

Guía pedagógica Número 8 – 1° grado “C”

Escuela: de Educación Especial María Montessori

Docente: Barrionuevo, Claudia

Grado: “1° C”

Turno: Mañana

**Áreas Curriculares: Matemática /Lengua/Ciencias Sociales / Teatro / Ed.
Física/ Ed. Musical / Psicomotricidad.**

Título de la propuesta: ¡MES PATRIO EN FAMILIA!

Contenidos seleccionados:

Matemática _ Medidas no convencionales – Numeración

Lengua_ Lectura comprensiva – Escucha atenta

Ciencias sociales_ Revolución de Mayo – Tipos de trabajo – Medios de transporte

Teatro _ Personaje.

Ed. Física _ Práctica de acciones motrices que favorezcan el desarrollo de las capacidades condicionales: resistencia, flexibilidad, fuerza.

Ed. Musical_ Construcción de identidad y cultura

Psicomotricidad_ Coordinación dinámica general

Desarrollo de actividades:

**** COLOCAR LA FECHA EN EL CUADERNO CADA DÍA QUE REALIZAMOS LAS TAREAS.** (RUTINA) // SOLAMENTE LAS ACTIVIDADES DE COLOR VERDE DEBEN COPIARSE EN EL CUADERNO**

RUTINA:

HOY ES: _____

ME LLAMO: _____

TENGO: ____ AÑOS

DNI: _____

DÍA 1 CIENCIAS SOCIALES

_ OBSERVA ATENTAMENTE EL VIDEO “TITIRITERIA, Casa de títeres. PROGRAMA 15 BLOQUE 1” <https://youtu.be/QKBIS1F7oA0> , CHARLA CON UN ADULTO SOBRE LO OBSERVADO Y LUEGO RESPONDE EN EL CUADERNO: ¿QUÉ SE RECUERDA EL 25 DE MAYO? ¿QUÉ SIGNIFICA SER INDEPENDIENTE? ¿LOS VENDEDORES AMBULANTES ERAN IGUAL QUE LOS DE AHORA? ¿CÓMO VESTÍAN LAS DAMAS Y LOS CABALLEROS? ¿CUÁLES ERAN LAS COMIDAS TÍPICAS DE LA ÉPOCA?

EDUCACIÓN FÍSICA

_ ACTIVIDAD 1: Resistencia y Flexibilidad

- Movilizar las articulaciones y los músculos; girar tobillos, talones a los glúteos, elevar rodillas, realizar círculos con las caderas. 2 minutos
- Correr y hacer círculos con los brazos. 1 minuto
- Correr con un brazo arriba y otro abajo. 1 minuto
- Correr abriendo y cerrando los brazos. 1 minuto
- Trotar por todo el espacio que se esté utilizando. Durante 7 minutos
- Separar las piernas, desde sentado. 10 segundos
- Tocar la punta un pie con una sola mano y luego la otra (sentado) 10 segundos con cada uno
- Tocar las puntas del pie con las dos manos, luego la otra y por último al medio (sentado) 10 segundos
- Flexionar el tronco, toco las puntas del pie (parado) 10 segundos
- Elevar los brazos por detrás 10 segundos cada uno

DÍA 2 MATEMÁTICA

_ REALIZA LA SIGUIENTE RECETA CON AYUDA Y SUPERVISIÓN DE UN ADULTO.

TORTA FRITA

INGREDIENTES: *ACEITE CANTIDAD NECESARIA / 1 TAZA DE HARINA



LEUDANTE / 1 TAZA DE HARINA 0000 / 1 CUCHARADA DE SAL / 1 CUCHARADA DE GRASA O MANTECA / 1 VASO DE AGUA TIBIA.

PREPARACIÓN: COLOCAR LA HARINA EN UN BOWL Y HACER UNA CORONA CON LA MISMA. AGREGAR LOS INGREDIENTES RESTANTES Y AMASAR HASTA QUE QUEDE UNA MASA SUAVE. DEJAR REPOSAR 15 MINUTOS. ESTIRAR LA MASA CON UN BOLILLO Y CORTAR LA FORMA DESEADA. CALENTAR EL ACEITE EN UNA SARTÉN Y FREÍR.

MÚSICA

- 1). Pedir a mama o un adulto en casa que nos ayude a buscar información sobre nuestro Himno Nacional Argentino.
- 2). Escribir en una hoja el fragmento que cantamos en los actos escolares del Himno Nacional Argentino.

DÍA 3 LENGUA

_ COPIA LA RECETA REALIZADA EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

PSICOMOTRICIDAD

1) Juego de las sillas: participamos en familia del tradicional juego, colocando música alegre. Al detener la música deben sentarse en una de las sillas. El que quede sin sentarse será eliminado del juego. *A jugar!*



TEATRO

_ Elegir 3 personajes que podemos encontrar en la época del 1810 el 25 de mayo. Después de elegir 3, vamos a inventar algún verso y lo escribimos en el cuaderno.



