

ESCUELA: E.E.E Bilingüe para Sordos

DOCENTE: Prof. Carolina Garcia

GRADO: Segundo grado

TURNO: Mañana

AREA CURRICULAR: Matemática

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡A contar en familia!”

CONTENIDO: Numeración

PERIODO: Desde el 30 de Marzo al 03 de Abril

Familia: Les envío el segundo trabajo práctico junto a las actividades de las áreas especiales. Recuerden que todas las actividades enviadas serán evaluadas cuando regresemos a clases. Cualquier duda o consulta estaremos en contacto. Muchas gracias!
Saludos!

TRABAJO PRÁCTICO Nº 2

ACTIVIDADES

1-Pensamos y recordamos los números en lengua de señas del 0 al 30

2- En familia, confeccionamos 30 fichas de igual tamaño y material .Las mismas pueden ser realizadas en cartón, madera, tapas de gaseosas, corcho, etc.

3- Ejercitamos conteo con las fichas

Importante: Las fichas deberán ser cuidadosamente guardadas para continuar trabajando en la casa y en la escuela.

3-En el cuaderno:

a) Dibuja las tablas y completa con los números que faltan

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro

DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Carolina Garcia -- Prof. Ivana Castillo

Prof. Silvina Garcia -- Prof. Paula Vargas

	1						7		
--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

10				14		16			
----	--	--	--	----	--	----	--	--	--

	21		23					28	
--	----	--	----	--	--	--	--	----	--

b) Piensa y colorea: ¿Qué número es mayor que...?

9

18

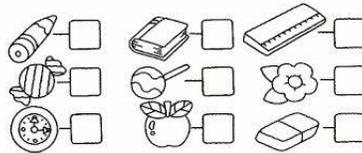
28

5 8 12

13 20 15

22 29 25

c) Observa la imagen y expresa mediante lengua de señas lo que ves. Luego realiza el conteo de lo que se indica y escribe: ¿Cuántos hay?



ESCUELA: E. E. E. Bilingüe Para Sordos

DOCENTE: Prof. Ivana Castillo

GRADO: Segundo

TURNO: Mañana

AREA CURRICULAR: Educación Tecnológica

CONTENIDO: Productos Tecnológicos

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro

DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Carolina Garcia -- Prof. Ivana Castillo

Prof. Silvina Garcia -- Prof. Paula Vargas

TITULO DE LA PROPUESTA: Materia Prima y Procesos Simples.

PERIODO: Desde el 30 de Marzo al 03 de Abril

Queridos papás, el objetivo principal de este trabajo es ayudarlos a pasar esta etapa de cuarentena trabajando juntos, reconociéndose y ayudándose unos a otros. Por eso la idea es que la tarea sea hecha en familia, dentro de sus posibilidades, por supuesto.

ACTIVIDADES

1. Las siguientes figuras podrán recortarlas, dibujarlas o buscar en revistas unas similares, recortar y pegar. De manera de armar una especie de naipe, en el que encada naipe habrá una figura.
2. Podrán intervenir todas las personas de la familia que quiera participar. Uno de ellos repartirá los naipes sin mostrar al resto que dibujo es. Sino que lo dirá utilizando Lengua de Señas.

3. Ejemplo



Cada persona lo representara con mimica hasta que el que tenga la carta diga cuál es el correcto.

1. El resto de los participantes dirán si se trata de un elemento natural o de un objeto elaborado.

El alumno pegara en su cuaderno una carta con un objeto natural y otra con un objeto elaborado. Con ayuda de la familia escribirá uno o dos elementos de los que está hecho el objeto que no es natural.

4. Esta tarea deberá ser presentada al momento de reintegrarnos a la escuela.

ESCUELA: E.E.E Bilingüe para Sordos

DOCENTE: Prof. Silvina García

GRADO: Segundo

ÁREA CURRICULAR: Educación Física

TURNO: Mañana

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro

DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Carolina García -- Prof. Ivana Castillo

Prof. Silvina García -- Prof. Paula Vargas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Los Animales.

CONTENIDOS: Velocidad y resistencia .

PERIODO: Desde el 30 de Marzo al 03 de Abril



Introducción: hay que incluir a los niños en los juegos y ejercicios, para ello es importante usar metáforas, figuraciones y que como adultos participemos con los niños.

Desarrollo: calentamiento; 2 vueltas al pasillo con cada animal. ¿Sabes cómo calientan los animales?: explicarle al peque que cada animal se mueve de forma diferente y que vamos a andar cómo ellos/lugar pasillo.

