

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

- ✚ E.N.I. N° 59
- ✚ DOCENTES:-CORREA, MARÍA SILVIA
-DÍAZ, LORENA DEL VALLE
- ✚ PROFESORES:-AGÜERO, BELEN (ARTES VISUALES)
-PELAYES, FEDERICO (EDUCACIÓN FÍSICA)
- ✚ SALA 3 AÑOS: SECCIONES “D” (LILA) Y “E” (TURQUESA)
- ✚ TURNO: INTERTURNO
- ✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“CUÉNTAME UN CUENTO”

Los cuentos están repletos de historias y de fantasías que los niños aprenden. Están llenos de significados y a través de su moraleja o reflexión, permiten enseñar a los pequeños a enfrentar su vida diaria. Es un buen recurso para potenciar el desarrollo intelectual, emocional y social.

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS	
Comunicativa y Artística	Lenguaje	Oralidad	Habla y escucha. Turno de espera.	J U E G O
	Literatura Infantil	De Apreciación	Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.	
	Plástica	De Producción	Dibujo, collage. Bidimensional y tridimensional (adentro-afuera, lleno- vacío). Construcción en el espacio tridimensional.	
Formación Personal y Social	Educación Física	El niño, su cuerpo y su movimiento	Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: desplazamiento.	

ACTIVIDADES: (Sacar Fotos y filmar no más de 30 segundos).

➤ ACTIVIDAD N° 1: “Escuchamos un cuento”

Elegir y escuchar uno de estos cuento: “Pedro y El Lobo”- “La Liebre y la Tortuga”- “El León y El Ratón”

<https://youtu.be/VfL4rEJFPal> (Pedro y el Lobo)

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

<https://www.youtube.com/watch?v=js1lKmt-Mag> (La Liebre y la Tortuga)

<https://youtu.be/YEkBbDV-svg> (El León y el Ratón)

Al finalizar, realizar algunos interrogantes a los niños ¿Qué pasó en el cuento? ¿Cómo se llaman los personajes? ¿Cuántos son? ¿Cómo terminó la historia? Re-narrando el cuento escuchado.

➤ **ACTIVIDAD N°2: “Representamos los personajes del cuento escuchado”**

De acuerdo al cuento escuchado en la actividad anterior, observar las características de los personajes (colores, tamaño, forma del cuerpo) cómo se desplaza y realizar las mímicas con el cuerpo. Recordar: El adulto debe hacer las mímicas para que el niño lo imite.

➤ **ACTIVIDAD N°3: “Confeccionamos títeres”**

Fabricar títeres de varilla de los personajes del cuento seleccionado y escuchado con ayuda de un adulto, utilizando diferentes materiales que tengan en casa, por ejemplo: palitos brochett, palitos de helados, cartulinas, papel de color, pinturas, marcadores, etc. Guardarlos para la próxima actividad.



➤ **ACTIVIDAD N°4:**

CLASE DE ARTES VISUALES

Ver el siguiente video: <https://youtu.be/DMEaVcyXX-Q> <https://youtu.be/Gep6ZiCImpI> sobre dentro y afuera.

- **Jugar:** A sacar y guardar los juguetes de una caja: Si lo guardamos, están dentro de la caja, si los sacamos están afuera.
- Marcar la hoja a la mitad y dibujar con los papás un círculo de cada lado y pintar adentro de uno de los círculos puntos con témperas o lo que tengan en casa. Del otro lado de la hoja, pintarán con una esponja por fuera del círculo, es decir alrededor del mismo.

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Caminar hacia adelante, después hacia atrás, realizar galope lateral para un lado y para el otro, luego trotar hacia adelante y después hacia atrás libres por el espacio previamente delimitado en casa. Trotar por el espacio a la orden de un adulto responsable sentarse, saltar, aplaudir, etc., agregar obstáculos (tubitos de papel, botellas, telas, etc.) y esquivar. Repetir esta actividad tres veces.

Juego. "la serpiente": para este juego se necesitara de toda la familia, el pequeño primero será la cabeza de una serpiente quien deberá atrapar a todos y agregar a la cola de hasta que se haga lo más larga posible. Invertir los roles (ser la cabeza).

Descansar sentados en el piso, cantar una canción en familia. Lavarse bien las manos con agua y jabón.

➤ ACTIVIDAD N° 5: "Construimos un mini teatro"

Armar un teatro de títeres con cajas de tamaño 35 x 35 cm. como escenario para recrear la obra del cuento elegido, pintarlo y decorarlo con lo que tengan en casa (Papel maché, engrudo, colorantes vegetales, etc.)



Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

➤ ACTIVIDAD N°6: “Jugamos con los personajes del cuento”

Recrear el cuento con los personajes de varilla que hicieron anteriormente, en el escenario del mini teatro.

Jugar con los integrantes de la familia en la obra teatral del cuento elegido.

➤ ACTIVIDAD N°7: “A dibujar”

Dibujar y pintar como el niño pueda en una hoja los personajes del cuento leído. Incorporar en los dibujos algunos detalles del cuento: el sol, pasto, nubes, flores, etc.

➤ ACTIVIDAD N°8: “Creamos un cuento”

El adulto responsable deberá escribir en una hoja, un nuevo cuento (corto) inventado por el niño/a con ayuda de la familia y colocarle un título. Esto ayudará a estimular la imaginación del alumno/a.

➤ ACTIVIDAD N°9

CLASE DE ARTES VISUALES

Ver el siguiente video: <https://youtu.be/mMfiaFTUsLO> sobre vacío y lleno.

- Pedir a mamá un vaso de agua (lleno), si tiran el agua del vaso queda vacío.
- Dividir en 2 la hoja, dibujar una mano en cada lado con ayuda de los papás, rellenar una de las manos con algodón, la otra sólo pintar el fondo con témpera o lo que tengan, puntitos (Sólo el fondo, la mano queda sin pintar).

CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Trotar hacia adelante y después hacia atrás, realizar galope lateral para un lado y para el otro libres por el espacio previamente delimitado de casa. Con obstáculos (tubitos de papel, botellas, telas, etc.) dispersos por todos lados, trotar o caminar hacia adelante y hacia atrás y esquivar, repetir con galope lateral para un lado y para el otro, sin tocar ningún obstáculo. Luego buscar los obstáculos uno por uno según como lo que indique el adulto responsable (trotar, caminar, galope lateral) y depositarlos en un lugar indicado.

Juego. “vamos a guardar”: cada participante tiene que tener una casita al costado, deberán buscar de una los elementos dispersos por todo el espacio y guardarlos en sus casitas, quien tenga más elementos ganara. SUERTE.

Descansar sentados en el piso, cantar una canción en familia. Lavarse bien las manos con agua y jabón.

➤ ACTIVIDAD N°10: “Un cuento en collage”

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

Luego de inventar el cuento de la actividad N°8, realizar un dibujo y/o collage con material que tenga relación con el cuento inventado.



DIRECTORA: VIOLETA BEATRIZ CASTRO

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)