

**Pro.P.A.A. Zona Norte. UE N° 37**

**Docente: Daniel González.**

**Coordinadora: Lic. Juanita Luna**

**Tercer Ciclo.**

**Turno: Tarde.**

**Área Curricular: Áreas Integradas.**

**Título de La Propuesta: Seguimos juntos pero en casa**

**Contenidos:**

**Lengua:** Circuito de la comunicación: elementos. Intención del emisor en los textos

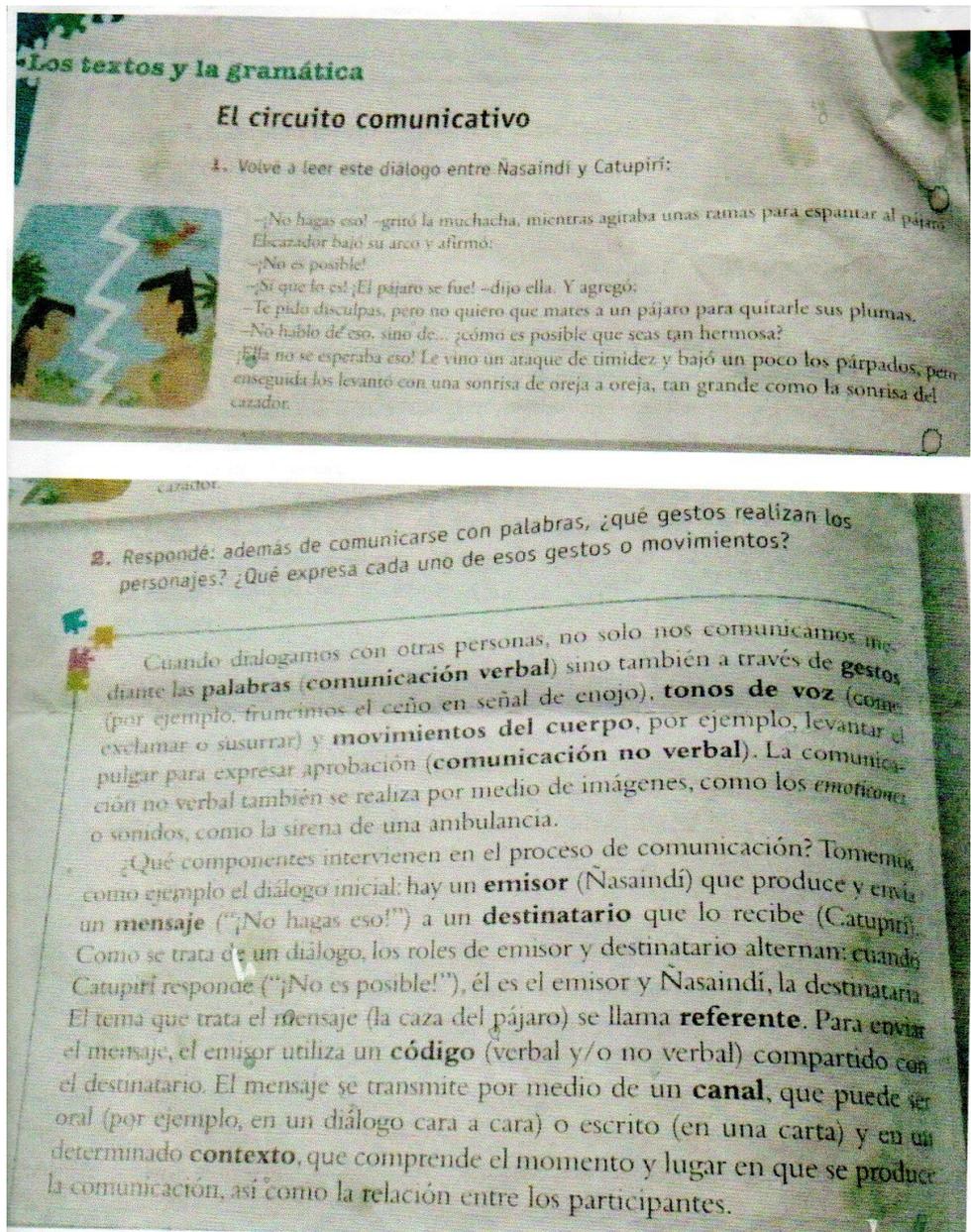
**Matemáticas:** Suma, resta, multiplicación y división de números naturales. Cálculo mental o algorítmico exacto de suma, resta, multiplicación y división

