

ESCUELA: “ENI N°1 “FEDERICO FROEBEL”

DOCENTES: TERZI, Analía - NÚÑEZ, Leticia - CARRIZO, Georgina - NARVÁEZ, Nidia-
CAMPILLAY, Natali - LÓPEZ, Paula - GREGOIRE, Noelia - GALVEZ, Hebe (Profesora
de Educación Física)

SALA: 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA-TARDE

GUÍA PEDAGÓGICA N°13

TÍTULO: “LAS PLANTAS DE MI JARDÍN”

CAPACIDADES:

CAPACIDADES GENERALES:

TRABAJO CON OTROS

COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

Confrontación de procedimientos, soluciones, formulaciones.

Empleo de saberes adquiridos para analizar fenómenos o procesos de contexto natural.

CONTENIDOS: Interacción del niño con la naturaleza. Habla y escucha. Escucha y disfrute de textos. Re narración. Dibujo, pintura, collage. El cuerpo como medio de comunicación. La reflexión. Plantas: partes y crecimiento. Construcción.

✓ **PROPUESTA N°1:** Educación física

Taller en casa: Confeccionamos un elemento para realizar la actividad de educación física. Para ello necesitamos cortar cuatro moldes en forma de pétalo de 28 cm x 15 cm de tela gruesa (provenzal estampada o lona), cosemos los moldes por la marca y surfilamos las orillas de la tela para evitar que se deshilache, luego lo rellenamos (con relleno para almohadón, goma espuma, guata, lana, pedacitos de tela, etc.). Puede ser reemplazada por un almohadón que posean en casa.



RESPONSABLES: TERZI, Analía –NUÑEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NARVAEZ, Nidia-
CAMPILLAY, Natali i- LOPEZ, Paula- GREGOIRE, Noelia- Profesora de Educación Física GALVEZ, Hebe

INICIO: (Entrada en calor) Bailamos la canción “Todos aplaudimos con las manos”

<https://youtu.be/Q37aUBEW94A>

DESARROLLO: Jugamos con la pelota lanzándola con ambas manos, haciéndola rodar por el piso y corremos detrás hasta alcanzarla; luego hacemos lo mismo pero esta vez lanzándola con una mano, ¿y te animas con la otra mano?

Llevamos la pelota pateándola con un pie hasta una pared, vuelvo pateándola con el otro pie.

El adulto enfrentado al pequeño, pasamos la pelota pateándola.

COMUNICACIÓN: (Vuelta a la calma) en compañía de un adulto, le indicamos al pequeño: parado, llevamos las manos hacia arriba y luego las manos a los pies. Sentado con las piernas estiradas llevamos las manos hacia arriba y luego las manos a los pies. (Práctica de estiramientos)

✓ **PROPUESTA N°2:**

INICIO: Se propone que el niño salga con un adulto a un espacio verde próximo donde se puedan observar plantas, como el fondo de su casa (en caso de que algún alumno/a viva en departamento, observar desde la ventana, balcón, en la casa de algún familiar o una plaza).

DESARROLLO: Con ayuda del adulto visualizaremos y comentaremos ¿Hay plantas en el lugar? ¿Son todas iguales? ¿De qué colores? ¿Tendrán nombres?

COMUNICACIÓN: Al finalizar el recorrido, con ayuda de un adulto deberán dibujar la planta que más le gusto.

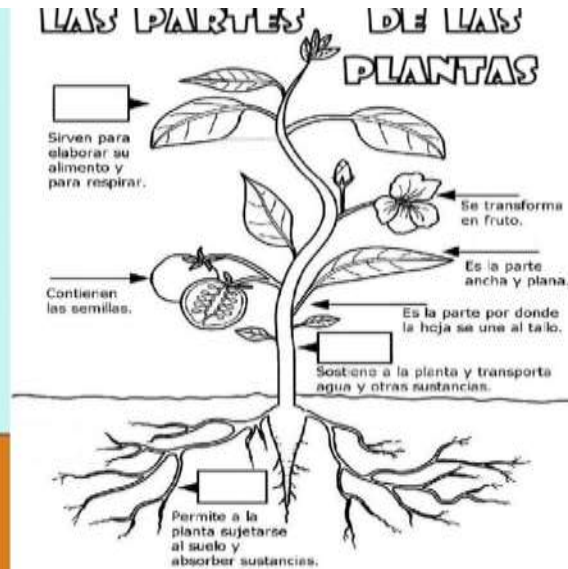
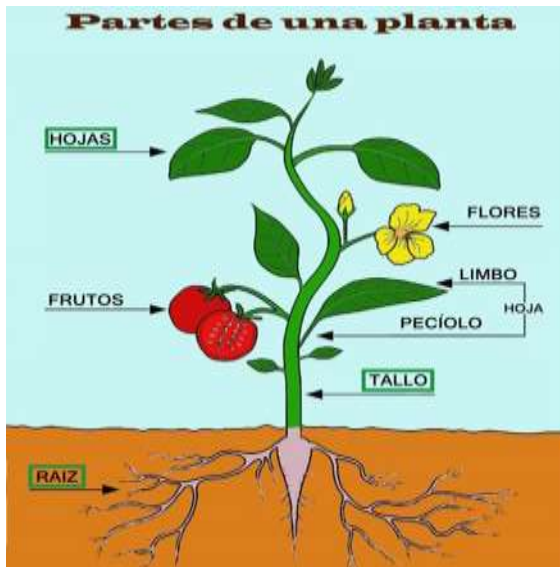
✓ **PROPUESTA N°3:**

INICIO: En familia observamos el siguiente video: las partes de una planta/ Camaleón.

https://youtu.be/zIDVm8_aLDI

DESARROLLO: A continuación conversarán sobre lo observado en el video, que son las plantas, sus partes, como nacen, crecen y que necesitan para vivir.

