

ENI N° 34 “Magdalena Güemes” - Salas de 4 Años - Áreas integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13.

ESCUELA: ENI N° 34 Magdalena Güemes.

DOCENTES: Claudia Romero, Celina López, Estefanía Cortez, Beatriz Olivares, María José Guajardo, Patricia Herrera, Ivana Fernández, Romina Díaz, Cecilia Garrido y Evelyn López.

NIVEL INICIAL: Salas de 4 Años. **SECCIÓN:** “D”, “E”, “F”, “N”, “O” y “P”.

TURNO: Mañana -Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugando, jugando las reglas vamos aplicando”.

DIMENSIÓN: Transversal. **ÁMBITO:** Juego. **NÚCLEO:** Juego con reglas.

CONTENIDO: Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

CAPACIDAD GENERAL: Trabajo con otros.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la recreación de diferentes actividades.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugando con el ritmo”.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Música.

CONTENIDO: Ritmo: Identificación del tempo de una canción en contexto métrico. Forma: A-B-A. Carácter.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de problemas. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Buscar diferentes alternativas de solución a una situación.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Descubrir colores”.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Artes Visuales-Plástica.

CONTENIDO: El color.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugando cerquita del suelo”.

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. **ÁMBITO:** Educación Física.

CONTENIDO: Apoyos y rolicos.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de Problemas. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

ACTIVIDAD DEL DÍA 1: 22 de Septiembre.

DIMENSIÓN: Transversal. **ÁMBITO:** Juego.

Delimitar un espacio en el fondo de casa, previamente con una línea de partida y una línea de llegada utilizando palos o marcando con tiza, luego dibujar 10 círculos en él (cada

ENI N° 34 “Magdalena Güemes” - Salas de 4 Años - Áreas integradas.

uno, debe tener impreso los números del 1 al 10). En familia, escribir en un papel los nombres de los participantes del juego.

Utilizar un palo o una escoba y una pelota hecha de papel, ubicarse detrás de la línea de partida y comenzar a jugar, la pelota debe ingresar dentro del círculo respetando el orden numérico a medida que va siguiendo el recorrido. El familiar va marcando los puntos obtenidos.

Al finalizar el juego, se realiza el conteo y gana quien más puntos obtiene.

DIMENSIÓN: Transversal. **ÁMBITO:** Juego.

Dibujar previamente en un cartón la cara de un elefante y colocarle como nariz un tubo de servilletas de papel. Armar seis aros de cartón (elaborar el orificio del aro de un mayor tamaño que el del tubo utilizado).

Ubicar a cada participante a una distancia prudente. Tirar los aros y embocar a la nariz del elefante.

Para finalizar contar los aros embocados, el participante ganador es el que logre mayores aciertos.

ACTIVIDAD DEL DÍA 2: 23 de Septiembre.

DIMENSIÓN: Transversal. **ÁMBITO:** Juego.

Marcar en el patio de casa, un circuito de autos, teniendo en cuenta algunas señales de tránsito (por ejemplo: pare, semáforo y senda peatonal) buscar tapas de gaseosa o ruedas pequeñas y hacerlas rodar como vehículos.

Cada participante debe ubicarse detrás de la línea de partida y al mismo tiempo comenzar el recorrido.

Establecer el tiempo del recorrido con el cronómetro del celular o reloj y anotar ese número en el papel de la actividad anterior.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Educación Musical.

Escuchar la canción:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=cDvbGon1b_I “La familia Addams”.

Acompañar la melodía con palmas, chasquidos y golpes en los pies (ritmo libre).

Conseguir y cortar dos palos de escoba o dos palos de árbol de aproximadamente 19 cm para utilizarlos como claves o toc toc.

Observar el siguiente video producido por la docente:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=xGxbGr-xhXg&feature=youtu.be>.

ACTIVIDAD DEL DÍA 3: 24 de Septiembre.

DIMENSIÓN: Transversal. **ÁMBITO:** Juego.

ENI N° 34 “Magdalena Güemes” - Salas de 4 Años - Áreas integradas.