**Ciencias Naturales:** Célula: Partes y función

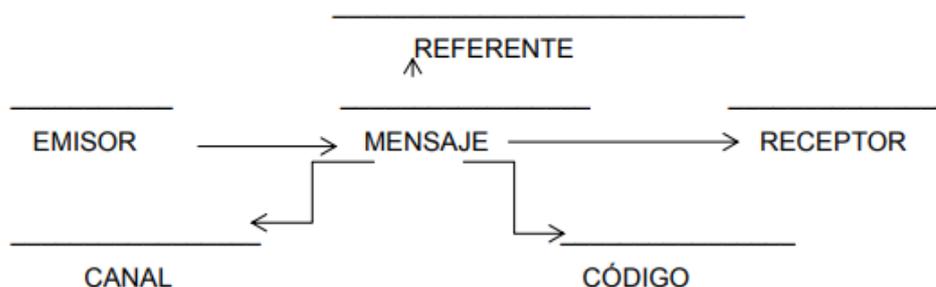
**Ciencias Sociales:** América Latina: Relieve

**Actividades.**

Leer el texto de la página 148 del manual 6 de la editorial Santillana Responder: ¿Qué tipo de texto es? ¿Además de las palabras qué otras cosas podemos usar para conversar o comunicarnos? En la imagen del texto ¿Qué gestos hacen los personajes? ¿Qué expresa cada uno de esos gestos? Copiar en tu cuaderno y leer con mucha atención la siguiente información para aprender Cuando conversamos con otras personas, no solo nos comunicamos con palabras, sino también con gestos, tonos de voz y movimientos del cuerpo. La comunicación no verbal se realiza por medio de imágenes, emoticones o señas. Los componentes que forman un CIRCUITO DE COMUNICACIÓN son: EMISOR que es la persona que comienza con la conversación, un MENSAJE que es todo aquello que se dice o comunica, otro participante que es a quién le llega el mensaje y se lo conoce como RECEPTOR, un REFERENTE que es el tema del que se trata el mensaje, el CÓDIGO que es compartido por emisor y receptor y puede ser verbal o no verbal, y un CANAL que es el medio por donde se transmite el mensaje que puede ser oral, escrito o a través de señas.

