



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS N°3.

Semanas del 13/04 al 26/04.

ESCUELA: E.N.I. N° 36 “MILO LOCKETT”

DOCENTES: Erica Orosco- Gabriela Soto- Viviana Rodríguez.- Cristina Hidalgo.

NIVEL INICIAL- SALA DE 4 AÑOS.

TORNOS MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural- Transversal a todas las Dimensiones.

TÍTULO: “Alimentación saludable comenzando el otoño”.

Propósito:

- Propiciar la apropiación de hábitos saludables que contribuyan al cuidado de sí mismo.
- Favorecer situaciones para que complejicen su mirada sobre el ambiente natural.

Actividad1:

Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural- Ámbito: Ambiente Natural- Contenido: El cuerpo humano y la salud: Alimentación saludable. Duración 20 minutos.

Se comenzará la actividad conociendo los saberes previos de los niños a través de preguntas como: ¿Qué son los alimentos? ¿Qué alimentos consumen? ¿En qué momento del día se alimentan? ¿Qué alimentos les gustan más? Registro escrito (dictado a la madre) para comenzar a formar la carpeta de campo.

Seguidamente se les explicará la importancia de una buena alimentación y que alimentos son saludables y cuáles no. Los buscamos en revistas de publicidad del supermercado.

Para finalizar realizarán un mural con una carita triste y una feliz, en la misma deberán colocar los alimentos en donde correspondan.

Actividad 2:

Dimensión Formación Personal y social - Ámbito: Autonomía - Contenido: Adquisición progresiva de Hábitos relacionadas al cuidado de la salud. Duración 20 minutos.

Como inicio de la actividad, antes de desayunar, las madres deberán mostrarles a los niños una imagen donde muestra esa acción, para que el niño se inicie en la importancia que es alimentarse en los diferentes momentos del día.

Luego investigarán en familia porque son importantes los alimentos y que nos aportan al cuerpo (por ej. lácteos: calcio para los huesos), se conversará de la información encontrada y se agregará a la carpeta de campo.

Para finalizar buscarán en revista los utensilios que se utiliza para desayunar y los pegaran en una hoja.

Docentes responsables: Erica Orosco, Gabriela Soto, Viviana Rodríguez, Cristina Hidalgo.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Observación: el inicio y el final de esta actividad deberán realizarla con el desayuno, almuerzo, merienda y cena, es decir debe quedar un trabajo armado con los cuatro momentos de alimentos que debemos recibir al día, que podemos comer en cada uno y que utensilios necesitamos para cada uno de ellos.

Ámbito Educación Física- Contenido: Cuidado de su salud- Docente: Eugenia Godoy- Duración 20 minutos.

Caminamos desde la cocina hasta una habitación, luego saltando con los dos pies hasta el baño y vuelvo a la cocina como un perrito. Vuelvo a repetir el mismo circuito pero cuando camino y salto llevo los brazos estirados hacia arriba.

Sentados en ronda jugamos a pasarnos la pelota de trapo y/o diario, el que recibe la pelota debe decir una comida saludable.

Nos acostamos y respiramos profundo para relajarnos y pensamos en la comida saludable que más nos guste.

Actividad 3:

Ámbito: Juego - Contenido: Juego- trabajo. Duración 30 minutos.

Juego trabajo: “Un cumpleaños diferente” (preparamos una fiesta de cumpleaños con comidas nutritivas).

Diseño y elaboración de frutas y verduras, cereales, etc. con masa, plastilina, masa de polenta.

Confección de guirnaldas con los materiales que tenemos en casa.

Confección de piñata y bonetes

Confección de regalos y sorpresas.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: El espacio: Alto-largo-abajo, dentro-fuera. - Docente: Cinthia Johana Flores - Duración 30 minutos.

Observaran y realizaran una lectura de imagen: ¿Qué ven? ¿Qué alimentos? ¿En qué momento lo consumen? ¿Qué colores tienen? ¿Qué alimentos consumen ustedes? ¿Qué alimentos dibujarían ustedes?

Al finalizar, recortaran imágenes de diferentes alimentos de revistas o diarios y realizaran un collage pegando en toda la hoja (superponiendo).

Actividad 4:

Dimensión Ambiente Natural Y Socio Cultural - Ámbito: Matemática - Contenido: Clasificación. Duración 20 minutos.

Para iniciar la actividad la mamá presentará una rueda alimentaria para identificar los alimentos clasificados en cada sector.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Seguidamente se hará una lectura de imagen y se observará el tamaño la cantidad de alimentos de consumo diario.



Para finalizar se recortan alimentos de revistas para hacer su propia rueda.

Ámbito: Música. – Contenido: Reconocimiento de las cualidades del sonido: Timbre (sonidos del entorno) – Docente: Tello Tamara – Duración: 20 minutos.

Observamos y escuchamos muy atentos la “canción de las frutas”
<https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs>

Con la ayuda de un adulto bailamos y cantamos al ritmo libre de la canción.

Finalmente conversamos sobre que el tema del que trataba la misma.

Actividad 5:

Dimensión Formación Personal Y social- Ámbito: Autonomía - Contenido: Actitudes de cuidado a sí mismos. Duración: 30 minutos.

Para comenzar la actividad las mamás les mostrarán el siguiente video “EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS” <https://www.youtube.com/watch?v=vgrotkrBfls>

Luego de observar el video realizamos el desafío del coronavirus, las mamás deben dibujarle en sus manitos al "rey virus" y al final del día deberá haber desaparecido.

Reforzar los hábitos de higiene, lavarse las manos antes de cocinar o trabajar con alimentos para evitar las enfermedades. Realizar carteles recordatorios.

Actividad 6:

Dimensión Ambiente Natural Y Socio Cultural - Ámbito: Matemática - Contenido: Iniciación en el conocimiento de la capacidad y el peso. Duración: 20 minutos.