Buscar una plancha de cartón, colchoneta o sábana, decorar para que sirva de caparazón de una tortuga. Acompañar con música el juego.

El juego consiste en lograr que la tortuga avance sin perder el caparazón. Cuatro participantes (en lo posible) se deben colocar en cuatro patas bajo el elemento elegido y así trasladar el caparazón de la tortuga hacia el otro extremo sin perder el mismo y luego volver a su lugar.

Finaliza el juego, cuando todos los participantes hayan pasado.

DIMENSIÓN: Transversal. **ÁMBITO:** Juego.

Colocar a los participantes en una zona amplia y proponer que tomen una pose de estatua.

Un animador se pone cerca del reproductor de música y le dará play, en ese momento todas las estatuas van a bailar de manera divertida. Pasado unos segundos, el animador pulsa stop y todas las estatuas deben volver a su posición original.

La estatua que lo hace en último lugar pasa a formar parte del museo. El resto puede seguir jugando hasta que sólo quede uno o una.

ACTIVIDAD DEL DÍA 4: 25 de Septiembre.

DIMENSIÓN: Transversal. **ÁMBITO:** Juego.

Buscar diarios o revistas, recortar tiras anchas. Luego colocar dos sillas con cinco pasos de distancia, una de otra. Después poner una cinta o lana (que puede ser cinta adhesiva, lana, piola o elemento que tienen en casa) de silla a silla.

El juego se lleva a cabo de la siguiente manera: en un extremo del patio de casa colocar las sillas con la cinta o lana, en el otro las tiras de diario sobre una caja. Los participantes deben trasladar las tiras y pegar o colgar en la cinta o lana.

Contar después de finalizar el juego, cuantas cintas o lanas pegó cada participante.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales-Plástica.

Inicio: observar el video del cuento: <https://youtu.be/ASHlqtgiekU> “Elmer y el arcoíris”. Buscar en casa un CD en desuso y papeles de revista de los colores de Elmer: amarillo, naranja, rojo, rosado, morado, azul, verde, negro y blanco.

Desarrollo: en el centro de la hoja donde se realizó el arcoíris de la guía 11, pegar el CD, el cual van a imaginar que es el cuerpo de Elmer y a su alrededor dibujar con marcador o crayón, las orejas, ojos, trompa, patas y cola.

Cierre: en esta actividad, se los invita a identificar los colores mediante la búsqueda de los mismos en revistas.

ACTIVIDAD DEL DÍA 5: 28 de Septiembre.

ENI N° 34 “Magdalena Güemes” - Salas de 4 Años - Áreas integradas.

DIMENSIÓN: Transversal. **ÁMBITO:** Juego.

Un familiar prepara en el patio de su casa el juego de bowling, el mismo consiste en colocar bolos (confeccionados con bidones o botellas de agua) a una cierta distancia (2 metros más o menos) y poner una caja con pelotas.

Luego los participantes deben ubicarse al lado de la caja, sacar una pelota y largarla hacia los bolos. De la misma manera deben participar el resto de las personas.

El juego finaliza cuando lanzan todos los integrantes de la familia y gana quien más bolos tiró.

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física.

Pasar por debajo de una sogas como soldadito, cuerpo a tierra, luego como gatito, apoyando las rodillas, por último, como oso, levantando la cola.

Caminar como cangrejo, luego pasar por debajo de la sogas (Cuadrúpeda invertida).

Pasar por arriba de la sogas saltando como una rana y como un conejo.

Pasar por debajo de la mesa en cuadrúpeda baja.

Aclaración: se debe realizar varias veces un ejercicio, para luego pasar al siguiente.

ACTIVIDAD DEL DÍA 6: 29 de Septiembre.

DIMENSIÓN: Transversal. **ÁMBITO:** Juego.

Armar en el patio de la casa un arco, puede ser con una silla o dos palos y se consigue una pelota.

Invitar a los niños/as a jugar a: ¡Qué golazo! Cada participante tendrá tres tiros para embocar la pelota en el arco.