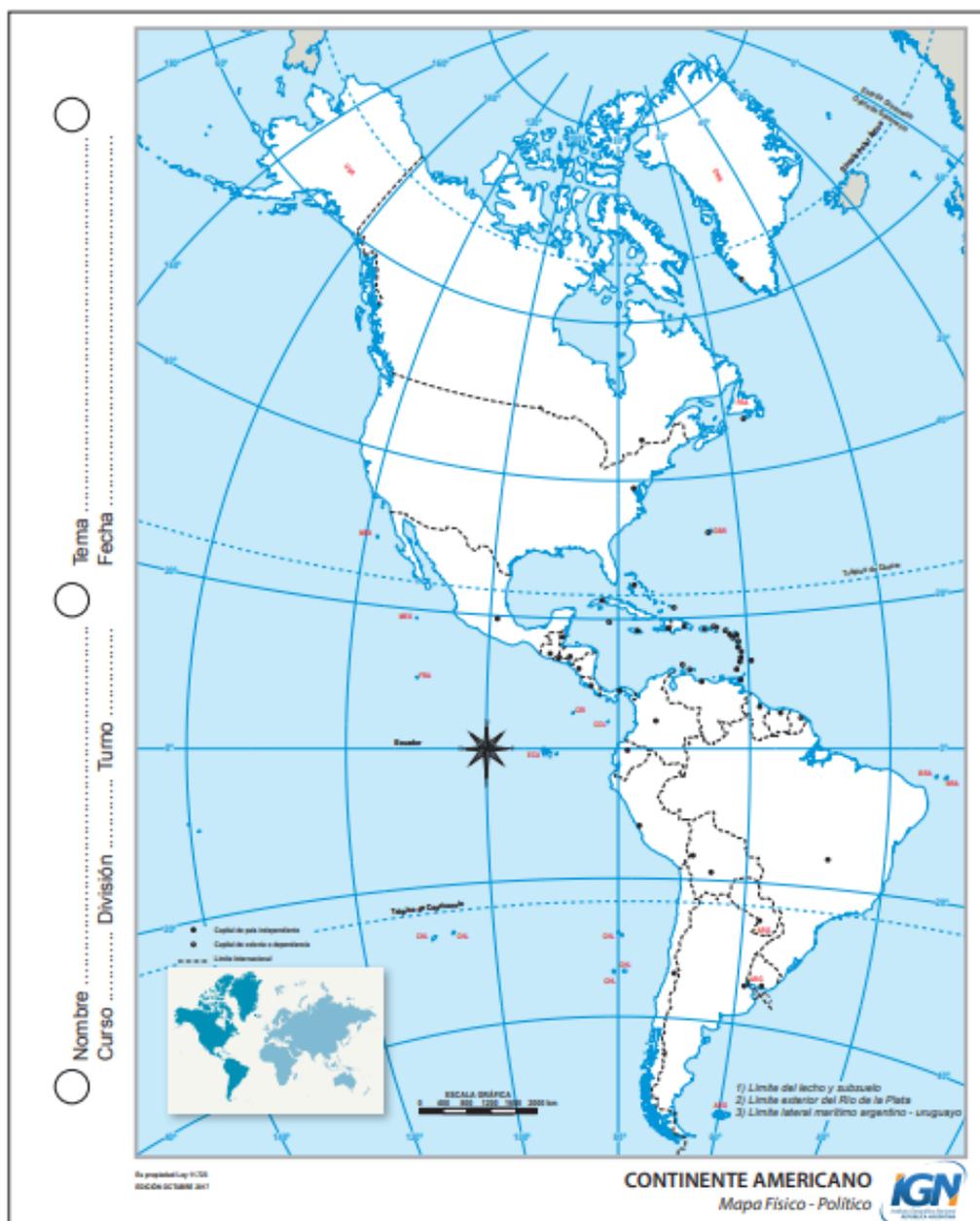


1. Completar el esquema de la comunicación a partir del texto del punto 1



## Área: Ciencias Sociales

En el mapa de América ubica puntos cardinales, países, océanos y mar Argentino.



## Área: Matemática

1) Resolver las siguientes situaciones

a) El total del precio de un crucero es de \$8.985 y vamos 15 personas ¿Cuánto será el valor de cada pasaje por persona?

b) En una biblioteca hay 37.240 libros para repartir entre 28 escuelas ¿Cuántos libros le tocará a cada una?

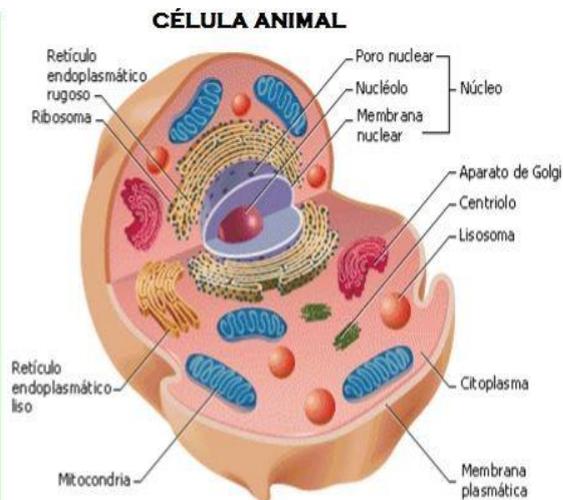
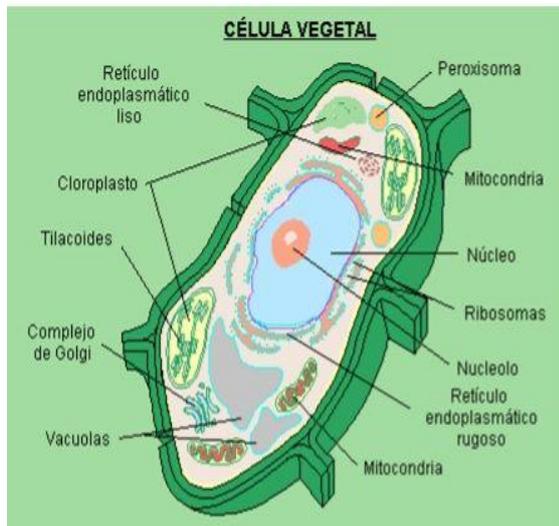
c) En un depósito hay 7.650 bidones de agua para repartir en 34 casa ¿Cuántos bidones se repartirán en cada casa?

d) En un tren van a viajar 2.595 personas, si tiene 35 vagones ¿Cuántas personas entran por vagón?

e) Un camión de uvas lleva una carga de 2.525 kg para repartir en partes iguales a 105 bodegas ¿Cuántos kilos de uvas podrá dejar en cada bodega?

