

Cens Juan de Garay- 1° año 1°, 2°y 3° división- Ingles

Cens Juan de Garay. 1° año. 1°, 2°y 3° división. Ingles

Guía Pedagógica N° 4

Curso: 1°

División: 1°, 2° y 3°

Docentes: Saldivar Pamela

Turno: Noche

Objetivos:

- Adquirir nuevos conceptos gramaticales
- Aprender nuevas estructuras gramaticales para formar oraciones

Tema Propuesto:

- Personal Pronous
- Verb To Be: Affirmative, Negative and Interrogative

Capacidades a desarrollar:

Cognitivas:

- Reflexionar sobre sus avances o dificultades en el proceso de aprendizaje en la lengua extranjera

Procedimentales:

- Comprender, analizar y comparar actividades
- Armar estructuras gramaticales.

Actitudinales:

- Respeto por la lengua extranjera y su cultura

Criterios de Evaluación:

- Correcta Presentación
- Conceptos claros y precisos
- Desarrollo de todas las actividades propuestas

PERSONAL PRONOUNS

PERSONAL PRONOUNS - PRONOMBRES PERSONALES

	PRONOMBRE:	FONÉTICA:	SIGNIFICADO:
S I N G U L A R	I	ái	yo
	YOU	iúu	tú, Ud.
	HE	jhíi	él
	SHE	shíi	ella
P L U R A L	IT	ít	ello (neutro)
	WE	uíi	nosotros (as)
	YOU	iúu	ustedes (vosotros)
	THEY	dhéi	ellos (as)

* La pronunciación puede variar ligeramente, dependiendo del acento de cada región...

Pass to Pass



Función:

El pronombre en función del Sujeto: El sujeto de una oración es la persona o cosa que realiza la acción del verbo. El pronombre personal en Ingles a diferencia del español, debe figurar siempre. Por ejemplo: **I** am ill (Yo estoy enferma)

He is tall (él es alto)

Nota: Los Pronombres en Ingles se distinguen entre masculino (he), femenino (she) y neutro (it). El pronombre personal **it** se utiliza cuando nos referimos a un animal o cosa (en singular) La forma plural de **it** es **they**.

Ejemplo: It is a book (es un libro): singular

They are books (son libros): plural

Además, ten en cuenta que en Ingles solo existe una forma para “tu” y “vosotros”, que es el **you**.

A veces en las oraciones, aparecerá como sujeto el nombre de una o varias personas, los cuales pueden ser reemplazados por un pronombre personal. Ejemplos:

- Mary: ...**she**.....
- Paul: ...**he**.....
- My sister: ...**she**...
- Carlos and I: ...**we**.....
- Rita and Peter: ...**they**.....

Activity 1:

Complete with the Personal Pronouns. (Completar con un pronombre personal)

Ejemplos:

- Susan: ...**she**.....
- My brother: ...**he**.....

1) Jaime and I:

6) The girl:

- 2) Gemma and David:
- 3) The books:
- 4) The table:
- 5) Tom:

- 7) My mother:
- 8) The man:
- 9) your telephone:
- 10) Martin and I:

VERB TO BE:

- AM
- IS SER O ESTAR.
- ARE

ORACIONES AFIRMATIVAS:

Pronoun	Verb To Be	Translate
I	am	Yo soy / Estoy
You	are	Tú eres / estás
He	is	Él es / está
She	is	Ella es / está
It	is	Ello es / está
We	are	Nosotros somos / estamos
You	are	Ustedes son / están
they	are	Ellos son / están

Nota: Cada pronombre personal esta unido a un verbo to be (am, is, are), con lo cual podemos empezar a armar oraciones. Mirar la tabla.

Ejemplos: * I **am** a student. (yo **soy** un estudiante)

She **is** a teacher (ella **es** una profesora)

Tambien es necesario recordar que cada verbo to be (am, is, are) se puede escribir de forma contraída si es solicitado.

AM.....'M

IS.....'S

ARE.....'RE

Activity 2:

Complete the sentences. Use am/ is/ are. (completer las oraciones, usar am/is/are)

- 1) I.....Paul's assistant
- 2) She.....at the conference
- 3) They.....Chinese
- 4) He.....the new guy
- 5) We.....in Milan
- 6) He.....Australian
- 7) I.....a student
- 8) My telephone number.....5246408
- 9) I from.....Sydney
- 10) Where.....you from?
- 11) I.....Argentinian
- 12) Peter.....eleven years old
- 13) What.....your name?
- 14) Helen and Jane.....British
- 15) Nicolas and I.....students

Activity 3:

Circle the right word. (Haz un círculo a la palabra correcta)

- 1) I am/are 12 years old
- 2) It am/is a radio
- 3) She is/are Mrs. Wood
- 4) Connor is/are 9 years old
- 5) You is/are my friend
- 6) Firulais am/is my dog
- 7) I am/are Emma
- 8) You is/are from Brasil

VERB TO BE NEGATIVA:

FORMA SIN CONTRAER	FORMA CONTRAIDA	ESPAÑOL
I am not	I'm not	Yo no soy / Yo no estoy
You are not	You aren't	Tú no eres / Tú no estás
He is not	He isn't	Él no es / El no está
She is not	She isn't	Ella no es / Ella no está
It is not	It isn't	Esto no es / Esto no está
We are not	We aren't	Nosotros no somos/no estamos
You are not	You aren't	Vosotros no sois/no estáis
They are not	They aren't	Ellos no son /no están

Nota: Observemos el verbo to be negado. De la forma larga y la contraída

AM.....AM NOT.....'M NOT

IS.....IS NOT.....ISN'T

ARE.....ARE NOT.....AREN'T.

*En las actividades usaremos la forma **contraída** como en el cuadro

Activity 4:

Change the sentences from affirmative to Negative. (Transforma las oraciones de afirmativas a negativas) Guiarse con el ejemplo.

- 1) We **are** in room 19. We **aren't** in room 19
- 2) I am a teacher
- 3) He is American
- 4) They are here today
- 5) This is my phone
- 6) She is Spanish
- 7) I am married
- 8) This seat is free
- 9) Our children are here
- 10) Lukas is in this office

VERB TO BE INTERROGATIVE:

Auxiliar	+	Sujeto	+	Complemento	+	?	
Am	+	I	+	in London	+	?	➡ ¿Estoy en Londres?
Are	+	you	+	a lawyer	+	?	➡ ¿Eres tú abogado?
Is	+	he	+	sad	+	?	➡ ¿Está él triste?
Is	+	she	+	at home	+	?	➡ ¿Está ella en casa?
Is	+	it	+	a mouse	+	?	➡ ¿Es un ratón?
Are	+	we	+	late	+	?	➡ ¿Llegamos tarde?
Are	+	you	+	Russian	+	?	➡ ¿Sois rusos?
Are	+	they	+	hot	+	?	➡ ¿Tienen ellos calor?

Nota: En las oraciones interrogativas colocamos primero el verbo to be (am, is, are) y luego el sujeto. Es decir que a diferencia de las oraciones afirmativas, las invertimos.

Activity 5:

Change the sentences to Interrogative. (Transforma las oraciones de afirmativas a Interrogativas) Guiarse con el ejemplo numero 1

- 1) Antonio Banderas **is** an actor: **Is** Antonio Bandera an actor?
- 2) You are at school
- 3) Laura Pausini is a Singer
- 4) We are at home

- 5) They are popular at the USA
- 6) It is my e-mail address
- 7) We are in Milan
- 8) She is a famous model
- 9) Football is my favourite sport
- 10) You are English

Directora: Graciela Perez