El pingüino: andaremos como un pingüino con los pies juntos por el pasillo, debemos juntar los talones e intentar andar separándolos lo menos posible.

El elefante: estiramos un brazo delante de la cara, pasamos el otro brazo por debajo del estirado y doblamos el codo para intentar cogernos la nariz, de esa manera el brazo estirado queda sujeto con el otro brazo y lo utilizaremos de trompa.

El tigre: andamos a gatas mientras rugimos.

El canguro: damos saltos fuertes con las dos piernas.

La ranita: damos saltitos pequeños con los pies juntos.

Juegos/circuitos:



El zoo: ahora andaremos por el pasillo con el niño y cuando digamos un animal de los anteriores hay que ir haciendo el animal hasta llegar a un lugar marcado o persona.

Él come juguetes: colocamos dos cajas una a cada lado del pasillo, una caja es para ti la otra para el niño/a. En medio del pasillo dejamos muchos juguetes y pelotas. Le explicamos al niño/a que somos monstruos come juguetes y que debemos llevar lo más rápido posible los muñecos a nuestras despensas (las cajas). Gana el jugador que más muñecos lleve a su caja en un minuto (es importante que el adulto se meta en el papel de un monstruo torpe y vaya lento a por los juguetes y animar al niño/a para que lo haga corriendo).

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro

DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Carolina Garcia -- Prof. Ivana Castillo

Prof. Silvina Garcia -- Prof. Paula Vargas

El rescatador: escondemos muñecos por la habitación, algunos los ponemos encima del sofá o lugares donde el niño/a tenga que hacer algún esfuerzo para llegar (debajo de las sillas, debajo de las mesas, encima de los sillones en la parte alta...). Cuando esté todo escondido le decimos al niño/a que tiene que encontrarlos y rescatarlos para llevarlos al hospital (otro cubo) que la salud de los muñecos dependen de él. Cada vez que encuentre un muñeco le reforzamos.

Lucha de cojines: le damos un cojín al niño/a, le decimos que es un tesoro y que él es un pirata, nosotros nos ponemos un pañuelo en la cara de forma que nos tape un ojo. Actuamos como un pirata que quiere robarle el tesoro. Indicamos al niño que agarre el cojín con los dos brazos con fuerza, en ese momento intentamos quitárselo ("luchamos" con el niño para quitárselo con cuidado de no hacerle daño. El niño/a de forma inconsciente hará toda la fuerza que pueda para evitarlo). Podemos repetirlo tantas veces como queramos.

Vuelta a la calma: después de todos los juegos.

Recogida: podemos hacer una carrera para ver quién recoge más rápido todos los juguetes.

Las partes de mi cuerpo: nos tumbamos boca arriba en el suelo, y le decimos al niño/a que vamos a jugar a ver quién se encuentra las partes del cuerpo más rápido. Si por ejemplo decimos nariz, intentamos tocarnos la nariz más rápido que el niño, si decimos ombligo lo mismo etc.

Respiro tranquilo: le decimos al niño/a que después de jugar, es muy bueno relajarse para poder descansar bien, siguiendo en la postura boca arriba le pedimos que nos ayude a contar en posición boca arriba, contamos con ellos del 1 al 10, cada vez que digamos un número le decimos que respiramos y ponemos la oreja en su nariz para oírle mientras le decimos en broma ¿Oye tu respiras o eres un muñeco?

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro

DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Carolina García -- Prof. Ivana Castillo

Prof. Silvana García -- Prof. Paula Vargas

ESCUELA: Especial Bilingüe para Sordos

DOCENTE: Prof. Paula I. Vargas

GRADO: Segundo

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Teatro

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Bailamos en familia

CONTENIDO: Expresión Corporal. Calidades de movimiento.

PERIODO: Desde el 30 de Marzo al 03 de Abril

Actividades:

1) OBSERVAMOS ATENTAMENTE.

Nos sentamos cómodamente en familia y observamos el video HOCKY POCKY - Cantando con Adriana (https://www.youtube.com/watch?v=8HD482_9_bQ). Lo observo varias veces para ver bien los movimientos que realizan para poder imitarlos lo mejor posible con la ayuda de mi familia.

2) A BAILAR!!

Preparo el espacio en el que podremos bailar todos juntos y libremente tratando de seguir los pasos. VAMOS QUE SEGURO HARÁS UNA EXCELENTE COREOGRAFÍA!! A DISFRUTAR EN FAMILIA!!

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro

DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Carolina Garcia -- Prof. Ivana Castillo

Prof. Silvina Garcia -- Prof. Paula Vargas