Docentes responsables: Erica Orosco, Gabriela Soto, Viviana Rodríguez, Cristina Hidalgo.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

En ésta actividad les proponemos caracterizarse de cocineros y realizar en familia la comida favorita de los pequeños.

Antes o después de realizarla necesitamos que dejen por escrito que comida es, cuáles son sus ingredientes y la preparación, pueden incluir recortes de revistas, fotos, lo que ustedes deseen. Finalmente deben conversar si la comida es saludable o no y por qué y dejarlo también registrado.

Actividad 7:

Dimensión Formación Personal Y Social - Ámbito: Convivencia - Contenido: Integración Valorativa. Duración: 20 minutos.

Observar el cuento “LA LUNA ESTÁ TRISTE” <https://www.youtube.com/watch?v=xYnp0CmODdk> conversar sobre el mensaje de amistad que él mismo muestra, la importancia de actuar en equipo para poder lograr lo que deseamos.

Les proponemos que realicen un dibujo en familia por las Pascuas, les aclaramos que no apuntamos a lo religioso, sino a los valores, en éste caso de la amistad y la Unión.

Finalmente les proponemos que hagan bomboncitos de avena y dulce de leche.

Conversen en familia si ésta receta es saludable o no de acuerdo a la temática trabajada.

Ámbito Educación Física- Contenido: Cuidado de su salud- Docente: Eugenia Godoy- Duración 20 minutos.

Caminar por la cocina, luego ir a una habitación y de ahí ir al baño para entrar en calor. Cada vez que paso por una puerta debo saltar con los dos pies.

Armar en dos cajas y/o valdes, identificar uno con un dibujo de comida saludable y otro con comida chatarra, a una distancia de 3 metros de donde están los niños y los adultos. Cada participante debe tener una pelota de trapo y/o diario y cuando el adulto diga “comida saludable” debe ir saltando con los dos pies y poner la pelota donde corresponda. Luego deberán embocar la pelota desde esa distancia.

Para finalizar nos sentamos en el piso cada uno con una pelota de diario, la levanto y la dejo en el piso, la hago rodar de una mano y la otra, la paso por detrás y por último la uso como almohada y descanso un poquito.

Actividad 8

Dimensión Ambiente Natural Y Socio cultural- Ámbito: Ambiente Natural- Contenido: El ambiente: Fenómenos Climáticos. Duración: 20 minutos.

Las mamás conversarán sobre los cambios del clima para indagar los saberes previos sobre las estaciones del año.

Les proponemos que salgan al patio de su casa y observen los árboles y plantas y describan lo que observan en los mismos.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Posteriormente realizarán junto a los chicos una bonita composición otoñal, para ella pintarán hojas de diarios en tonos otoñales (amarillo, naranja, marrón) utilizando rodillos, esponjas, pinceles (dejamos secar).

Luego recortarán diferentes formas de hojas sobre el papel de diario que pintaron y así realizarán la composición.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: El espacio: Alto-largo-abajo, dentro-fuera: Pigmentos caseros - Docente: Cinthia Johana Flores - Duración 30 minutos.

Los vegetales y frutas presentan colores esos se los llama pigmentos, junto a la familia realizaremos algunos depende de que vegetales tengan en la casa, se les comenta que son alimentos saludables y parte de nuestra alimentación, para realizar esta actividad necesitamos ayuda de los padres, 1- Licuar la fruta o verdura para extraer el jugo. 2- Cortar en trozos la fruta o verdura y dejar en remojo, pueden hervir o colocarlo en alcohol. Una vez extraído el color los niños pintaran con esponjas o pinceles sobre una hoja, lo dejaran secar y al finalizar realizaran un dibujo (cuerpo).

Actividad 9:

Ámbito Juego - Contenido: Juego Matemático. Duración: 30 minutos.

Para comenzar con esta actividad la mamá junto a su hijo buscarán 6 imágenes de distintos alimentos, todos deben tener un tamaño similar, deberán ser dos de cada uno por ejemplo: dos bananas, dos tomates... Luego la mamá lo pegará sobre un cartón, cartulina o una hoja lisa y recortará del mismo tamaño.

La mamá invitara a su hijo a jugar al MEMOTEX. Comenzarán dando vuelta todas las fichas y formando dos filas iguales, a continuación uno de los participantes deberá dar vuelta una de ellas y dejarla en el lugar, después dará vuelta otra, si estas coinciden la separan del grupo y en caso contrario las dejará como estaban, luego seguirá jugando el otro participante. Así hasta terminar.

Luego de finalizar el juego lo pegaran sobre una hoja para llevarlo al jardín con el resto de los trabajos realizados.

Ámbito: Música. – Contenido: Reconocimiento de las cualidades del sonido: Timbre (sonidos del entorno) – Docente: Tello Tamara – Duración: 20 minutos.

Escuchamos y observamos muy atentos el siguiente video Pica Pica “El Baile de las frutas”
<https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE>

Con nuestro instrumento (palo de agua) seguimos el ritmo de la canción, bailando como nos indica el video.

Hablaremos sobre lo visto en los videos con el adulto para conversar sobre cuáles son los buenos alimentos.

Actividad 10:

Dimensión Ambiente Natural Y Socio cultural- Ámbito: Ambiente Natural: El ambiente: Fenómenos Climáticos

Para realizar esta actividad recomendamos sentarse con los chicos sobre una mantita o almohadón para leerles la poesía "OTOÑO"



Para finalizar hablarán sobre lo narrado en la poesía. Luego se les entregará un corcho, una hoja blanca y con temperas de color amarillo, marrón y naranja realizará un sellado por toda la hoja.

Nombre y Apellido del Directivo: María del Carmen Fuentes.