DÍA 4 LENGUA

_ LEE O ESCUCHA CON ATENCIÓN “RÁPIDO AL CABILDO” Y LUEGO **DIBUJA:** LO QUE AGARRÓ DON MANUEL ANTES DE SALIR. / LO QUE SE ACOMODÓ DOÑA MARÍA. / Y ESCRIBE LO QUE GRITARON FRENTE AL CABILDO.



DÍA 5 LENGUA

ESCRIBÍ LAS SÍLABAS EN EL ORDEN CORRECTO PARA SABER QUÉ NOMBRE RECIBÍAN ESTOS PERSONAJES COLONIALES.



DÍA 6 CIENCIAS SOCIALES.

_ CONVERSA CON UN ADULTO: ¿POR QUÉ YA NO EXISTEN LOS TRABAJOS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR? (FAROLERO, LECHERO, MAZAMORRERA Y AGUATERO) ¿QUÉ TRABAJOS EXISTEN EN LA ACTUALIDAD?. **BUSCA EN REVISTAS, RECORTA Y PEGA 5 TRABAJOS DE LA ACTUALIDAD.**

EDUCACIÓN FÍSICA

_ ACTIVIDAD 2: Fuerza

- Realizar abdominales, entrelazando las manos detrás de la nuca y tocando con los codos las rodillas. 5 repeticiones
- Extensiones de brazos apoyando rodillas. 5 repeticiones
- Acostado en el piso, realizamos espinales. 5 repeticiones
- Hacer saltos colocando en el piso una soga (hacia adelante, atrás, hacia los lados)
- Hacemos saltos en el lugar con los pies juntos. 10 repeticiones

- Acostados en el piso boca abajo, nos paramos y luego volver a la posición de acostado. 5 repeticiones.
- En una pared, hacemos fuerza como para empujarla durante 10 segundos y descansamos.
- Desde parados mantenemos el equilibrio con un solo pie durante 10 segundos y luego con el otro 10 segundo, sin caernos.

DÍA 7 MATEMÁTICA

NOMBRA EN VOZ ALTA LOS FAROLES QUE ENCENDIÓ EL FAROLERO, LUEGO ORDÉNALOS DE MENOR A MAYOR.



60 - _____

MÚSICA

1). Responder las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuándo se conmemora el día del Himno?
- b) ¿Quién escribió la música y letra del Himno Nacional Argentino?
- c) ¿Quién lo interpreto por primera vez?

2). Colocar nombre, apellido y grado al trabajo realizado. Guardar para cuando retomemos las actividades escolares.

DÍA 8 MATEMÁTICA.

¿QUÉ NÚMEROS FALTAN PARA COMPLETAR LA FAMILIA DEL 60? ESCRÍBELOS.

PSICOMOTRICIDAD

2) **Circuito motor:** preparar en un espacio amplio un circuito a recorrer, utilizando elementos del hogar. *Por ej:* caminar rápido sobre una línea recta marcada en el suelo, luego pasar en zigzag entre sillas, gatear por debajo de la mesa, pararse y saltar con ambos pies dentro de círculos, saltar 5 veces con un pie hasta llegar al final del recorrido. Volver por el mismo, bajo la misma consigna.



TEATRO

Realizamos muñecos con tubos de papel higiénico o servilletas. Elegimos un personaje de la época de 1810 y le agregamos la vestimenta correspondiente. Por ejemplo: en la imagen hay una dama antigua y un caballero.

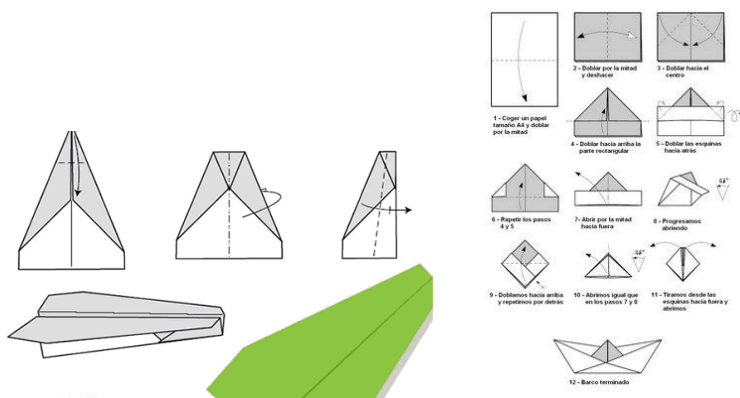


DÍA 9 CIENCIAS SOCIALES

_ RECORTA Y PEGA O DIBUJA DOS MEDIOS DE TRANSPORTE DE LA ÉPOCA COLONIAL Y DOS DE LA ÉPOCA ACTUAL.

DÍA 10 CIENCIAS NATURALES

_ ¡REALIZA MEDIOS DE TRANSPORTE DE PAPEL PARA JUGAR!



DIRECTORA: DÍAZ, VANESA

VICEDIRECTORA: GONZÁLEZ, VERÓNICA