Finalizar el juego cuando tiran todos los integrantes y gana el que emboca más pelotas.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Educación Musical.

Escuchar la canción: “Caballito Azul”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=H4vX3sqlyWM>

Cantar y Acompañar la canción con percusión corporal (ritmo libre).

Conseguir dos latas de picadillo o dos vasos para realizar el sonido del caballo. Ejecutar el objeto sonoro solo cuando se escuche: “Toro tiqui toro ta, va trotando sin cesar”.

¡A jugar y divertiste junto con la familia!

ACTIVIDAD DEL DÍA 7: 30 de Septiembre.

DIMENSIÓN: Transversal. **ÁMBITO:** Juego.

Un familiar prepara el péndulo (pelota colgada de un cordel, que será atado en una rama) y botellas plásticas vacías.

ENI N° 34 “Magdalena Güemes” - Salas de 4 Años - Áreas integradas.

El juego consiste en empujar el péndulo para tirar las botellas plásticas vacías que tiene adelante. Cada jugador tendrá tres intentos.

Finalizar el juego, cuando pasaron todos los participantes.

DIMENSIÓN: Transversal. **ÁMBITO:** Juego.

Los participantes preparan hojas de diarios o un pedazo de tela del mismo tamaño, los integrantes se dividen en parejas. A cada pareja se le da lo mismo ya sea una hoja o una tela.

Un animador se pone cerca del reproductor de música y le dará play. Las parejas bailan mientras suena la música. Cuando la música deja de sonar, cada pareja debe pararse sobre el papel. Luego doblar el papel por la mitad. Después de varios turnos el papel o tela se hacen muy pequeños por que han sido doblados una y otra vez, de esta manera las parejas que tengan una parte del cuerpo fuera del papel quedan fuera del juego.

El juego finaliza, cuando una pareja gane.

ACTIVIDAD DEL DÍA 8: 01 Octubre.

DIMENSIÓN: Transversal. **ÁMBITO:** Juego.

Buscar un plato, harina y caramelos. Colocar la harina en el plato y dos o tres caramelos.

El juego consiste en que cada participante debe buscar con su boca los caramelos que hay en el plato, sin utilizar las manos.

Para finalizar, contar los caramelos encontrados.

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física.

Rodar sobre su propio eje, como cuando se tiran de una pendiente y ruedan hacia abajo, primero hacia la derecha y luego hacia la izquierda.

Combinar las rodadas con brazos en distintas posiciones:

Ambos brazos pegados al cuerpo.

Ambos brazos estirados arriba de la cabeza como palito. (Observar la imagen de las distintas posiciones).

Rodar con el cuerpo extendido y luego con el cuerpo flexionado.

Rodar a un lado y al otro tipo hamaca.

ACTIVIDAD DEL DÍA 9: 02 de Octubre.

DIMENSIÓN: Transversal. **ÁMBITO:** Juego.

Buscar cinco compoteras o recipientes y cinco pares de medias (enrollar cada par de medias en forma de pelota). Ubicar las compoteras arriba de una mesa y delimitar con las compoteras o recipientes la figura de un triángulo.

ENI N° 34 “Magdalena Güemes” - Salas de 4 Años - Áreas integradas.

El juego consiste en tirar las pelotas (medias) y embocar en las compoteras. Ubicar a todos los participantes a una distancia prudente y realizar sus cinco tiros.

Gana este juego el participante que logre tener mayor cantidad de aciertos.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales-Plástica.

Inicio: reunir y cortar en pequeños cuadrados los papeles de revista encontrados en la actividad anterior.

Desarrollo: posteriormente, elaborar un collage con los mosaicos de colores, sobre el dibujo de Elmer que debían realizar en la primera actividad (no pegar papeles sobre el CD).

Cierre: salir al patio bajo el sol, y observar a Elmer, descubrirán que cuando la luz del sol incide sobre el CD, refleja los colores del arcoíris. Ahora sí, Elmer está cubierto totalmente de colores.

VICE DIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: Prof. **Adriana Marcela Busso**