los ojos cerrados.
- Relajar todas las partes del cuerpo.
- Inhalar profundo y exhalar. Repetir el ejercicio 3 veces.

Día 5

Docente: David Guerrero

Área: Computación

Título Trabajo en Word

Actividades:

1- Desde la computadora o celular buscar en internet lo siguiente

- a) ¿Qué es una pandemia?
- b) ¿Qué es una epidemia?
- c) Explicar ¿Por qué? se declara una cuarentena en nuestro país?
- d) ¿Qué países no se contagiaron con el virus Covid19?

2- Las respuestas escribirlas en Word y enviarlas al correo guerrero-david@live.com o por WhatsApp al 2644361920

Director: Prof. Riveros Raúl

6 Docente: Mercedes Recio, Alejandra Narváez, Ayelén Almeida, Gabriel Bairaclioti, David Guerrero