COMUNICACIÓN: Concluida la conversación los alumnos deberán pintar la planta y sus partes (en caso de no poder imprimir se puede dibujar) luego guardarlo para llevarlo al jardín.



✓ **PROPUESTA N°4:**

INICIO: En esta oportunidad se solicitará al alumno buscar un lugar cómodo donde pueda observar y escuchar con atención el video del cuento de “LA SEMILLITA DORMIDA”

<https://youtu.be/15WsCt9Zp2K>

DESARROLLO: Finalizado el video se preguntará ¿Quién sale en el cuento? ¿Qué necesita una semilla para crecer? ¿Qué nació de la semilla? ¿Qué cuidados debemos darle a la planta?

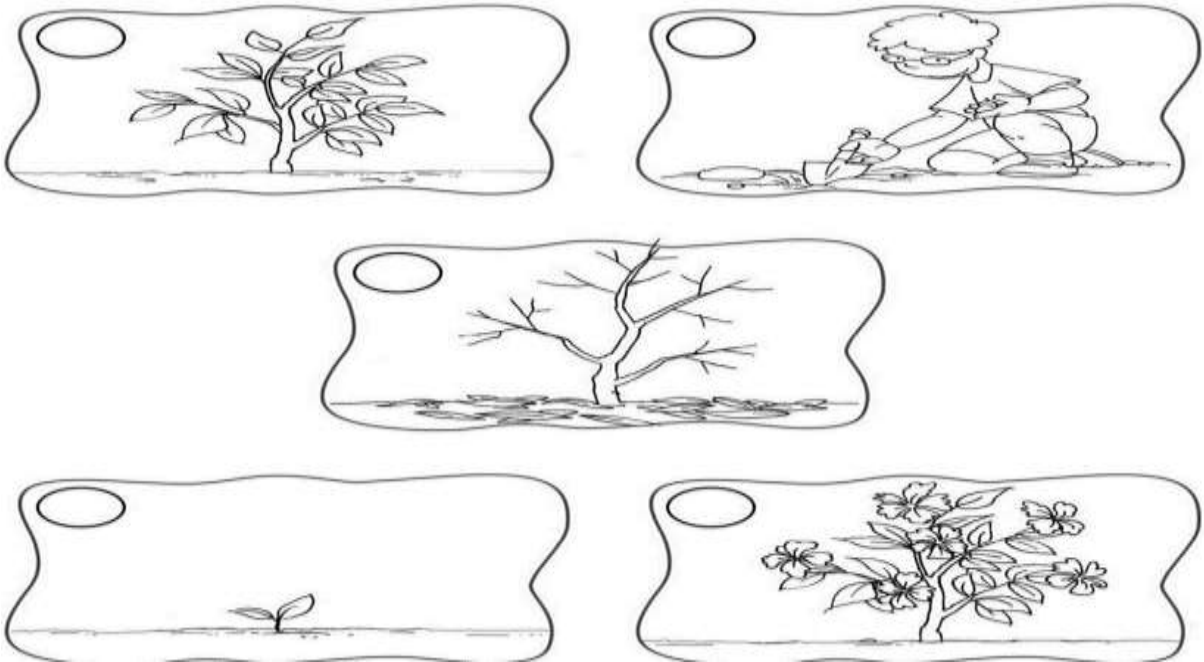
Peguntamos a un integrante de la familia si tiene plantas y como las cuida.

COMUNICACIÓN: Por último deberán representarlo corporalmente mientras escucha el cuento nuevamente. Nos hacemos pelotita como la semilla, nos estiramos como la planta, abrimos los brazos como las hojas y levantamos la cabeza como la flor. Repetimos la secuencia dos veces y le enviamos un video a la seño.

✓ **PROPUESTA N°5:**

INICIO: En familia re narramos el cuento de “la semillita dormida” ¿Qué pasaba con la semilla? ¿Quién la despertó? ¿Qué necesitaba para vivir?

DESARROLLO: Luego con ayuda de un adulto deberán ordenar la secuencia de crecimiento y desarrollo de una planta.



COMUNICACIÓN: Finalmente el alumno deberá explicar a su familia el orden y crecimiento de la planta.

Con ayuda de mamá anotarán en los círculos () con números (1,2,3,4,5) el orden del crecimiento de la planta.

