

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N° 2



Escuela: Arturo Capdevila

CUE: 7000354-00

Docente/s: Vázquez Melina- Fúnez Lucía – Zárate Silvana

Grado: Quinto

Turno: Mañana

Áreas: Lengua - Ciencias Sociales - Formación Ética - Educación Musical - Educación Física.

Título de la Propuesta: "Yo amo a mi planeta"



Contenidos: **Lengua:** el texto expositivo. Uso del diccionario. Técnicas de estudio, esquemas de contenido. Sustantivos. **Ciencias sociales:** El impacto de fenómenos naturales que producen catástrofes sociales. La importancia económica y social de los recursos naturales del país. **Educación Física:** Apropriación y valoración de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: **resistencia aeróbica.** Identificación y ajuste de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo manual y óculo podal: lanzamiento, pase- recepción. **Educación Musical:** Estilos: música folklórica, popular étnica. . La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales e instrumentos musicales. **Formación ética:** cuidado de los recursos naturales de nuestro país y del medio ambiente.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- *Trabaja según lo solicitado, en un texto dado.
- *Escribe y argumenta sobre la importancia del cuidado del medio ambiente
- *Identifica y diferencia sustantivos propios de comunes.
- *Busca correctamente significados en el diccionario.
- *Elabora esquema de contenidos en base a un texto dado.
- * identifica recursos naturales y actividades económicas naturales.
- *Conoce los beneficios de cuidar el medio ambiente y los recursos naturales, para llevar a cabo las distintas actividades económicas.
- *Realiza actividades para mejorar la resistencia aeróbica durante un tiempo establecido sin

pararse.

*Sigue las pautas para elaborar un video, para compartir en el grupo.

Desafío: “**Crear un video corto, para compartir dando a conocer tus talentos y promoviendo la conciencia en el cuidado del medio ambiente**”.



Lengua.

Actividad N°1 Lee el siguiente texto: luego colócale un título.

Título →

Los **problemas ambientales de Argentina** son las cuestiones ambientales que impactan el ecosistema Argentino. Los principales problemas ambientales son la contaminación, la pérdida de tierras agrícolas, y la aplicación indiscriminada de pesticidas, que afecta tanto la biodiversidad de Argentina como a su población. El suelo está amenazado por la erosión, la salinización y la deforestación, en particular por las actividades agrícolas, en particular el cultivo de soja. La contaminación del aire también es un problema debido a los agentes químicos de origen industrial. El suministro de agua está amenazado por el vertido incontrolado de pesticidas, hidrocarburos y metales pesados.

Marca los párrafos.

Extrae un sustantivo propio y uno común.

El texto leído es (Encierra la opción correcta): Noticia – Texto expositivo

Ampliando el Vocabulario... busca y escribe en tu cuaderno, el significado de las palabras destacadas en celeste.

Escribe cuáles son los problemas ambientales de nuestro país

Problemas ambientales de
Argentina

Educación Física:

Actividad N° 2: Nuestro mayor recurso, el cuerpo, es el que nos permite realizar todas nuestras actividades....

¡A trabajar! ¡Con el cuerpo en movimiento!



*Trota 3 vueltas (sin pararte, hasta que termine) alrededor de la casa, de cada planta, árbol y fondo.

*Realiza 10 pases y recepción con otra persona, desplazándose (en círculo o línea recta) sin que la pelota se caiga.

Ciencias Sociales

Actividad N°3 Para la explotación racional de los recursos naturales, la población ha organizado diferentes actividades económicas: la agricultura, la ganadería, la pesca, la minería y el transporte. Completa en los espacios con las palabras que aparecen abajo, con el nombre de la actividad que se describe.

* _____: es la actividad que aprovecha los suelos para cultivar plantas útiles para el hombre. Su finalidad es producir alimentos y otros productos destinados al consumo directo y a la industria. Ejemplo: algodón, caña de azúcar la papa, etc.

* _____: es la crianza y reproducción de los animales para aprovechar sus productos en alimentación, artesanía e industria. Tiene características propias en cada región.

* _____: es la extracción de los recursos animales y vegetales del mar de los lagos y de los ríos tales como: peces, mariscos etc.

* _____: permite extraer del suelo y del subsuelo los minerales útiles para el hombre como el petróleo, oro, cobre, etc

LA AGRICULTURA:-LA GANADERIA- LA PESCA- MINERIA

Actividad N°4 Averigua:

¿Qué tipos de actividades económicas se desarrollan en tu región?

Educación Musical

Actividad N°5 Te propongo que escuches 2 temas musicales luego selecciona la que más te gusta

<https://youtu.be/jeWabIUIU5M><https://youtu.be/sY2pkcstapc> "Rap conciencia"

"Despacito medio ambiente"

a) Si elegiste el rap puedes improvisar una nueva letra que hable de los temas vistos en Ciencias Sociales.

b) Si elegiste el tema despacito te invito a improvisar una sencilla coreografía para acompañar la canción.

c) Puedes trabajar con toda la canción o una parte de acuerdo a tus posibilidades.

d) Puedes acompañar con algún instrumento musical que tengas en casa y si no tienes puedes utilizar instrumentos de fabricación casera u objetos sonoros (maracas, palitos, tambor tapas de ollas, etc)

Formación Ética

Actividad N°6 Observa el siguiente enlace <https://youtu.be/U2lb8UffZYk>

Se enviará al grupo.

Luego: argumenta, por qué es importante cuidar nuestros recursos naturales.

¿Crees que cuidando los recursos naturales, estamos cuidando el medio ambiente?

Escribe un texto: en el que des a conocer tu opinión, sobre la importancia y recomendaciones del cuidado de nuestros recursos y del medio ambiente.

Ilustra tu idea.

Actividad N°7 Envía un video corto de tu talento, compartiendo con el resto de tus compañeros, lo que realizaste en casa con la canción que elegiste, en la actividad N°4, y para promover la conciencia en el cuidado del medio ambiente. ¡¡Suerte!!



Directora: Castro Cecilia

Vicedirectora: Bordón Analía