

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 2

Escuela: Paulo VI

CUE: 700048300

Directora: Gómez María Cristina

Grado: 1°

Ciclo: Primero

Turno: Mañana

Docentes: Fabián Alejo, Sebrie Ma. Laura y María Dolores Resa

Título de la Propuesta: “: **“UNA VIDA DIFERENTE”**”

Contenidos:

Matemática: Numeración hasta el 70. Situaciones Problemáticas

Lengua: La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos

Ciencias Sociales: Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad.

Ciencias naturales: Alimentos saludables

Formación Ética: Los Valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones.

Educación Musical: El cuerpo. Movimiento corporal Alimentación Saludable.

Desafío: Realiza un mural del campo y la ciudad con los contenidos de esta guía.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

-  Lee y comprende lo que lee.
-  Identifica sustantivos y adjetivos.
-  Produce textos cortos.
-  Ordena números.
-  Reconoce diferentes equivalencias numéricas.
-  Resuelve cálculos mentales de sumas y restas.
-  Reconoce características de campo y ciudad.
-  Conoce los alimentos saludables a través de actividades lúdicas.

ACTIVIDADES:

1- Lea el siguiente cuento: [EL RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD](#)

Había una vez un ratón que vivía en una madriguera en el campo. Allí, no le hacía falta nada. Tenía una cama de hojas, un cómodo sillón, y flores por todos lados.

Cuándo sentía hambre, buscaba frutas silvestres para comer. El ratón tenía una buena salud. Por las mañanas corría y descansaba entre los árboles. Llevaba una vida muy tranquila y feliz.

Un día, su primo ratón que vivía en la ciudad vino a visitarlo. El ratón de campo le invitó a comer sopa de hierbas. Pero al ratón de la ciudad, acostumbrado a comer comidas más refinadas, no le gustó.

Y además, decía que la vida de campo era demasiado aburrida y que la vida en la ciudad era más emocionante.

Invitó a su primo a viajar a la ciudad. Apenas llegó, pudo sentir que su tranquilidad se acababa. El movimiento de la gran ciudad lo asustaba, había peligro por todas partes.

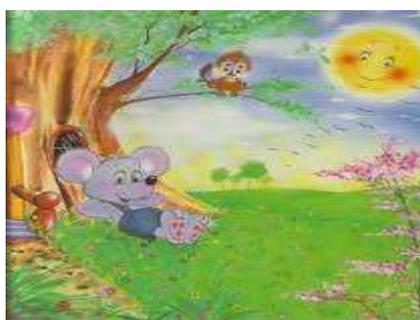
Había ruidos de coches, humos, mucho polvo, y un ir y venir de las personas. La madriguera de su primo era muy distinta de la suya, y estaba en el sótano de un gran hotel. Era muy elegante había finas alfombras y paredes revestidas. Los armarios llenos de queso y otras cosas ricas.

En el techo colgaba un oloroso jamón. Cuando los dos ratones se disponían a darse un buen banquete, vieron a un gato que se asomaba husmeando a la puerta de la madriguera.

Los ratones huyeron por un huequito. El ratón de campo, asustado y hambriento volvió a la madriguera, dijo adiós a su primo y decidió volver. Los dos se abrazaron y el ratón de campo emprendió el camino de vuelta y pensó que jamás cambiaría su paz por un montón de cosas materiales.

2- Marca con una X la imagen correcta.

- ¿Dónde vivía el ratón de campo?



- ¿Qué comía el ratón de campo cuándo tenía hambre?



3- Subraya 3 sustantivos comunes.

- 4- Escribe tres adjetivos calificativos al ratón de campo.
- 5- Coloca un sustantivo propio (nombre de personas) a cada ratoncito.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

- 1- Mira atentamente este MURAL y descubre cinco elementos que no corresponden a la escena.



- 2- Escribe el nombre de los cinco elementos que no corresponde a la escena.

Área: MATEMÁTICA

- 1- El ratón se extravió en la ciudad. Para regresar debe ordenar los números de las casas de mayor a menor.



- 2- Pinta del mismo color los números iguales.



1 diez, 5 unos

Quince

10+5

ÁREA: LENGUA

- 1- Recuerda que tienes que resolver el desafío. Pero ¿Qué es un **MURAL**?

EN UN MEDIO VISUAL QUE NOS AYUDA A COMUNICAR UNA INFORMACIÓN.

2- Observa los siguientes murales.



- ¿Qué información te transmite los siguientes murales?