✓ **PROPUESTA N°6:**

INICIO: Observamos en YouTube el video “¿Cómo hacer un germinador?”
<https://youtu.be/Lc38KLJNTY8>

DESARROLLO: En familia buscamos los materiales necesarios para realizar el germinador, Debemos utilizar recipientes transparentes para observar el crecimiento, como vaso de plástico o botella descartable (transparente). También necesitaremos algodón o tierra y algunas semillas como poroto, lentejas, calabaza.



COMUNICACIÓN: En el siguiente cuadro se podrá llevar a cabo el registro del proceso día a día del germinador, una vez finalizado dicho crecimiento registrarlo en fotos y/o videos para compartir con la docente.

*El cuadro lo completan con la ayuda de mamá.

Semilla de _____

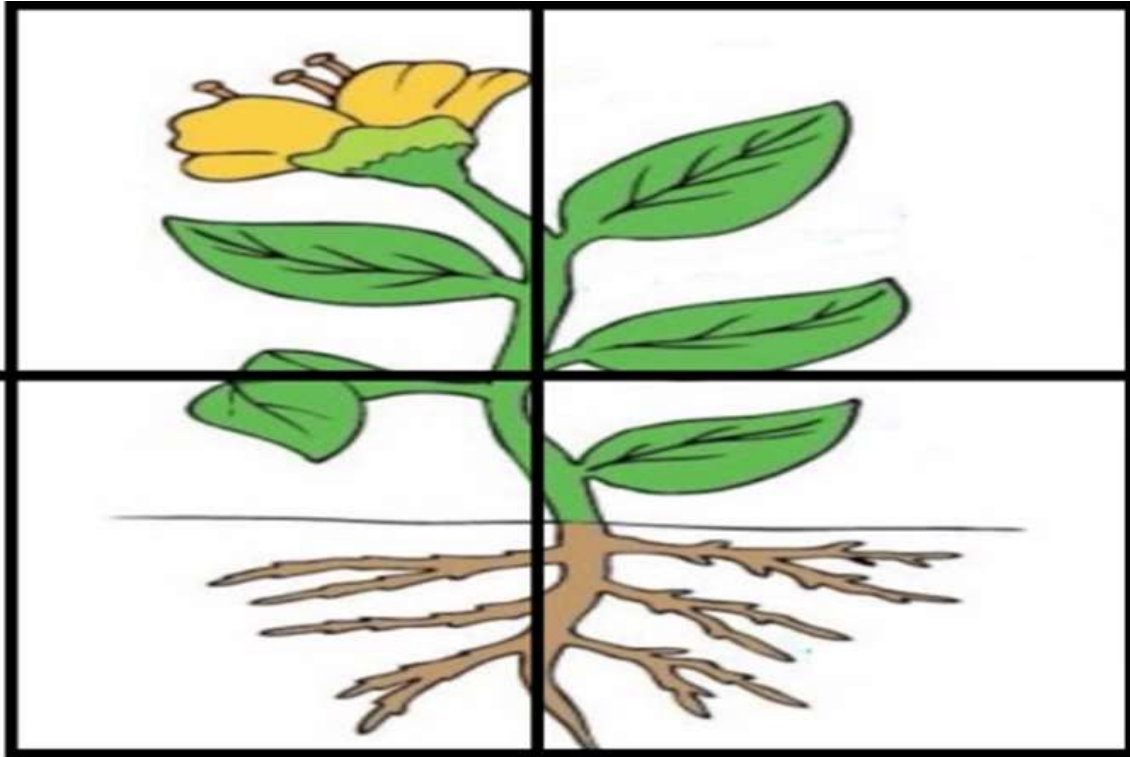
	Primer día	A los cuatro días	A la semana	A las dos semanas
Fecha				
Escribo qué cambios veo				
Dibujo lo que observo				

✓ **PROPUESTA N°7:**

INICIO: Con ayuda de un adulto buscamos en revistas, diarios, libros, imágenes de plantas, en caso de no encontrar una imagen pueden dibujarla.

DESARROLLO: Luego elegimos una de ellas y la transformamos en un rompecabezas de cuatro partes. Ejemplo

:



COMUNICACIÓN: Para finalizar armamos y pegamos el rompecabezas sobre una cartulina, cartón u hoja y lo colocamos de manera decorativa en algún lugar de la casa.

✓ **PROPUESTA N°8:**

INICIO: "CONSTRUCCIÓN DE ESPANTAPÁJAROS"

Con ayuda de mamá construiremos un espantapájaros y conversaremos para que sirve.

DESARROLLO: Comenzarán por la cabeza pintándola y decorándola con: ojos, nariz y boca. Con dos palos de escoba en forma de cruz, ponerle ropa.

COMUNICACIÓN: Este elemento será utilizado para colocar en el Jardín de la casa si lo tuviere o bien para cuidar los germinadores que realizaron anteriormente para cuidar que los pájaros no se coman las semillas.

<https://www.youtube.com/watch?v=-jzADythJd0&t=75s>



DIRECTORA: Fagale, Marcela



RESPONSABLES: TERZI, Analía –NUÑEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NARVAEZ, Nidia-
CAMPILLAY, Natal i- LOPEZ, Paula- GREGOIRE, Noelia- Profesora de Educación Física GALVEZ, Hebe
Página | 7