**Área: Ciencias Naturales**

1. Ver la Celula



2. Completar el esquema

Citoplasma

Cloroplasto

Núcleo

Orgánulos

Núcleo

Membrana

Pared

Membrana

Citoplasma

Orgánulos

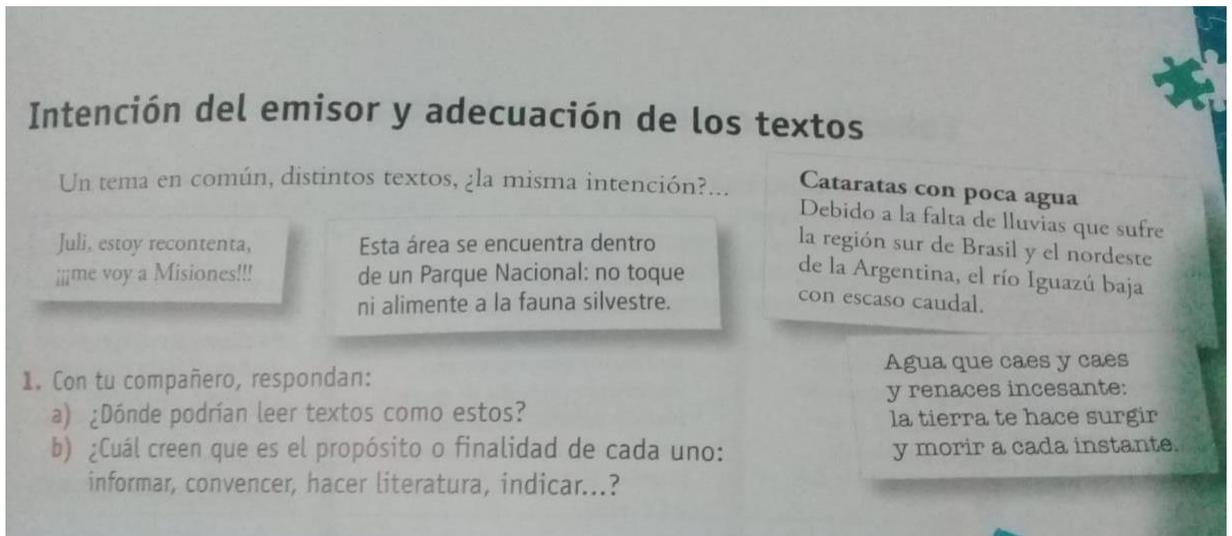
### Matemática

Calcular la producción: En abril se comenzó a fabricar 350.000 tornillos por semanas. Si el mes tiene 4 semanas ¿Cuántos tornillos se fabricaron en total?

Semanas	1° semana	2° semana	3° semana	4° semana
Tornillos				

### Área: Lengua

- 1- Observar y copiar en tu cuaderno los textos de la página 149 del manual 6 de la editorial Santillana



- 2- Conversar en familia: ¿Dónde podrían leer textos como estos? ¿Cuál creen que es el propósito del cada texto( informar convencer, hacer literatura, indicar)?
- 3- Escribir en el cuaderno la siguiente información

A través de los textos los emisores manifiestan intenciones de comunicar algo. Estas intenciones se clasifican en:

- **INTENCIÓN INFORMATIVA:** El emisor intenta informar sobre algún tema o enseñar algo mediante ideas, conceptos. Ejemplos, noticias, textos enciclopédicos, manuales escolares, etc.
- **INTENCIÓN EXPRESIVA:** El emisor intenta demostrar sus sentimientos o estados de ánimo. Por ejemplo, diarios íntimos, cartas, etc.
- **INTENCIÓN APELATIVA:** En ella, el emisor intenta convencer al receptor o hacer que éste piense de una manera distinta. Por ejemplo, publicidades.
- **INTENCIÓN EMOTIVA:** El emisor intenta hacer ver el texto bonito y despertar emociones lindas en el receptor, usando palabras que embellecen el texto. Por ejemplo, poesías, cuentos, leyendas. 1. Releer el esquema de ciencias naturales sobre la célula. A través de conectores realizar un texto con intención informativa de este tema. Enviar el texto a tu señorita para ser corregido