3- Recuerda que para armar un mural debes:

- + Seleccionar un tema.
- + Recolectar información
- + Seleccionar imágenes acorde al tema.
- + Trabaja primero en un borrador, con la idea de lo que quieres armar, luego realiza el trabajo final

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- Dibuja la carita que corresponda

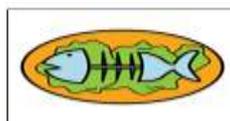
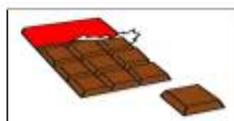
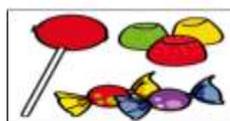
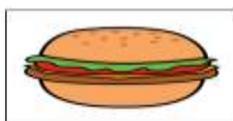


- + Cuidar y alimentar a los animales
- + Provocar incendio intencionales en los pastizales
- + Cuidar espacios verdes, plantas y árboles.
- + No contaminar el agua de ríos, lagos.
- + No arrojar residuos en la calle.

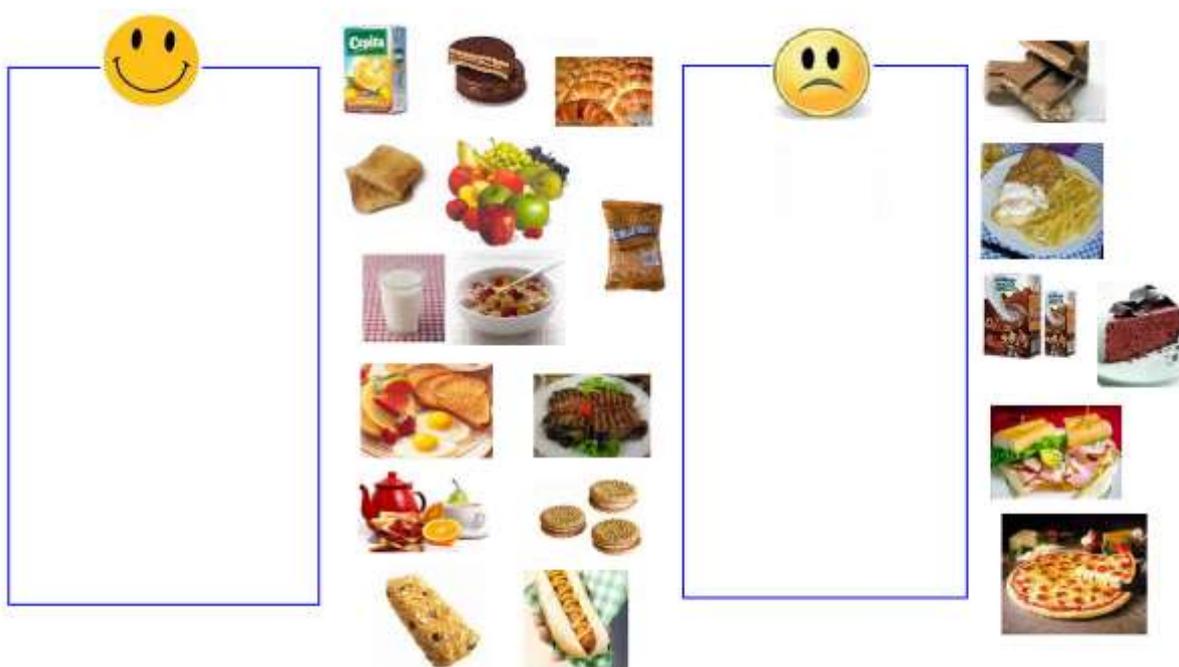


ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1. Tacha los alimentos no saludables.



1- Observa estos alimentos y dibújalos en la carita que corresponda según si son saludables o no.



2. Busca, recorta y pega imágenes de alimentos saludables para pegar en las fichas de juego de memoria

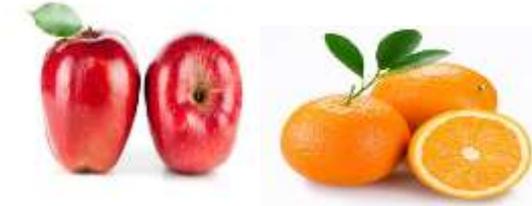
Educación Musical Nivel Primario

Contenido: El cuerpo. Movimiento corporal Alimentación Saludable.

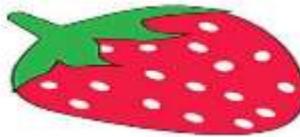
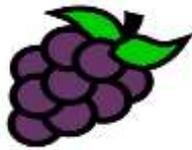
Actividades

- 1- Escucha la canción “Las Frutas”.
- 2- Colócale el nombre a cada fruta.
- 3- Arma un collage con imágenes de alimentos saludables.









ACTIVIDADES DE META COGNICIÓN



Directora: Gómez María Cristina